

УТВЕРЖДЕНО
приказом № ____ от _____ 2025 года

**Календарный план воспитательной работы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
МБОУ «Большанская ООШ»**

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Большанская ООШ».

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Большанская ООШ», в том числе с учетом регионального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании.

Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы ДОЛ с дневным пребыванием МБОУ «Большанская ООШ» как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей. Основным показателем – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

МБОУ «Большанская ООШ» вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учтены их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

План-сетка воспитательной работы на первую смену с 02.06.2025 по 22.06.2025

Тема смены: «Время побеждать!» (военно-патриотическая смена, посвященная Году защитников Отечества).

Игровая модель смены: на время смены лагерь условно становится воинской частью. Помещения школьного лагеря оформляют в военной тематике. В рекреации первого этажа размещают календарь службы, информацию по результатам прошедшего дня и карту настроения для ежедневной рефлексии. Все события лагеря отражают военно-патриотическую тематику, все названия приближены к военной и армейской терминологии.

Первая неделя				
2.06	3.06	4.06	5.06	6.06
Общелагерный уровень Торжественная линейка – церемония открытия смены. Подъем Государственного флага. Исполнение Государственного гимна. Презентация программы	Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Утренняя гигиеническая	Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Утренняя гигиеническая	Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Утренняя гигиеническая	Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Кинопросмотр «Овод» (1955).

смены / Введение в игровую модель смены. Военно-спортивный праздник к Дню защиты детей. Просмотр документального фильм «Нами никто не гордится. Остарбайтеры». Отрядный уровень Инструктажи по ТБ, правилам поведения в лагере Отрядные огоньки знакомства: игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	гимнастика. Хозяйственный сбор лагеря. Игра «Операция "Уют"» Игра «Что? Где? Когда?» Отрядный уровень Организационный сбор отряда (выбор названия отряда и его символики; выборы командиров отделений, командира отряда) Отрядные огоньки по итогам дня	гимнастика. Путешествие по экологической тропе Строевая и уставная подготовка. Отрядный уровень Утренний сбор отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня	гимнастика. Тренировочная пожарная эвакуация. Участие в просветительском проекте «Без срока давности». Строевая и уставная подготовка. Отрядный уровень Утренний сбор отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня	Театральная гостиная «Мой Пушкин» Спуск Государственного флага. Исполнение Государственного гимна. Отрядный уровень Утренний сбор отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня
--	---	---	--	--

Вторая неделя				
9.06	10.06	11.06 12 июня – День России	12.06	13.06
Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Подъем Государственного флага. Исполнение Государственного гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Игра «Поле чедес» Кинопросмотр «Летят журавли» (1957). Стрелевая и уставная подготовка. Отрядный уровень	Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика. День Здоровья и Спорта. Военно-спортивная спартакиада. Единый день безопасности Стрелевая и уставная подготовка. Отрядный уровень	Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Конкурс на знание родного языка. Фестиваль игр народов России. Стрелевая и уставная подготовка. Отрядный уровень Утренний сбор	(выходной)	(выходной)

Утренний сбор отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня	Утренний сбор отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня	отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня		
Третья неделя				
16.06	17.06	18.06	19.06	20.06 Тематический день – День памяти и скорби (22 июня)
Общелагерный уровень Утренняя гигиеническая гимнастика. Кинопросмотр «Белорусский вокзал» (1970). Игра «Угадай мелодию» Строевая и уставная подготовка.	Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Конкурс-смотр строя и песни «Пою мое Отечество».	Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика. День Безопасности. Флешмоб «Безопасная среда». Спортивная игра	Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Участие в просветительском проекте «Без срока давности». Литературно-	Общелагерный уровень Утренняя информационная линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Военно-спортивная игра «Зарница». Строевая и уставная подготовка. Спуск Государственного флага. Исполнение Государственного гимна.

Отрядный уровень Утренний сбор отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня	Веселые старты Строевая и уставная подготовка. Отрядный уровень Утренний сбор отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня	«Ну, погоди!» Строевая и уставная подготовка. Отрядный уровень Утренний сбор отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня	музыкальная постановка «Никто не забыт, ничто не забыто» Строевая и уставная подготовка. Отрядный уровень Утренний сбор отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня	Отрядный уровень Утренний сбор отряда. Тематические беседы. Отрядные огоньки по итогам дня
---	--	---	--	---