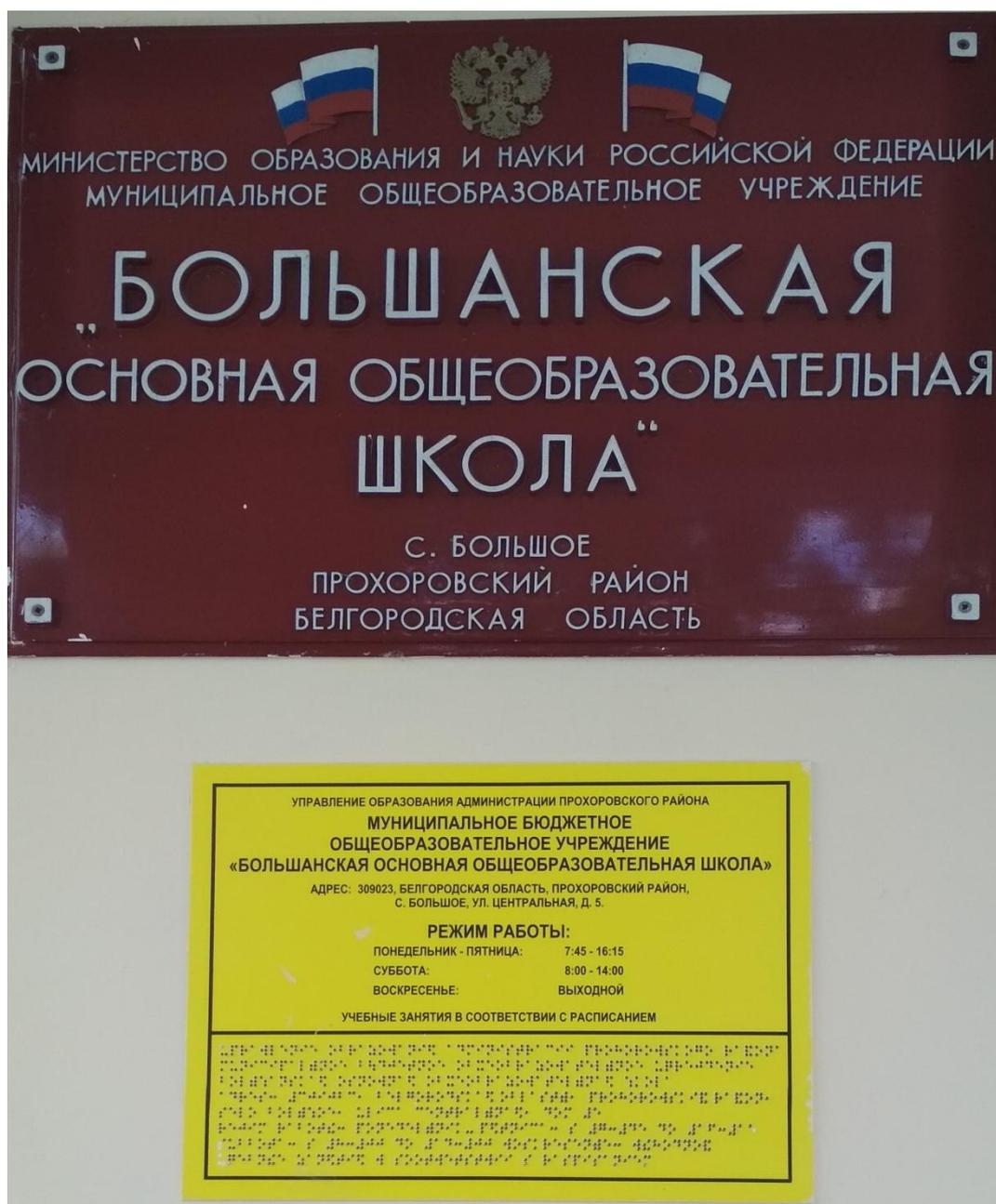


Создание безбарьерной среды

В соответствии с ФЗ 419 от 01.12.2014 о создании безбарьерной среды, Приказом Минобрнауки РФ №1309 по созданию в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность безбарьерной среды для лиц с инвалидностью в МБОУ «Большанская ООШ» проведены следующие виды работ:



Вывеска названия образовательной организации на фасаде главного входа в здание школы обозначена специальным шрифтом Брайля



Для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлены пандусы, смонтированы широкие входные двери и двери в холлах и коридорах школы; создана достаточная ширина дверных проёмов и лестничных маршей.



Обучающие нашей образовательной организации не нуждаются в организации **специального питания**.

Медицинское сопровождение осуществляется фельдшером Большанского ФАПа. Малыхиной А.Н., согласно расписания.

Информационное обеспечение включает необходимую информационно-методическую базу образования детей с ОВЗ: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Необходимое оборудование обеспечивает использование ИКТ в учебной и во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления. С 2018 года функционирует обновлённый официальный сайт школы, на котором размещена необходимая информация для участников образовательного процесса.

Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся. Организация сопровождения включает в себя работу психолого-медико-педагогического консилиума; выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказание психологической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; организация индивидуальных педагогических маршрутов; организация педагогического взаимодействия.

В системе работы используются следующие **формы**:

1. проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
2. проведение малых педагогических советов, административных советов;
3. ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
4. посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
5. разработка методических рекомендаций учителю;
6. диагностика, коррекция, профилактика;
7. обследование школьников по запросу родителей;
8. оказание психологической поддержки педагогам.

Расписание занятий соответствует общеобразовательным нормативно-правовым актам. Учителя, ведущие занятия с детьми с ОВЗ, работают по адаптированным программам.