

Согласован

на заседании управляющего
совета МБОУ «Большанская
основная общеобразовательная
школа Прохоровского района
Белгородской области»

Протокол № 5

от « 18 » августа 2017 г.

Принят

решением педагогического совета
МБОУ «Большанская основная
общеобразовательная школа
Прохоровского района
Белгородской области»

Протокол № 1

от « 25 » августа 2017 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Большанская
основная общеобразовательная
школа Прохоровского района
Белгородской области»

Л.Т. БЕЛЬКИ

Приказ № 137/1

от « 28 » августа 2017 г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Большанская основная общеобразовательная школа» ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ на 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2017 г.

Содержание

1. Пояснительная записка к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области» на 2017 – 2018 учебный год. _____ стр.3
2. Учебный план для обучающихся **1,2,3,4 классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО на 2017- 2018 учебный год. _____ стр.4-22
3. Учебный план для обучающихся **5 класса** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО на 2017- 2018 учебный год. _____ стр.23-31
4. Учебный план для обучающихся **6 - 9 классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФКГОС ООО на 2017-2018 учебный год. _____ стр.32-47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района
Белгородской области на 2017-2018 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и является приложением к образовательным программам начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения, начального общего, основного общего образования.

Образовательный процесс в МБОУ «Большанская ООШ» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования (начальная школа, основная школа). Каждая из ступеней реализует свои специфические цели.

Учебные планы 1,2,3,4,5 классов направлены на реализацию федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования второго поколения и состоят из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения. Учебные планы 6 – 9 классов состоят из двух частей: инвариантной (федеральный и региональный компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения).

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные особенности и интересы.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с **1 сентября 2017 года**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная
школа» Прохоровского района Белгородской
области, реализующий образовательную
программу начального общего образования в
рамках ФГОС НОО (1,2,3,4 классы)**

на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большанская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2017-2018 учебный год

При разработке и составлении учебных планов на 2017-2018 учебный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большанская основная общеобразовательная школа» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

Федеральный уровень

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г. №1643*)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*)
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*)
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (*в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*)

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп)
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

- Приказ управления образования администрации Прохоровского района от 20.08.2015 г. №335 «О проведении консультаций по формированию учебных планов на 2015-2016 учебный год».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2012 г., серия РО №039138, регистрационный №5395
- Свидетельство об аккредитации от 28.03.2012 г. ОП 002380, рег.№3337.
- Устав МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа» (Постановление главы администрации муниципального района «Прохоровский район» № 1026 от «10» ноября 2011 г.).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа».
- Приказ по школе от 25.08.2015 г. №158/1 «О переходе на пятидневную учебную неделю обучающихся школы».
- Локальные акты МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа».

Учебный план учитывает:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента в учебном плане.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- создание образовательно-воспитательной среды для личностного развития и формирования глубоких социально-экологических знаний, умений, разносторонних практических навыков, универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную адаптацию, рост и профессиональную мобильность в условиях развития общества и инновационных технологий:
 - реализация базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- обеспечение индивидуального развития ребёнка, создание условий для его продвижения от актуального уровня до потенциального;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизации, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Особенности образовательного учреждения

МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области – это сельская, малокомплектная, малочисленная школа.

Школа является культурно-образовательным центром села Большое. При школе создан уникальный музей Природы Белогорья, способствующий развитию экологического образования и воспитания школьников.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ

Школьный учебный план для начальной школы ориентирован на четырёх-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *начального общего образования*. Для первого класса учебный план ориентирован на 33 учебные недели, для второго, третьего и четвёртого – 34 5-ти дневных учебных недели в год. Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно *по три* урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. С ноября по декабрь ежедневно проводится по *четыре* 35-минутных урока, с января по май – *по четыре* урока по 45 минут каждый. Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Во втором и четвёртом классах продолжительность уроков – 45 минут.

