

«Согласовано»

Начальник ОГИБДД ОВД
по Прохоровскому району

_____ С.И. Воробьёв
« ____ » _____ 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большанская
ООШ» Прохоровского района
Белгородской области

_____ Л.Т. Бельков
« ____ » _____ 2018 г.

ПАСПОРТ

**дорожной безопасности образовательного учреждения
МБОУ «Большанская основная
общеобразовательная школа» Прохоровского
района Белгородской области**

на 2018-2019 учебный год

**с. Большое
2018 г.**

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения.**
- II. Типовые схемы организации дорожного движения.**
- III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством.**
- IV. Система работы педагогического коллектива школы по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
- V. Организация деятельности Отряда юных инспекторов движения.**
- VI. Приложения.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большанская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области**

Тип ОУ:	Общеобразовательная
Юридический адрес:	309023 Россия, Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул. Центральная № 5
Фактический адрес:	309023 Россия, Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул. Центральная № 5
Руководители ОУ: Директор	Бельков Л.Т. 8(47242) 2-49-17
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Намака А.А. 8(47242) 2-49-17
Ответственный работник управления образования: Заместитель начальника УО	Козлов А.А. 8(47242) 2-10-35; 89205674462
Ответственный от Госавтоинспекции: начальник ОГИБДД ОМВД России по Прохоровскому району	Воробьев С.И. 8(47242) 2-15-43
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Администрация Подолешенского сельского поселения Прохоровского района Глава администрации: Ласкавец А.А. тел.8(47242) 40-1-43
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	Генеральный директор ООО «БелЗнак» Кабакин Д.П. Заместитель генерального директора ООО «БелЗнак- Прохоровка» Андреев А.И. тел.8(47246) 5-39-75

Количество обучающихся: 30 (тридцать)

Наличие уголка БДД: все кабинеты начальных классов, фойе школы 1 этаж.

Наличие класса по БДД: нет

**Наличие автогородка
(площадки) по БДД:** нет

Наличие автодрома по БДД: нет

Наличие автотранспорта в ОУ: нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 15:00

2-ая смена: нет

Телефоны оперативных служб:

Полиция: 8 (47242) 02, 2-13-94

Пожарная часть: 01, 112

8 (47242) 2-15-44

МЧС: 01, 8 (47242) 2-14-41

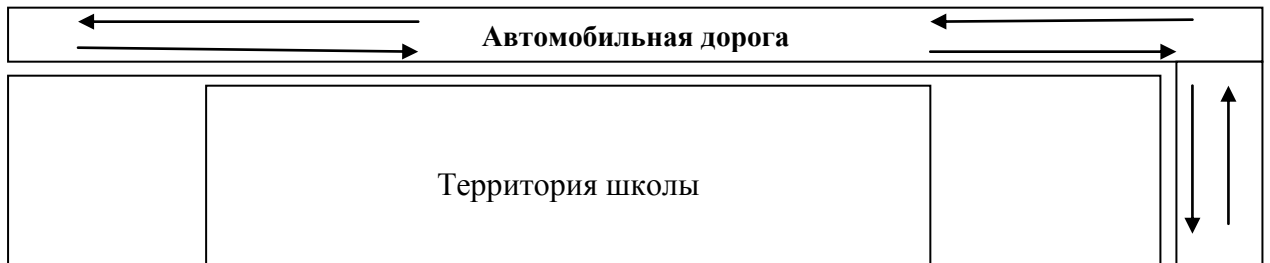
Больница 8(47242) 2-21-60; 2-35-26

Справочная электросети:

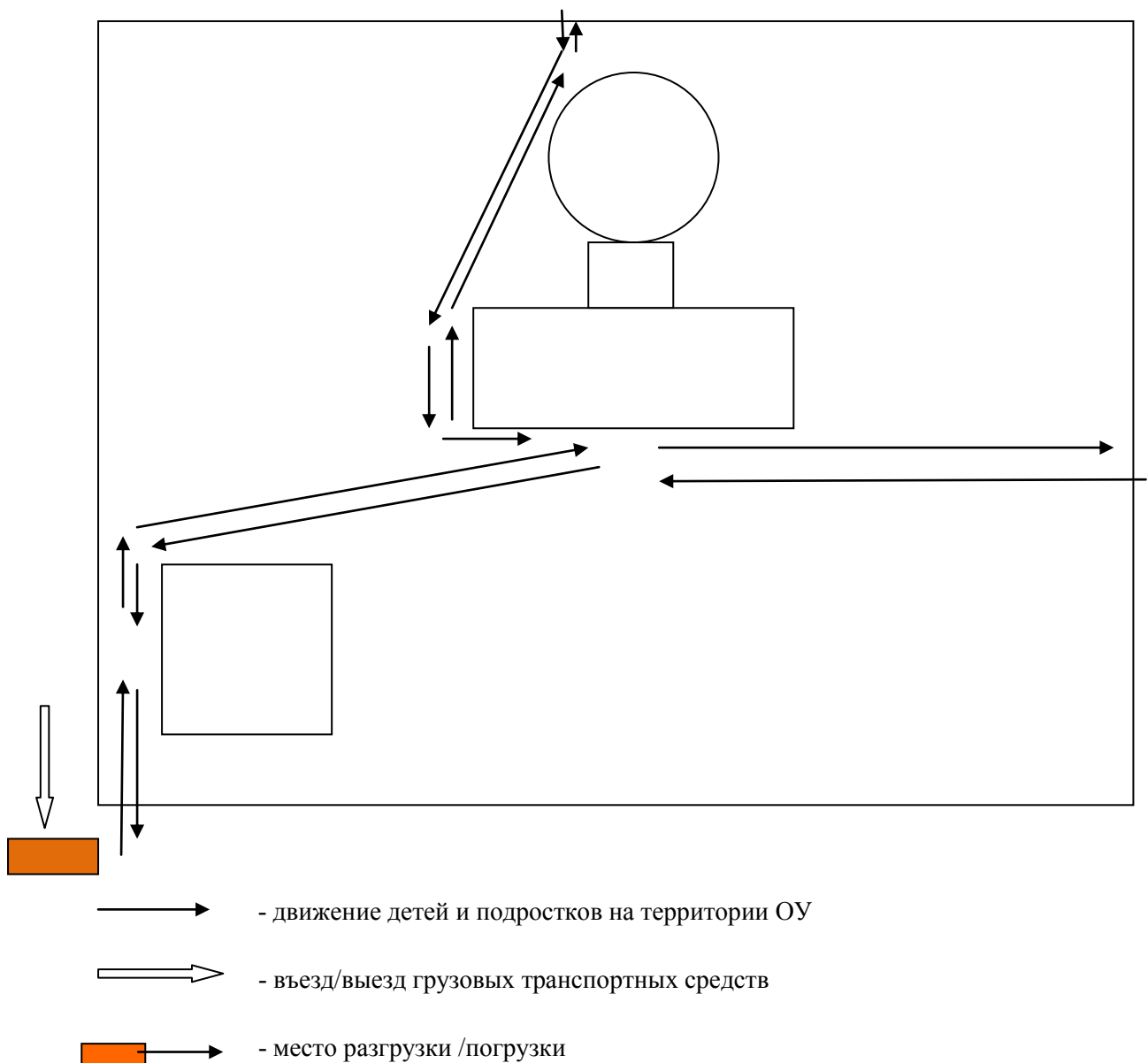
8 (47242) 2-20-17

II. ТИПОВЫЕ СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ТИПОВАЯ СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ВБЛИЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ПУТИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



III . Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством.