Организация итогового контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большанская ООШ», принятом на заседании педагогического совета школы (протокол от 22.02.2014 г. № 3) в учреждении действует следующая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). В 1 классе существует безотметочная система. Во 2,3,4 классах отметка за год выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется с учётом результатов промежуточной годовой аттестации и заносится в журнал, в дневник и в личное дело обучающегося.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трём направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, просмотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Промежуточная годовая аттестация – экзаменационные испытания по окончании учебного года.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации:

Класс	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
2	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

В 1, 2, 3, 4 классах реализуется образовательная программа начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения. Обучение ведётся по системе «Школа России».

На первой ступени обучения учебный план ориентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности школьников, на овладение фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры, на развитие надпредметных общеучебных навыков.

Регулируемая рамками государственного образовательного стандарта, основанная на принципах развивающего обучения образовательная программа 1-ой ступени предусматривает овладение учебным материалом, как на репродуктивном, так и на творческом уровнях.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)*.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших *целей* современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Данные цели достигаются путём решения следующих *задач*:

- обеспечение высокого уровня учебного процесса, соответствия его содержания требованиям, предъявляемым статусом и Уставом общеобразовательной школы;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса на основе оптимального использования современных педагогических технологий и создания поля для субъект-субъектных отношений;
- обеспечение реализации права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для самосовершенствования личности, для развития внутренней мотивации учения без внешнего принуждения, а также для раскрытия творческого потенциала ученика;
- организация учебного процесса таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся и сохранить их здоровье.

I, II, III, IV классы (УМК «Школа России»)

Учебный план для 1 класса представлен восьмью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III и 3 часа в неделю в IV классах), **«Английский язык»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский) по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями

общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Реализуя целевую программу «Иностранный язык», за счёт часов внеурочной деятельности, организовано обучение английскому языку в 1 классе во второй половине дня (1 час в неделю). Изучение английского языка ориентировано на формирование и совершенствование разных видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с культурой России и историей изучаемой страны, на воспитание ценностного отношения к своему здоровью, на развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм. Включение обучающихся в деятельность на уроках английского языка способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается в объеме 4 учебных часов в неделю (программа Моро М.И.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Начальный период адаптации первоклассников (приблизительно один месяц) совпадает с проведением подготовительной работы к восприятию понятий числа, отношения, величины, действий с числами и др. (так называемый дочисловой период). Дети в этот период учатся целенаправленно проводить наблюдения над предметами и группами предметов в ходе из сравнения, расположения в пространстве, классификации по признакам (цвет, форма, размер), получая при этом количественные и пространственные представления. Наряду с расширением математического кругозора и опыта детей, формированием их коммуникативных умений и воспитанием личностных качеств специальное внимание уделяется развитию математической речи детей, их обще логическому развитию.

Дальнейшая работа по ознакомлению детей с числами и действиями с ними строится на основе полной предметной наглядности в ходе проведения игр, практических работ, экскурсий. Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках - играх в игровой комнате и уроках - экскурсиях. В зависимости от характера заданий дети могут на уроке вставать из-за парт, свободно перемещаться, подходить к столу учителя, к полкам, игрушкам, книгам и т.д. На уроках части используются игровые приемы обучения. Большое место на занятиях математикой следует отводить дидактическим играм, позволяя детям подвигаться, обеспечивая смену видов деятельности на уроке. Для развития пространственных представлений у первоклассников полезно использовать разнообразные дидактические материалы (строительные наборы, конструкторы и пр.).

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объёме 2 учебных часа в неделю (программа Плешакова А.А.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, когда в большинстве регионов страны имеются благоприятные возможности для проведения экскурсий и целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром.

Изучение «Окружающего мира» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (1 час в неделю, программа Критской Е.Д.) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, программа Неменского Б.М.).

Для адаптации первоклассников игровой элемент присущ внутренней природе искусства. Поэтому занятия искусством несут в себе огромное компенсирующее воздействие. Основой изучения закономерностей музыкального искусства учащимися являются простейшие музыкальные жанры - песня, танец, марш, их интонационно-образные особенности. В связи с этим учебная деятельность первоклассников на уроках музыки может включать в себя ярко выраженные игровые элементы. В период адаптации к новым для ребенка условиям школьного обучения художественным занятиям принадлежит особая роль. Художественная деятельность органически присуща всей жизнедеятельности ребенка. Игры детей всегда связаны с организацией специального пространства. Потребность что-то изображать, рисовать, рассматривать – необходимый и специфический способ познания мира.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю, программа Роговцевой Н.И.).