**Российская Федерация
Управление образования администрации
Прохоровского района
Белгородской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Большанская основная общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

" ____ " _____ 2016 года

№ _____

Об организации выезда организованных групп учащихся к местам отдыха, оздоровления и в места проведения мероприятий

В целях обеспечения безопасности выездов организованных детских коллективов в места отдыха, оздоровления, места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, во исполнение приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 20 апреля 2011года № 1200 «Об организации выезда организованных групп учащихся и воспитанников образовательных учреждений Белгородской области к местам отдыха, оздоровления и в места проведения мероприятий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зам директора школы Гудову Д.С. при отправке организованных групп детей в места отдыха, оздоровления и в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями;
- Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 года № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах»;
- Постановление правительства РФ от 17 января 2007 года № 20 «Об утверждении положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции»;
- Рекомендации Минобрнауки РФ от 31 марта 2011г. № 06-614 «О порядке проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 апреля 2003 года №31 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов СП 2.5.1277-03»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 ноября 2010 года № 152 «Об утверждении СП 2.5.2775-10 "Изменения и дополнения № 1 к СП 2.5.1277-03 "Санитарно эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов»;
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом от 21 сентября 2006 года;
- Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 года № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств». Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств». Утверждены Минздравом РФ и Минтрансом;
- Дополнительные требования к уровню безопасности «школьных» автобусов ГОСТ Р 51160-98 (автобусы для перевозки детей);
- Постановление главы администрации области от 18.10.1995 года № 612 «О порядке перевозок и мерах безопасности во время мероприятий, проводимых с учащимися учреждениями культуры, спорта, профсоюзными, туристско-экскурсионными, общественными, государственными и негосударственными предприятиями и организациями в каникулярный период»;
- Постановление правительства Белгородской области от 14 февраля 2011 г. № 53-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 18 января 2010 года № 8-пп».

2. Назначить зам директора школы Гудова Д.С. ответственным за процедуру согласования и отправки организованных групп детей на отдых, оздоровление, в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий в пределах и за пределами Белгородской области.

Выезд организованных групп обучающихся за пределы Белгородской области осуществлять на основании **приказа** управления образования администрации Прохоровского района.

2.1. Выезд организованных групп обучающихся за пределы Российской Федерации осуществлять только **с письменного разрешения** руководителей департамента образования Белгородской области.

2.2. При отправке организованных групп детей на отдых, оздоровление и в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и экскурсий в пределах и за пределами Белгородской области обеспечить:

2.2.1. Своевременный сбор и оформление необходимых документов:

- приказы направляющих организаций с указанием фамилий должностных лиц, на которых возложена ответственность за безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних в пути следования от места жительства до места проведения мероприятия (отдыха) и обратно, во время пребывания на отдыхе, оздоровлении, в период проведения мероприятий;

- договор об оказании услуг между образовательным учреждением и туристской фирмой;

- туристская путевка установленного образца, утвержденная Министерством финансов РФ от 09.07.2007г. № 60 (отпечатанная и пронумерованная типографским способом);

- программа тура;
- развернутые списки детей с указанием домашних адресов, телефонов родителей, даты рождения, школы, класса, номеров и серий документов, удостоверяющих личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт) с отметкой медицинского работника;
- письменное согласие родителей (или лиц их заменяющих) на участие в поездке (при выезде за пределы Российской Федерации - нотариально заверенное);
- уведомление органов ГИБДД о проведении автобусной поездки при массовых перевозках детей автомобильной колонной (3 автобуса и более).

При выезде организованных групп обучающихся за пределы Белгородской области дополнительно необходимо оформление следующих документов:

- акт осмотра работниками ГИБДД технического состояния автотранспорта, осуществляющего перевозку детей, по согласованному с ГИБДД маршруту;
- страховые медицинские полисы на каждого обучающегося и воспитанника;
- медицинские справки о состоянии здоровья обучающихся и воспитанников с выписками о прививках;
- справки об эпидокружении (действительны в течение 3-х дней);
- памятки для учащихся по безопасности на маршруте и инструкции для руководителей на случай непредвиденных ситуаций;
- паспорта или свидетельства о рождении с вкладышем о гражданстве (подлинник и копия).

Проезд группы обучающихся и воспитанников любой численности к месту проведения смены лагеря и обратно, а также во время проведения экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий во время смены осуществляется в сопровождении **не менее двух педагогов** с соблюдением требований к перевозкам обучающихся и воспитанников соответствующим видом транспорта. При проезде группы более 30 обучающихся и воспитанников число сопровождающих педагогов на каждые 15 обучающихся и воспитанников увеличивается на одного педагога.

Для сопровождения организованных групп детей при железнодорожных перевозках назначают сопровождающих из расчета 1 сопровождающий на 8-12 детей. Сопровождающие лица должны иметь справку о состоянии здоровья или медицинскую книжку установленного образца.

Все взаимоотношения между образовательным учреждением и организацией, принимающей детей на отдых, оздоровление, культурно-массовые, спортивные и иные мероприятия должны основываться **на договорной основе**.

Договоры на многодневные поездки заключаются только с юридическими лицами, имеющими финансовое обеспечение, и сведения о которых внесены в Единый федеральный реестр туроператоров. Неотъемлемой частью договора является туристская путевка установленного образца, утвержденная Министерством финансов РФ от 09.07.2007 г. № 60 н, выдаваемая туристской организацией, отпечатанная и пронумерованная типографским способом.

-Направление информации в Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Губкинском районе не менее, чем за трое суток до отправления согласно приложению № 1 к Санитарно-эпидемиологическим требованиям к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов СП 2.5.1277-03, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 апреля 2003 года № 31.

2.2.3. Подбор квалифицированного медицинского персонала для медицинского сопровождения организованных детских коллективов к местам отдыха, проведения

мероприятий и обратно. Наличие копии диплома медработника.

2.2.4. Оказание медицинской помощи детям в пути следования и доотправку их до места назначения в случае вынужденной госпитализации.

2.2.5. Согласование с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Губкинском районе ассортимента продуктов, входящих в дорожный набор («сухой паек»), и питание детей данным набором продуктов в пути следования.

2.2.6. Организацию полноценного горячего питания организованных детских коллективов в вагонах-ресторанах пассажирских поездов при нахождении в пути свыше одних суток.

2.2.7. Контроль за питанием детей в вагоне–ресторане, совместно с директором вагона-ресторана организовать диетпитание нуждающимся в нем детям.

-Использование автомобильного транспорта для перевозки организованных детских коллективов к местам отдыха и обратно при нахождении в пути не более 4 часов и лишь в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

-Все перевозки детей осуществлять только в светлое время суток и только в сопровождении ответственных лиц.

2.3. При проведении экскурсий с учащимися образовательных учреждений шире использовать возможности учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (Центры и станции детского и юношеского туризма и экскурсий), имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности по учебно-тематическим экскурсионным программам.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы Гудова Д.С.

Директор школы:

Л.Т.Бельков

ВЫПИСКА
из должностной инструкции
заместителя директора школы

1. Функции:

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Должностные обязанности:

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

1. Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.
2. Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.
3. Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.
4. Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.
6. Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению.
7. Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 1-9 классов.
8. Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.
9. Контролирует выполнение мероприятий плана ОУ и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

10. Регулярно на педсовете информирует администрацию ОУ и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.
11. Принимает участие в общешкольные родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.
12. Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.
13. Выявляет наиболее опасные места возле ОУ и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории ОУ знаками безопасности дорожного движения.
14. Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.
15. Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
16. По фактам ДТП с участием учащегося ОУ на основании представления (информации) из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, представляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.
17. Контролирует работу руководителя внутришкольного отряда ЮИД. Проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районному соревнованию отрядов ЮИД «Безопасное колесо».
18. Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор
Л.Т. Бельков**

школы:

**ПРАВИЛА
перевозки детей автотранспортом**

1. Посадка

1.1. Ожидать автотранспорт учащиеся обязаны только на тротуаре или обочине на безопасном удалении (по возможности не ближе 2 м) от края посадочной площадки, тротуара или обочины. Выходить на проезжую часть при ожидании транспортного средства запрещается.

1.2. На посадочной остановке учащиеся должны располагаться группой в одном месте. Им запрещается:

- отлучаться без разрешения руководителя, расходиться в разные стороны по тротуару, обочине;

- создавать помехи и неудобства другим людям, находящимся на посадочной остановке;

- бегать, толкать друг друга, устраивать подвижные игры, в том числе с мячами и другими предметами;

- подходить к краю посадочной остановки, тротуара, обочины у проезжей части до полной остановки подъезжающего транспортного средства;

1.3. При подъезде транспортного средства сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся побежали навстречу ему, скупивались у края проезжей части.

1.4. Посадка в транспортное средство должна начинаться только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего.

1.5. При посадке личные вещи должны уместиться в одной руке учащегося, другой рукой при подъеме по ступенькам в салон он должен держаться за поручень.

1.6. При посадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- выходили на проезжую часть дороги;

- входили в салон с рюкзаками и сумками на плечах (перед посадкой их необходимо снять, чтобы при входе избежать опасности потери равновесия, травмирования лиц и глаз других пассажиров);

- загромождали проход и выходы личными вещами;

1.7. После посадки сопровождающие обязаны:

- пересчитать учащихся;

- проверить, что все они разместились на сидячих местах и разместили личные вещи с соблюдением мер безопасности;

- уточнить у водителя расположение медицинской аптечки, огнетушителей и порядка их применения, аварийных люков и способа их открытия, кнопок аварийного открывания дверей и порядка их использования, другие меры безопасности, определяемые особенностями транспортного средства, и проинструктировать учащихся.

2. В поездке

2.1. Сопровождающий во время поездки должен находиться в передней части транспортного средства на сиденье возле входной двери.

2.2. Сопровождающий обязан следить за соблюдением маршрута и графика перевозки.

2.3. Во время поездки сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся:

- стояли и ходили по салону;

- прислонялись к дверям и окнам;

- размещали ручную кладь в проходах и на площадках у входов (выходов);

- высывались в оконные проемы;

- выбрасывали из окон мусор и какие-либо иные предметы;

- отвлекали водителя от управления транспортным средством, кроме сообщений о ситуации, угрожающей здоровью и жизни пассажиров, направленных на предотвращение несчастного случая;

- пользовались аварийным оборудованием в ситуациях, не угрожающих жизни и здоровью пассажиров;

- открывали двери;

- курили, зажигали спички, зажигалки;

- распивали спиртные напитки, принимали наркотические, психотропные и токсические вещества.

3. При высадке

3.1. Высадка учащихся из автотранспорта проводится только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего на остановочную площадку, а при ее отсутствии – на тротуар или обочину дороги.

3.2. Сопровождающие обязаны первыми выйти из транспортного средства, убедиться в том, что место остановки безопасно для выхода, и, находясь возле дверей, контролировать действия учащихся, помогать им, заставляя без задержек проходить на тротуар или обочину и собираться на безопасном удалении от края проезжей части.

3.3. При высадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- двигаясь к двери, толкались, дрались;

- спрыгивали со ступенек;

- обходили транспортное средство со стороны проезжей части, выходили на нее;

- устраивали подвижные игры вблизи проезжей части.

3.4. При высадке из автобуса каждый учащийся должен переносить личные вещи (сумки, пакеты и т.п.) одной рукой, а другой при спуске по ступенькам держаться за поручень. Рюкзаки и сумки, носимые через плечо, учащиеся должны снять с плеч и взять в руки, чтобы не потерять равновесие и не травмировать других пассажиров.

3.5. После высадки сопровождающие обязаны пересчитать учащихся, прибывших к месту назначения, и при следовании группы с места высадки пешком обеспечить соблюдение ими требований Правил дорожного движения к пешеходам.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Л.Т. Бельков

школы:

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1 К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее 3-х лет.

1.2. Обучающихся воспитанников при перевозке должны сопровождать взрослые.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся воспитанников следующих опасных факторов:

- при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предоставленный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком « Дети », а также огнетушителем и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, при необходимости подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПЕРЕВОЗКИ.

2.1. Перевозка обучающихся воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнал регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться о технической исправности автобуса по путевому листу и путём внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.

2.5. Посадку обучающихся воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕВОЗКИ.

3.1. При перевозке обучающимся воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается вставать и ходить по салону автобуса, не высовываться из окон и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/час.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в тёмное время суток, в гололёд, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжать движение.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПЕРЕВОЗКИ.

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старших в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся воспитанников.

Согласовано:
Председатель
профкома
_____ О.В. Кулабухова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: Л.Т.БЕЛЬКОВ
" ____ " _____ 2018 года

" ____ " _____ 2018 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ **ответственного лица за перевозку обучающихся (сопровождающего)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Ответственное лицо, сопровождающее детей, назначается и освобождается от должности приказом директора школы.
- 1.2. На должность ответственного за перевозку детей назначается лицо, не моложе 18 лет, прошедшее инструктаж по вопросам безопасности движения и правилам оказания первой медицинской помощи, имеющее право работы с детьми.

2. ФУНКЦИИ

- 2.1. Ответственный за перевозку детей осуществляет свои функции систематически, с начала и до окончания учебного года.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Ответственное лицо за перевозку учащихся (сопровождающий):

- 3.1. Один раз в учебную четверть должен проводить инструктаж по технике безопасности на транспорте и антитеррористической деятельности с обучающимися.
- 3.2. Должен иметь список учащихся, ежедневно отмечать детей в журнале подвоза, вести учет подвозимых детей при посадке и высадке из автобуса.
- 3.3. Постоянно проверять оборудование школьного автобуса специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками. Должен уметь пользоваться огнетушителем, а также должен быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях.
- 3.4. Запрещать поездку при обнаружении в автобусе технических неисправностей, при появлении водителя на линии в нетрезвом состоянии, когда его состояние или действия угрожают безопасности движения, доводить сведения об этом до директора школы.
- 3.5. Производить посадку и высадку школьников только после полной остановки автобуса.
- 3.6. Запрещать водителю выходить из кабины автобуса при посадке и высадке учащихся, осуществлять движение задним ходом.
- 3.7. Сопровождающий при посадке детей в автобус обязан:
 - 3.7.1. Обеспечить посадку в школьный автобус лиц, включенных в список учащихся, подлежащих перевозке к началу и по окончании занятий (организованных мероприятий).
 - 3.7.2. Следить за дисциплиной и поведением обучающихся.

- 3.7.3. Следить за размещением детей в салоне автобуса, не допускать перегрузки автобуса за счет посторонних лиц.
- 3.7.4. Следить за тем, чтобы количество пассажиров не превышало количества посадочных мест, не перевозился груз вместе с детьми (кроме ручной клади) и не загромождались проходы сумками, портфелями и другими вещами.
- 3.8. При осуществлении перевозок школьников сопровождающий обязан:
 - 3.8.1. Находиться у дверей автобуса.
 - 3.8.2. Следить за тем, чтобы окна в салоне автобуса были закрыты.
 - 3.8.3. Следить за дисциплиной и поведением обучающихся. При движении перевозимые учащиеся не должны покидать своих посадочных мест без разрешения сопровождающего. Запрещается отвлекать водителя разговорами и криком, создавать ложную панику, открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя.
 - 3.8.4. Следить за тем, чтобы лица, находящиеся в автобусе не курили, не употребляли спиртные напитки, не использовали ненормативную лексику.
 - 3.8.5. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающегося оказать первую помощь.
 - 3.8.6. При возникновении опасности для движения автобуса, предупреждает водителя о снижении скорости, вплоть до остановки автобуса, принимает меры для устранения опасности или несчастного случая.
 - 3.8.7. При возникновении аварийных ситуаций (дорожно-транспортного происшествия, технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус. При необходимости ответственное лицо за подвоз учащихся оказывает вместе с водителем первую помощь пострадавшим, организует отправку пострадавших в ближайшее лечебное учреждение, немедленно сообщает о создавшейся ситуации директору школы и в соответствующие службы.
 - 3.8.8. В случае захвата автобуса террористами учащимся и взрослым необходимо соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.
- 3.9. По прибытии школьного автобуса на остановку сопровождающий обязан:
 - 3.9.1. Выйти из автобуса первым и следить за дисциплиной и поведением обучающихся при высадке.
 - 3.9.2. Передать учащихся их родителям (законным представителям) либо, при наличии заявления родителей (законных представителей), разрешает учащимся самостоятельно следовать от остановки до места жительства.