Основные направления работы на первых уроках технологии включают в себя расширение сенсорного опыта детей, развитие моторики рук, формирование познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и др.), координации движений, формирование первоначальных приемов работы с ручными инструментами. Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На предмет «Физическая культура» отводится 3 учебных часа (программа Лях В.И.), в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Уроки физической культуры в 1 классе направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на развитие и совершенствование движений детей. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Для первоклассников каждый день в течение учебного года предусмотрена динамическая пауза.

Учебный план для 2 класса представлен восьмью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III и 3 часа в неделю в IV классах), **«Английский язык»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский) по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается в объёме 4 учебных часов в неделю (программа Моро М.И.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Изучение направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объёме 2 учебных часа в неделю (программа Плешакова А.А.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион. Способствует формированию обще познавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (программа Критской Е.Д), «Изобразительное искусство» (программа Неменского Б.М.). Каждый предмет изучается в количестве 1 учебного часа в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (программа Роговцевой Н.И.). Данный предмет изучается во 2 классе в количестве 1 час в неделю в соответствии с базисным учебным планом.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом

«Физическая культура» в количестве 3 учебных часов в неделю (программа Лях В.И.), согласно базисного учебного плана.

Учебный план для 3 класса представлен восьмью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III и 3 часа в неделю в IV классах), **«Английский язык»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский) по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается в объеме 4 учебных часов в неделю (программа Моро М.И.), согласно федеральному базисному учебному плану

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объеме 2 учебных часа в неделю (программа Плешакова А.А.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (программа Критской Е.Д), «Изобразительное искусство» (программа Неменского Б.М.). Каждый предмет изучается в количестве 1 учебного часа в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (программа Роговцевой Н.И.). Данный предмет изучается в 3 классе в количестве 1 час в неделю в соответствии с базисным учебным планом.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в количестве 3 учебных часов в неделю (программа Лях В.И.), согласно базисного учебного плана.

Учебный план для 4 класса представлен восьмью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III и 3 часа в неделю в IV классах), **«Английский язык»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский) по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается в объеме 4 учебных часов в неделю (программа Моро М.И.), согласно федеральному базисному учебному плану

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объеме 2 учебных часа в неделю (программа Плешакова А.А.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) представлена предметом «Основы православной культуры», который изучается в объеме 1 учебного часа в неделю (программа Шевченко Л.Л.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка»

(программа Критской Е.Д), «Изобразительное искусство» (программа Неменского Б.М.). Каждый предмет изучается в количестве 1 учебного часа в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (программа Роговцевой Н.И.). Данный предмет изучается в 4 классе в количестве 1 час в неделю в соответствии с базисным учебным планом.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в количестве 3 учебных часов в неделю (программа Лях В.И.), согласно базисного учебного плана.

Учителя, преподающие в 1,2,3,4 классах работают по федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения в соответствии с содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса.

Учебный план 1 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2017-2018 учебный год (УМК «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)		0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		20	1	21
Максимально допустимая недельная нагрузка	21			
Режим работы	5-ти дневка			

Количество учебных часов в год 1 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	-	132
	Литературное чтение	132	-	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17
	Литературное чтение на родном языке (русский)		17	17
Математика и информатика	Математика	132	-	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	-	66
Искусство	Музыка	33	-	33
	Изобразительное искусство	33	-	33
Технология	Технология	33	-	33
Физическая культура	Физическая культура	99	-	99
<i>Итого</i>		676	17	693
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		693		

Учебный план 2 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2017-2018 учебный год (УМК «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)		0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	23			
Режим работы	5-ти дневка			

Количество учебных часов в год 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	-	136
	Литературное чтение	136	-	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17
	Литературное чтение на родном языке (русский)		17	17
Иностранный язык	Английский язык	68		68
Математика и информатика	Математика	136	-	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	-	68
Искусство	Музыка	34	-	34
	Изобразительное искусство	34	-	34
Технология	Технология	34	-	34
Физическая культура	Физическая культура	102	-	102
Итого		765	17	782
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		782		