4. ПРАВА

- 4.1. Ответственное лицо за подвоз учащихся пользуется правами работника образовательного учреждения, определяемыми Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлениями Правительства Российской Федерации.
- 4.2. Ответственное лицо за подвоз учащихся (сопровождающий) имеет право:
- 4.3. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 4.4. Предоставлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности.
- 4.5. Получать от администрации учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
- 4.6. Требовать от руководителя учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

5.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 5.1.Ответственное лицо за подвоз учащихся несет ответственность за:
- 5.2.жизнь и здоровье детей на своем маршруте;
- 5.3.неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в соответствии с действующим законодательством;
- 5.4.правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- 5.5.причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

6.ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

- 6.1.Ответственное лицо за подвоз учащихся непосредственно подчиняется директору школы.
- 6.2.Ответственное лицо за подвоз учащихся постоянно информирует о подвозе детей администрацию школы.
- 6.3.Ответственное лицо за подвоз учащихся информирует родителей учащихся (законных представителей) о поведении детей на своем маршруте, выступая на родительских собраниях, как общешкольных, так и классных.

С должностной инструкцией ознакомлен(а): _____ (_____)

Дата ознакомления: _____

СИСТЕМА РАБОТЫ
педагогического коллектива школы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма как основная задача
по сохранению жизни и здоровья обучающихся

Безопасность человека – одна из глобальных проблем общества, которая выходит сегодня на одно из первых мест по своей актуальности. Статистические данные Белгородской области о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников безопасному поведению на дорогах. Придавая большое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы старается вести эту работу в тесном контакте с родителями, взаимодействуя с работниками ОГИБДД УМВД России и другими заинтересованными структурами. При проведении занятий педагоги постоянно совершенствуют формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом, которой является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Особое внимание в школе уделяется созданию развивающей среды, в кабинете начальных классов имеется: обучающая игра “Азбука дорожного движения”, плакаты по правилам дорожного движения, памятки для учителей и родителей. В каждом классном кабинете оформлены уголки безопасности дорожного движения, подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами, имеются видеофильмы, памятки для учащихся и их родителей. Для всех обучающихся школы приобретены светоотражающие повязки.

Преподавание курса ОБЖ и система работы в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью системной работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья детей и подростков, соблюдение ими установленного порядка в области дорожного движения. Эта цель достигается решением следующих задач:

- повышение уровня знаний обучающихся в области безопасности дорожного движения;
- формирование умения использовать знания по правилам дорожного движения для принятия правильного решения в реальных условиях дороги;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия с заинтересованными структурами с целью профилактики детского дорожно - транспортного травматизма;
- формирование практических навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

В начальной школе, в среднем звене разработана *система работы по формированию у обучающихся правил безопасного поведения на дорогах*. Целью которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по

пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Работа ведется по четырем направлениям:

- с педагогами;
- родителями;
- обучающимися;
- общественными организациями.

Для реализации поставленной цели проводятся: консультации, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии, индивидуальные беседы. В течение всего учебного года с классными руководителями для реализации 10-часовой программы, которая изучается обучающимися с 1 по 9 класс, учитель ОБЖ проводит консультации, целью которых являются методические рекомендации по организации и проведению уроков и воспитательных мероприятий.

Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по ступеням образования.

Ежегодно на совещаниях анализируем и подводим итоги работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и определяем конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и учителей-предметников, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: ролевые игры, беседы, тематические уроки и вечера, встречи с работниками ОГИБДД УМВД России, диагностику психофизиологических особенностей детей и в соответствии с требованиями организуют работу с родителями.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное предостережение о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- лекторий для родителей учащихся 1 - 4, 5 - 6, 7 — 9 классов;
- тематические родительские собрания.

Все классные руководители оформили для родителей стенды, в которых имеются:

- наглядные материалы,
- памятки для родителей,
- схема маршрута безопасного движения ребенка в школу.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

Разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей по проведению профилактических бесед со школьниками в пред- и после каникулярное время, в летние и зимние периоды.

На уроках по изучению правил дорожного движения наряду с традиционными формами используют инновационные технологии, нетрадиционные формы организации учебной деятельности, которые обеспечивают обратную связь, позволяют проявить инициативу, творчество: смотры – конкурсы, КВНы. Активно внедряется в работу школы проектный метод. Был проведен конкурс проектов по безопасности дорожного движения.

Работа ведется систематически, согласно разработанному школьному плану и проводимых в городе акций по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма. С учениками проводим экскурсии, занятия по ознакомлению с правилами поведения на улице, с дорожными знаками, которые способствуют привитию навыков безопасности. Традицией в начальной школе стало проведение недель безопасности дорожного движения. Дети ежегодно отправляются в увлекательное путешествие, в страну дорожных наук.

Основным методом обучения учащихся правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте классные руководители используют различные виды подвижных игр, в 1,2-ых классах предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания уточняются и расширяются, в 3-6 классах ученики приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому педагоги школы используют интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Помощь в организации работы по изучению правил дорожного движения оказывает школьная библиотека, в которой работает постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского транспортного травматизма находят свое отражение в различных документах школы:

планах воспитательной работы,

методических объединений, классных руководителей;

Вопросы состояния работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма заслушиваются на педсоветах и административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в учебном курсе основ безопасности жизнедеятельности.

Традиционный праздник «Посвящение в пешеходы», игра «Безопасная дорога к школе», викторины «Дорожная азбука», «Знай и уважай правила дорожного движения», проведение выставок детского.

На классных часах реализуем программу по изучению ПДД и регистрируем в классных журналах.

В ходе работы с обучающимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности учащихся и тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, во время бесед.

Организована работа отряда ЮИД.

Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:

1. Активное содействие школе в выработке у детей жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
3. Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Проведение массово-разъяснительной работы по правилам дорожного движения с использованием технических средств .
 2. Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах.
- В традицию отряда вошли выступления агитбригады.

Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2018-2019 г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Общешкольное родительское собрание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

- ✓ Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс
- ✓ Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс
- ✓ Календарь: Наши друзья - дорожные знаки
- ✓ Модели дорожных знаков
- ✓ Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр
- ✓ Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр
- ✓ Набор по ПДД (2 коробки)
- ✓ Плакаты
- ✓ Знаки дорожного движения

Видео- материалы

- Дорога полна неожиданностей

DVD - материалы

- Добрые дороги детства
- Инспектор Праводор

Аудио- материалы

- ПДД для детей (кассета)
- Дорожные приключения (сказка) / СИ ДИ Клуб (диск)

CD диски

- ПДД для детей

Настольные игры

(название / издательство)

- ✓ Азбука безопасности / Новые русские игрушки
- ✓ Азбука пешехода / Просвещение, Новые Русские Игрушки
- ✓ Внимание, дорога / Весна дизайн
- ✓ Детское домино: дорога / Десятое Королевство
- ✓ Домино: В путь дорогу / Умная Бумага

- ✓ Дорога в школу / АСТ
- ✓ Дорожная азбука / Астрель. Умка
- ✓ Дорожные знаки / Дрофа-Медиа
- ✓ Законы улиц и дорог / Радуга
- ✓ Лото пешехода / МЦ Развитие
- ✓ Лото: Первая помощь /
- ✓ ПДД /
- ✓ ПДД для маленьких / Новое Поколение
- ✓ Учим дорожные знаки / Весна дизайн
- ✓ Азбука безопасности / Радуга

КНИЖНЫЙ ФОНД

- Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Безопасная дорога в школу – М.: Грин Арт Видео, 2006.
- Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Р-на-Д: Феникс, 2006.
- Гальцова Е.А. – Изучение ПДД: сценарии театрализованных занятий – Волгоград: Учитель, 2007.
- Громоковский Г.Б. и др.- Комментарии к экзаменационным билетам АВСД – М.: Рецепт – Холдинг, 2007
- Извекова Н.А. – ПДД, 2 кл. – М.: Просвещение, 1974.
- Извекова Н.А. – ПДД, 3 кл. – М.: Просвещение, 1987 (библ.)
- Калашникова О.В. – Путешествие в страну дорожных знаков – Волгоград: Учитель, 2006.
- Ковалева Н.В. – Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников – Р-на-Д: Феникс, 2008.
- Ковалько В.И. – Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 кл. – М.: Вако, 2008.
- Комментарии к экзаменационным билетам (категория С, Д) – М.: Эксмо, 2008.
- Лавлинскова Е.Ю. – Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4
- Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.
- Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 1 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.
- Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 2 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.
- Орлова Д. – ПДД для школьников и малышей – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007.
- Пахнутова О.В. – ОБЖ. 9 кл. Элективный курс: Мы и дорога – Волгоград: Учитель, 2008.
- ПДД - 2009 (5 шт.)
- ПДД для маленьких пешеходов – М.: Теремок, 2006.
- ПДД с иллюстрациями – М.: Третий Рим, 2008
- ПДД с комментариями – М.: Авеонт, 2006
- ПДД с комментариями – М.: Эликс, 2007
- ПДД с комментариями и иллюстрациями – М.: Оникс, 2008
- Петров В.В. – Основы безопасности в городе для детей и родителей – Минск: Харвест, 2007.
- Поляков В.В. – ОБЖ 1 кл. – М.: Дрофа, 1998.
- Помощник юного велосипедиста – М.: Кедр, 2008.

- Радзиевская Л.И. – Ты и дорога –М.: Оникс, 2007.
- Романова Е.А. и др. – Классные часы по ПДД 5-6 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Рублях В.З. – ПДД, 1 кл. – М.: Просвещение, 1988.
- Рыбин А.Л. и др. – Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 кл. – М. Просвещение, 2008.
- Рыбин А.Л. и др. – Обучение ПДД 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2008.
- Сосновская М. – ПДД – М.: Стрекоза, 2007.
- Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга – М. Просвещение, 1989.
- Учим ПДД – М. : Омега, 2008.
-

ПРИКАЗ

"__" _____ 2018 года

№

О назначении лица, ответственного
за работу по организации обучения
детей ПДД и профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2016-2017 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора школы Гудова Дмитрия Сергеевича ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Включить в должностную инструкцию заместителя директора функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор школы:

Л.БЕЛЬКОВ

ПЛАН
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского
травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации
на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ	август	администрация школы
2	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в обще-школьных планах и в планах классных руководителей.	в течение учебного года	классные руководители 1-9 классов
3	Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	учитель ОБЖ
4	Выполнение 10-часовой программы по изучению ПДД	в течение учебного года	классные руководители 1-9классов
5	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	ежемесячно	администрация школы
6	Создание отряда юных инспекторов движения организация его работы и учебы согласно “Положению об отряде юных инспекторов движения”.	сентябрь, в течение учебного года	учитель ОБЖ
7	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!»	сентябрь, май	администрация школы
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
8	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	август сентябрь март	администрация школы
9	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух - трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	в течение учебного года	учителя начальных классов
10	Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы.	в течение учебного года	библиотекарь школы
11	В помощь классным руководителям продолжить оформление методических материалов,	в течение учебного года	рук. МО кл. рук-ей

	наглядных пособий; сценарного материала для проведения воспитательных мероприятий.		
12	Обновление инструкций по проведению инструктажа с обучающимися о безопасности дорожного движения.	в течение учебного года	классные руководители.
13	Разработка и организация выпуска методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД	в течение учебного года	библиотекарь школы
МАССОВАЯ РАБОТА			
14	Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	в течение учебного года	уч-ся начальных классов
15	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин	в течение учебного года	учащиеся, учителя
16	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.	в течение учебного года	классные руководители 1-9 классов.
17	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	Остапенко И.В.
18	Конкурс рисунков на асфальте: «Я и дорога».	Сентябрь	учителя начальных классов
19	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат, коллаж по безопасности дорожного движения: «Детям – безопасные дороги».	ноябрь, январь, май	классные руководители 1-9 классов
20	Конкурс поделок и наглядных пособий: «Наш друг – светофор».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	учителя начальных классов, родители
21	Игра – соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	сентябрь, май, в теч. акции «Внимание – дети!»	кл. руководители 5-8 классов
22	Конкурс презентаций «Дорожная мозаика»	январь	кл. руководители 8 – 9 классов
23	Конкурс на лучшую загадку по ПДД.	февраль	учителя начальных классов, родители
24	Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД»	2 раза в месяц	отряд ЮИД
25	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	в течение учебного года	кл. руководители
26	Выступления агитбригады отряда ЮИД перед обучающимися школы.	ноябрь	отряд ЮИД
27	Проведение дополнительных профилактических бесед (инструктажей) перед началом и по окончании школьных каникул («Безопасные каникулы»).	в течение учебного года	инспектор ДПС, ГИБДД, классные руководители 1-9 классов

28	Встреча с инспектором ГИБДД	По графику	кл. руководители 1-9 классов
29	Работа отряда ЮИД	По графику	Учитель ОБЖ
Материально-техническое и кадровое обеспечение			
30	Организация (обновление) кабинета (уголка), оформление стендов по безопасности дорожного движения	В течение года	руководство школы, учителя
31	Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников	В течение года	руководство школы
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
32	Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции		руководство школы,
33	Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий		руководство школы,
34	Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ		руководство школы,
35	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		руководство школы,
ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПДД			
36	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД обучающимися школы	в течение 3-х дней после каждого нарушения	руководство школы,
37	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД.	в течение недели	кл. руководители
38	Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД.	в течение недели	классные руководители
39	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД.	по плану занятий	руководство школы
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
40	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	октябрь	руководство школы
41	Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	сентябрь-октябрь	кл. руководители
42	Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий.	в течение учебного года	классные руководители
43	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога» - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».	сентябрь январь	классные руководители
44	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	конец четверти	классные руководители

45	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, области о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение произошедшего.	в течение учебного года	руководство школы
46	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Анализ работы за год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	май	руководство школы

ПЛАН
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	классный руководитель, штаб ЮИД
2	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге».	В течение года	классный руководитель
3	Проведение классных часов по теме «Профилактика несчастных случаев с детьми на дороге».	Один раз в четверть	классный руководитель,
4	Просмотр видеофильма по теме: «Безопасность на дороге».	В течение года	классный руководитель, штаб ЮИД
5	Оформление и обновление уголков дорожной безопасности в классах.	Сентябрь	классный руководитель.
6	Общешкольное мероприятие юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	Май	классный руководитель, штаб ЮИД

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отряд юных инспекторов движения, добровольное объединение школьников, который создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников по месту жительства детей и подростков органами образования и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД).

1.4. Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения при содействии ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядом ЮИД из числа активистов Всероссийского общества автомобилистов (ВОА), сотрудников ГИБДД, учителей, воспитателей.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

2.5. Овладение техническими знаниями, участие в смотре юных техников, в работе кружков технического творчества.

2.6. Организация работы с юными велосипедистами.

III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ.

3.1. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся, которым исполнилось 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.

3.2. Отряд создается при наличии до 10 человек.

3.3. Прием в члены ЮИД производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия. По окончании обучения юные инспектора

сдают зачет, и им вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка юного инспектора движения.

3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. Командир отряда, командиры отделений носят соответствующие знаки различия.