Учебный план 3 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2017-2018 учебный год (УМК «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)		0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	23			
Режим работы	5-ти дневка			

Количество учебных часов в год

3класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	-	136
	Литературное чтение	136	-	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17
	Литературное чтение на родном языке (русский)		17	17
Иностранный язык	Английский язык	68		68
Математика и информатика	Математика	136	-	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	-	68
Искусство	Музыка	34	-	34
	Изобразительное искусство	34	-	34
Технология	Технология	34	-	34
Физическая культура	Физическая культура	102	-	102
Итого		765	17	782
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		782		

Учебный план 4 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2017-2018 учебный год (УМК «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого		23	-	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	23			
Режим работы	5-ти дневка			

Количество учебных часов в год
4 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	-	136
	Литературное чтение	102	-	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	17	17
Иностранный язык	Английский язык	68	-	68
Математика и информатика	Математика	136	-	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	-	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры	34	-	34
Искусство	Музыка	34	-	34
	Изобразительное искусство	34	-	34
Технология	Технология	34	-	34
Физическая культура	Физическая культура	102	-	102
Итого		748	34	782
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)	782			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная
школа» Прохоровского района Белгородской
области, реализующий образовательную
программу основного общего образования в
рамках ФГОС ООО (5 класс)**

на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования 5 класса (ФГОС ОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области на 2017-2018 учебный год

Учебный план при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ОО) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объёмы аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 класса. При разработке и составлении учебного плана на 2017-2018 учебный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большанская основная общеобразовательная школа» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Сани-тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще-образовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;

- Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.04.2012г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 04.08.2015г. №3328 «Об организации обучения по ООП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 года №9-06/6588-ГН «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующие основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2016 – 2017 учебном году.

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014г. №9-06/4113-НМ «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Приказ управления образования администрации Прохоровского района от 20.08.2016 г. №335 «О проведении консультаций по формированию учебных планов на 2016-2017 учебный год».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2012 г., серия РО №039138, регистрационный №5395
- Свидетельство об аккредитации от 28.03.2012 г. ОП 002380, рег.№3337.
- Устав МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа» (Постановление главы администрации муниципального района «Прохоровский район» № 1026 от «10» ноября 2011 г.).
- Основная образовательная программа общего образования МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.
- Приказ по школе от 25.08.2015 г. №158/1 «О переходе на пятидневную учебную неделю обучающихся школы».
- Локальные акты МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа».

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Учебный план основного общего образования разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Каждый учебный предмет учебного плана основного общего образования в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности

и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Структура учебного плана в 5 классе представлена инвариантной и вариативной частями.

Инвариантная часть (обязательная) устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). За счёт вариативной части осуществляется удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, программы развития и образовательной программы школы.

Часы вариативной части учебного плана планируются:

- для расширенного изучения отдельных предметов в основной школе;
- для организации предпрофильной подготовки;
- для проведения курсов по выбору обучающихся.

В обязательную часть учебного плана для обучающихся 5 класса входят следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 в пятом, 5 в шестом и 4 в седьмом классах часов в неделю), «Литература» (3 часа в 5,6 и 2 часа в 7 классах в неделю),

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 5-7 классах), «Родная литература (русская)» (0,5 часа в 5-7 классах в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом английский язык (3 часа в неделю)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» и «Техно-логия» деление класса на подгруппы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается модуль данного предмета «Основы мировых религиозных культур» с согласия и по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления 1 час в неделю.

С целью формирования научных знаний об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе осуществляется изучение учебного предмета «Обществознание» в части, формируемой участниками образовательных отношений, с согласия и по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления 1 час в неделю.

В целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения его в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения» внедряется интегрированный курс «Белгородоведение» в качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности по предметам «История», «География», «Биология».