IV. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ.

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

4.1.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного движения на дороге.

4.1.4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3. Овладев знаниями, умением и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инструктор по безопасности движения». Звание «Юный инструктор по безопасности движения» присваивается после проверки умения в практической работе. В торжественной обстановке юному инструктору по безопасности движения вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка.

4.2.4. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

4.2.5. Под руководством работников милиции, членов добровольных дружин; по БД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне школы, внешкольных учреждениях, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автолюбителей грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, путевками в оздоровительные лагеря, направляться на областные, слеты юных инспекторов движения.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И СТРУКТУРЫ ОТРЯДА ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 10 до 16 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

VI. РАЗДЕЛЫ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

VII. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

Реализация знаний, полученных детьми в отряде ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных

мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

ПЛАН РАБОТЫ
отряда юных инспекторов движения

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	Сентябрь 2018 г.	
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематического плана	В течение года	
3.	Обновление стенда отряда ЮИД «Красный Желтый Зеленый»	Октябрь 2018 г.	
4.	Выпуск стенной газеты «Говорит школьный отряд ЮИД».	Ежеквартально	
5.	Организация патрулирования в микрорайоне школы	В течение года. Согласно графика	
6.	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Октябрь 2018 г. Апрель 2019 г.	
7.	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	В течение года	
8.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	
9.	Посещение детского сада и 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения	Апрель 2019 г.	
10.	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	В течение года	
12.	Создание школьной транспортной площадки	Сентябрь 2018 г. Март 2019 г.	
13.	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».	Март – апрель 2019 г.	
14.	Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Согласно положения о районном конкурсе ЮИД	
15.	Участие агидбригады в общешкольных мероприятиях	В течение года	

ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ДПС ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ
Дорожного движения Российской Федерации**

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение №3

Национальный стандарт РФ

ГОСТ Р. 52289-2004

"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств"

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст)

(с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

Национальный стандарт РФ

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р. 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

**ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Приложение №5

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К АВТОГОРОДКАМ

Описание автогородков

Автогородок - территория с площадью от 1000 м² (максимальная площадь не ограничена) с дорожной инфраструктурой (сеть проезжих частей, тротуаров и площадок для вождения) и техническими средствами организации дорожного движения (светофоры, шлагбаумы, дорожные знаки, дорожная разметка). Геометрические характеристики оборудования автогородка и ширина проезжих частей приняты согласно требованиям ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и пропорционально уменьшены в соответствии с антропометрическими данными детей, что улучшает видимость, понимание и правильное восприятие учащимися дорожной ситуации, а так же удобство в эксплуатации и обслуживании.

Стационарный автогородок

Строительство стационарного автогородка проводится на основании проектной документации. Покрытие проезжих частей и тротуаров выполняется из мелкозернистого асфальтобетона на песчано-щебеночном основании. По краям дорог устанавливается бордюрный камень. Покрытие пешеходных дорожек и тротуаров возможно с использованием тротуарных бетонных плит для лучшего эстетического восприятия. Участки без твердого покрытия засыпаются растительным слоем для последующего озеленения.

Оборудование автогородка (дорожные знаки, светофоры, макеты, павильоны) устанавливается стационарно с бетонированием в грунт. Для моделирования дорожных ситуаций предусмотрен дополнительный комплект переносных дорожных знаков.

Управление светофорами и шлагбаумами в автогородке производится с помощью АСУД (автоматизированной системы управления движением), в которую входят:

- Беспроводной пульт управления автогородком "АГ-2" - единое устройство, позволяющее производить изменение состояний работы светофоров на любом светофорном объекте автогородка в трёх вариантах: ручной режим, автономный режим, ночной режим;
- Дорожный контроллер - сочетает в себе приемное устройство и дешифратор,

принимающие и обрабатывающие сигнал пульта управления;

- Силовой шкаф - стационарный узел электропитания оборудования автогородка;
- Кабельная линия - подземная сеть питания оборудования автогородка, проложенная в полипропиленовых трубах.

В различных вариантах исполнения автогородок может включать в себя дополнительное оборудование, моделирующее разнообразные дорожные ситуации:

- павильоны “остановка общественного транспорта”, “медицинский пункт”, “станция технического обслуживания”, “автозаправочная станция”, “пост ДПС”;
- макеты двухсторонние “школа”, “детский сад”, “кинотеатр”, “парк культуры и отдыха”, “магазин”, “жилой дом”;
- ИДН (искусственная дорожная неровность);
- Конструкция “Тоннель” с реверсивным движением, регулируемым транспортными реверсивными светофорами;
- Макет “Железнодорожный переезд” регулируемый (по выбору) светофором, шлагбаумом, дорожными знаками.

Проект благоустройства автогородка может включать в себя:

- Трибуны для зрителей;
- Гараж-ангар для хранения миниавтомобилей;
- Биотуалет;
- Ограждение территории;
- Освещение.

Каждый автогородок оснащается информационным маркерным стендом “Обязанности пешехода и водителя в автогородке. Схема автогородка”. Специальное покрытие стенда позволяет наносить на схеме автогородка изображения маркером с последующим стиранием и проводить теоретические занятия и инструктаж с обучаемыми.

Автогородок с переносным оборудованием

В случае наличия существующей асфальтированной площадки под автогородок, выполнения проекта строительства не требуется. Дорожная сеть наносится на поверхность краской для дорожной разметки. Оборудование (светофоры, дорожные знаки) устанавливается на переносных основаниях. Электропитание каждого светофорного объекта осуществляется от аккумуляторной батареи, установленной на основании одного из светофоров. Производится наземная разводка кабельных линий и укрывается защитным металлическим профилем.

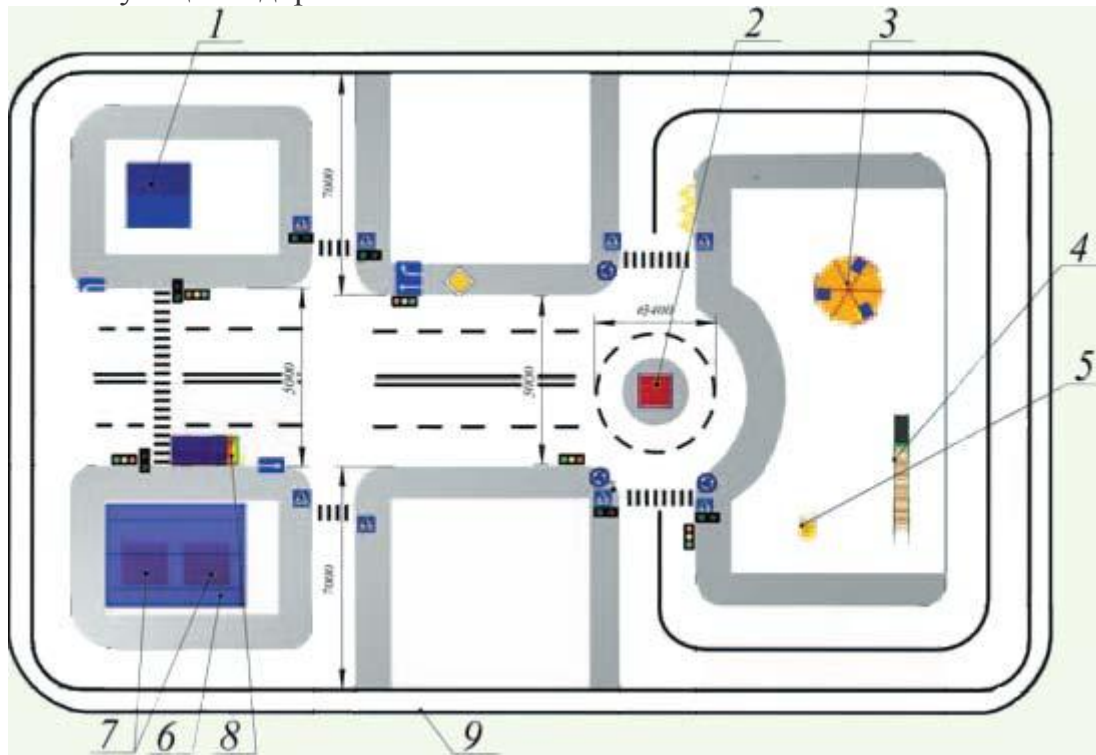
Управление светофорными объектами осуществляется при помощи пультов управления УП-1 (управление одним светофорным объектом) и УП-3 (до трёх светофорных объектов).

Переносное оборудование автогородка отличается простотой монтажа/демонтажа и эксплуатации. Монтаж производится в короткий срок по прилагаемым в комплекте поставки инструкциям. После окончания занятий, оборудование может быть легко демонтировано и складировано.

Использование аккумуляторных батарей для энергоснабжения светофоров, позволяет работать независимо от существующих источников питания. Для обеспечения бесперебойной работы каждый светофорный объект комплектуется дополнительной аккумуляторной батареей и зарядным устройством.

«Детские автогородки»

Строительство детских автогородков, организация на их основе базовых учебно-методических центров по изучению детьми, а также педагогическим составом общеобразовательных и дошкольных учреждений основ безопасности дорожного движения осуществляется в целях формирования у детей стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах.



Автогородок представляет собой огороженную площадку на территории общеобразовательных или дошкольных учреждений, включающую в себя элементы городской дорожной сети с дорожной разметкой, светофорные объекты, дорожные знаки и малые архитектурные формы. Размеры автогородка зависят от уровня учреждения и насыщенности элементами и могут достигать 60х30 м.



Покрытие городка — это основополагающий фактор строительства автогородка, так как на его территории проводятся занятия с детьми дошкольного и школьного возраста. Оно должно быть удобным, безопасным, эстетичным и многофункциональным в своем применении. Покрытие на территории классифицируется: «автодорога», «пешеходная дорожка», «островок».

Универсальный (классический) вариант — комбинирование материалов: «автодорога» и «пешеходная дорожка» — асфальтобетон, а «островок» — озеленение на торфяном грунте.

Для отделения проезжей части от зеленых зон и тротуаров устанавливаются бордюры (поребрики, бортовые камни, бортовые сооружения).



Дорожная разметка наносится на проезжую часть («автодорогу»), с помощью специализированных разметочных машин уменьшенной пропорционально, в соответствии с ГОСТ Р 51256-99 и параметрами придорожной инфраструктуры.

Светофоры изготавливаются секциями двух видов:



транспортный (три сигнала)



пешеходный (два сигнала)

Секции устанавливаются на стойки с помощью крепежных и стыковых элементов и при необходимости легко демонтируются. Диаметр световых сигналов светофоров — 100 мм.

Основа световых сигналов — светодиодные сверхяркие матрицы — это безопасный и привлекательный источник света за счет высокой надежности работы, низкого тепловыделения, высокой виброустойчивости и механической прочности, низкого энергопотребления и сверхдлительного срока службы. Светофоры изготовлены в соответствии с ГОСТ Р 52290-2004, Р 52282-2004, измененные пропорционально в размерах, согласно антропометрическим данным детей. При изготовлении используются износостойкие материалы, конструкция корпуса пылевлагозащищенная. Светофоры морозоустойчивы, устойчивы к повышенной влажности, солнечному излучению, выпадению инея. Световые сигналы исключают возникновение ложного сигнала при засветке солнечными лучами.

Управление светофорами осуществляется с использованием пульта управления (напряжение питания 12 В) в следующих режимах:

- 1) три варианта длительности циклов управления светофорными объектами;
- 2) автогородок полностью работает в автоматическом режиме;
- 3) автогородок полностью работает в ручном режиме;
- 4) работа светофорных объектов как в ручном (клавиши переключения на секции светофора и пульте управления), так и в автоматическом режиме в различных позициях (т.е. на любом светофорном объекте);



Дорожные знаки изготавливаются с нанесением световозвращающей пленки, в соответствии с ГОСТ Р 52290-2004, Р 52282-2004, измененные пропорционально в размерах, согласно дорожной инфраструктуре автогородка. Устанавливаются на стойки (до трех штук), при помощи крепления расположенного на обороте дорожного знака. Основа стационарная или переносная. При смене преподавателем задания (дорожной ситуации), знаки легко демонтируются и устанавливаются следующие.

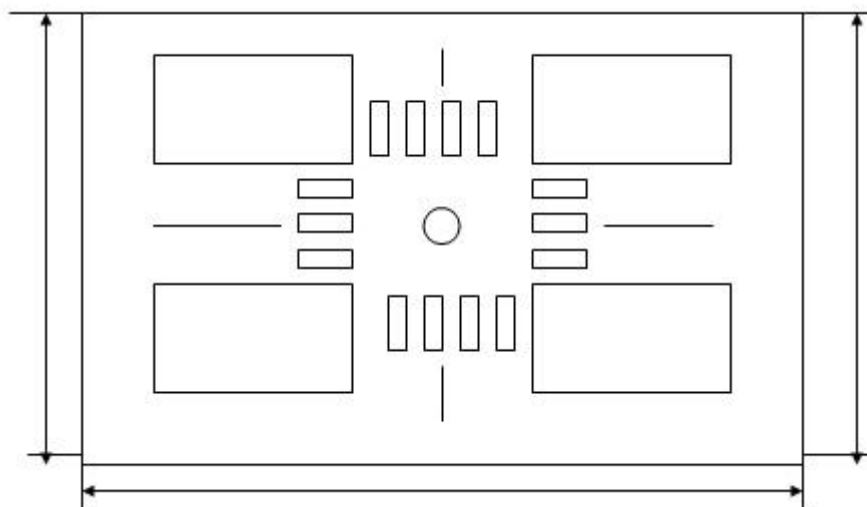


Малые архитектурные формы представляют собой элементы детских игровых площадок (горки, качели, карусели, домики, песочницы, макеты транспортных средств и др.) и предназначены для облегчения процесса проведения занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Все элементы создаются промышленным способом и сертифицированы.



В автогородках могут сооружаться надземные пешеходные переходы, совмещаемые с малыми архитектурными формами и стилизованные под памятники архитектуры.

**Схема простейшей транспортной площадки для занятий
по правилам дорожного движения с младшими школьниками.**



Размер площадки:

длина — 30–100 м; ширина — 10–25 м.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:

1. Тротуар;
2. Линия, указывающая разрешенные направления движения;
3. Пешеходный переход;
4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях;
5. Перекресток;
6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении;
7. Стоп-линия;
8. Знак «Пешеходный переход»;
9. Знак «Главная дорога»;
10. Велосипедная дорожка;
11. Газон, городская застройка;
12. Знак «Уступите дорогу»;
13. знак «Круговое движение»;
14. Светофор;
15. Знак «Движение прямо и направо»;
16. Знак «Велосипедная дорожка»;

Если позволяют возможности школы, желательно иметь на школьной транспортной площадке электрифицированные макеты транспортного и пешеходного светофоров.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования и учебных пособий кабинета
по безопасности дорожного движения**

1. Классная доска
2. Комплект диа- и видеофильмов
3. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Виды ДТП», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
4. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов
5. Методический уголок (материалы для классных руководителей, учителей и преподавателя - организатора ОБЖ по проведению уроков и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ)
6. Набор дорожных знаков (на картоне)
7. Накопительные папки: «Использование местного материала на уроках ОБЖ и во внеурочное время по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет), «Виды автомобилей» и др.
8. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы-пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра «Дорожная ситуация» и др.
9. Подшивка газеты «Добрая дорога детства»
10. Стенд «Дорожная разметка»
11. Стенд «Дорожные знаки»
12. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители», «Для вас, учащиеся», «Отряд ЮИД действует», «Этого могло не случиться» и др.
13. Стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков
14. Схема микрорайона школы с указанием основными маршрутами движения школьников и опасные места на них.
15. Схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма
16. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД
17. Технические средства обучения (диапроектор, видеомагнитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.)
18. Учебная литература по ПДД (для учащихся)
19. Учебные программы.

Примечание. Многие из приведенного перечня школьники могут сделать сами совместно с учителями и родителями.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ
для размещения в уголке
безопасности дорожного движения
в образовательном учреждении:

1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), происшедших с учащимися школы и краткий обзор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
2. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.
4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные).
5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.
6. Информация для родителей.
7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы, утвержденная в подразделении ГИБДД.

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в школе. И кто как не школа (преподаватель) должен донести до учащегося информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в школе должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение школьниками Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле школы (на видном месте). Либо в коридоре, возле кабинетов.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся школы, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию.

1. Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения школы (проживания), краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
4. Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
6. Информация для родителей (школа должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.

7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы:
 - ☐ Приемлемый масштаб
 - ☐ Основные ориентиры
 - ☐ Обозначение дорог со всеми элементами
 - ☐ Все пути к школе и обратно от ближайшей станции метро, остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).
8. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).
9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.
11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

1. Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).
2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

**Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся
на участках дорог, прилегающих к школьной территории.**

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА
"ДОМ-ШКОЛА"**

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "дом-школа":
а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Белгородской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, вспомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
по правилам и безопасному поведению на дорогах,
которыми должны владеть учащиеся

1—4 классы:

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

МИНИМУМ ЗНАНИЙ О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ детей, водителей и родителей в дорожных ситуациях-«ловушках».

«Дорожная ловушка» – это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.

В дорожной ситуации встречаются двое: водитель, т.е. взрослый, и ребенок. Специально подготовленный для движения по дороге и новичок. Задача обезопасить ребенка в дорожных ситуациях ложится на двух взрослых: на родителя и на водителя. Родители, любящие своих детей, сделают все возможное, чтобы создать у своего ребенка навыки оценки дорожных ситуаций и безопасного движения. Но ребенок есть ребенок. И родитель есть родитель. Есть разные родители, которые сами ничего не знают, не умеют, не хотят, не понимают. Задача же водителя, второго взрослого – знать, понимать и компенсировать наиболее распространенные ошибки детей на дороге. Сделать это в большинстве случаев возможно.

Кроме физиологических препятствий ребенка в правильной оценке дорожной ситуации, ему мешают еще и привычки. Привычки – это автоматические, закрепившиеся действия. Бытовые привычки могут быть полезными, безобидными и даже вредными. Но и безобидные в быту привычки порой становятся вредными на дороге.

Ниже перечислены основные привычки небрежного, «неответственного» наблюдения и движения, усвоенные в раннем детстве и опасные на дороге:

- Дети сотни, тысячи раз безнаказанно выбегали «с ходу» из-за домов, кустов, подъездов, заборов, не приостанавливаясь и не выглядывая, «что там за?..». Возникла привычка выбегать, не глядя. Это – основная причина несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах. Водители должны учесть эту особенность поведения детей – привычку начинать движение, не оглядевшись (например, в игре). А на улице это проявляется в привычке выбегать, не осмотревшись, из-за стоящих машин или других помех обзору (кусты, дома, снежный вал...); выезжать левее на велосипеде, не оглянувшись, нет ли сзади машины; в привычке бежать к автобусу через дорогу, не поворачивая головы для наблюдения; в привычке на пустынных улицах выходить или выбегать, не глядя, на проезжую часть.

- Дети привыкли делать шаг, не глядя, «отступить», что смертельно опасно, когда дети стоят на середине улицы при переходе ее в два этапа. Дойдя до середины дороги, дети наблюдают только вправо, «какие машины нужно пропустить», и не смотрят влево – назад, не знают, что делается за спиной. Случайный шаг назад, попятился, отскочил – и под колеса...

- Дети привыкли почти всегда бежать. И улицу пересекают они тоже бегом, «побыстрее». Эту ошибку с малых лет часто поддерживают и взрослые, внушая ребенку, что чем скорее он преодолеет опасную зону (проезжую часть), тем быстрее будет в безопасности. В основе такого ошибочного мнения лежит врожденный инстинкт – от опасности скорее надо убегать. Но эффект получается обратный. При движении бегом трудно, почти невозможно, внимательно наблюдать по сторонам!

- Дети привыкли двигаться «по кратчайшему пути», наискосок. Но на улице это опасно, так как переход получается спиной к движущемуся транспорту.

- Дети привыкли к непрерывному движению, а на улице нужно движение с обязательной остановкой, паузой для наблюдения за дорожной обстановкой.

▪ Дети привыкли концентрировать внимание на интересующих их предметах, «отключаясь» от наблюдения за окружающим. При этом сужается угол бокового зрения и без того более узкий, чем у взрослых, и опасность «краешком глаза» не замечается. Каждый пятый из пострадавших детей не заметил машину, потому что его внимание было отвлечено интересующим его объектом, «целью» на другой стороне улицы или проезжей части (родные, знакомые, стоящий «мой» автобус, мяч, упавший предмет, киоск «мороженое»...). В обиходе эту привычку детей так и называют «отвлечение внимания».

▪ Дети не умеют предвидеть возможную скрытую опасность и попадают под машину, выбегая СПЕРЕДИ, СЗАДИ, МЕЖДУ стоящим на остановке транспортом. Другая ошибка: посмотрев на дорогу слева и пропустив автомобиль, дети начинают движение, забыв об опасности, которая может их подстеречь на другой стороне дороги. Часть пострадавших детей выбежали перед сравнительно медленно приближавшейся машиной, не видя, что за ней скрыта (обгоняет или опережает) другая машина. Другие же выбежали на дорогу, пропустив машину, не понимая, что она в первые секунды может скрывать за собой встречную!

▪ Дети теряют бдительность особенно часто на дорогах с малой интенсивностью движения. Привычку эту так и называют «понижение внимания». На улицах с редким движением, «пустынных», дети, ошибочно считая, что машин нет, просто выходят или выбегают на проезжую часть, не посмотрев по сторонам: стояли – вдруг выскочили, играли рядом – выбежали, шел по тротуару – побежал наискосок.

▪ Не умеют дети оценивать и такие технологические моменты, как движение задних колес автомобиля или прицепа, полуприцепа при повороте направо – это элементарная невнимательность на самом углу перекрестка. И детей, не наблюдающих за дорогой, порой сбивает бортом или колесом прямо под колеса поворачивающего автомобиля.

Привычки эти «сидят» в наших детях очень глубоко, проявляются, прежде всего, в моменты волнения, спешки. И сколько бы мы ни старались, родителям будет крайне трудно натренировать у детей новые привычки, даже если мы убедим родителей в необходимости срочных действий, что само по себе очень непросто.

Выходом из всех этих ситуаций, то есть дорожных «ловушек», может быть система формирования у детей навыков безопасного преодоления проезжей части, у водителей – навыков компенсации ошибок детей.

ВАЖНЕЙШИЙ ПУТЬ К БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ – ФОРМИРОВАНИЕ У ВОДИТЕЛЕЙ «ТЕХНОЛОГИИ» КОМПЕНСАЦИИ ОШИБОК РЕБЕНКА!

Еще одна привычка неответственного движения, теперь уже у родителей – неумение взрослых прочно, надежно, по-особому, держать ребенка за руку на проезжей части и возле нее. Родители не умеют беречь детей, дети рядом с родителями – БЕСПЕЧНЫ, не приучены крепко держаться в зоне движения машин за руку родителей!

Анализ ДТП показывает, что 6% случаев с детьми – в ситуациях, когда дети вырвались из рук сопровождающих их взрослых. Опытные водители не изучали статистику, но, тем не менее, умеют компенсировать эту ошибку детей и их родителей.