Таким образом, общая нагрузка обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Роспотребнадзора в количестве 29 часов.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-го класса - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Организация итогового контроля и промежуточной аттестации

В целях установления фактического уровня теоретических знаний, умений, навыков обучающихся, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС в соответствии со сроками, определёнными календарным учебным графиком, проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями:

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы. Расписание проведения аттестационных

мероприятий доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большанская ООШ», принятом на заседании педагогического совета школы (протокол от 22.02.2014 г. № 3) в учреждении действует следующая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Отметка за год выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется с учётом результатов промежуточной годовой аттестации и заносится в журнал, в дневник и в личное дело обучающегося.

Для обучающихся 5-го класса промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации – два обязательных (русский язык и математика).

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
5	Русский язык	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Учебный план 5 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	5 класс			
		Ф е д е р а л ь н ы й	Р е г и о н а л ь н ы й	Ш к о л ь н ы й	И т о г о
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5			5
	Литература	3			3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык(русский)			0,5	0,5
	Родная литература (русская)			0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3			3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5			5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2			2
	Обществознание			1	1
	География	1			1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Природоведение				
	Биология	1			1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1			1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2			2
	Основы безопасности жизнедеятельности				
<i>Технология</i> <i>Учебные курсы</i>	Технология	2			2
	Экология				
ИТОГО		26		3	29
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		29			

Количество учебных часов в год 5класс

Образовательные области	Учебные предметы	5 класс			
		Ф е д е р а л ь н ы й	Р е г и о н а л ь н ы й	Ш к о л ь н ы й	И т о г о
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	170			170
	Литература	102			102
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык(русский)			17	17
	Родная литература (русская)			17	17
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	102			102
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170			170
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	68			68
	Обществознание			34	34
	География	34			34
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России			34	34
<i>Естественно-научные предметы</i>	Природоведение				
	Биология	34			34
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	34			34
	Музыка	34			34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68			68
	Основы безопасности жизнедеятельности				
<i>Технология</i> <i>Учебные курсы</i>	Технология	68			68
	Экология				
ИТОГО		884		102	986
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		986			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная
школа» Прохоровского района Белгородской
области, реализующий образовательную
программу основного общего образования в
рамках ФКГОС - 2004 (6- 9 классы)**

на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большанская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2017-2018 учебный год

При разработке и составлении учебных планов на 2017-2018 учебный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большанская основная общеобразовательная школа» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)*
- Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);*
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)*
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образователь-

ных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

- Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Примерные программы по предметам

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413
- Письмо Минобрнауки РФ О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014г. №9-06/4113-НМ «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Приказ управления образования администрации Прохоровского района от 20.08.2015 г. №335 «О проведении консультаций по формированию учебных планов на 2015-2016 учебный год».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2012 г., серия РО №039138, регистрационный №5395
- Свидетельство об аккредитации от 28.03.2012 г. ОП 002380, рег.№3337.
- Устав МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа» (Постановление главы администрации муниципального района «Прохоровский район» № 1026 от «10» ноября 2011 г.).
- Основная образовательная программа общего образования МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа».
- Приказ по школе от 25.08.2015 г. №158/1 «О переходе на пятидневную учебную неделю обучающихся школы».
- Локальные акты МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа».

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый компонент, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объём учебной нагрузки, включая предпрофильную подготовку и элективные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Учебный план учитывает:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента в учебном плане;
- соотношение базисного и школьного компонентов;
- введение элективных курсов предпрофильной подготовки.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- создание образовательно-воспитательной среды для личностного развития и формирования глубоких социально-экологических знаний, умений, разносторонних практических навыков, универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную адаптацию, рост и профессиональную мобильность в условиях развития общества и инновационных технологий;
- реализация базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- обеспечение индивидуального развития ребёнка, создание условий для его продвижения от актуального уровня до потенциального;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;

- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизации, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Данные цели достигаются путём решения следующих **задач**:

- обеспечение высокого уровня учебного процесса, соответствия его содержания требованиям, предъявляемым статусом и Уставом общеобразовательной школы;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса на основе оптимального использования современных педагогических технологий и создания поля для субъект-субъектных отношений;
- обеспечение реализации права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для самосовершенствования личности, для развития внутренней мотивации учения без внешнего принуждения, а также для раскрытия творческого потенциала ученика;
- организация учебного процесса таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся и сохранить их здоровье.

Особенности образовательного учреждения

МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области – это сельская, малокомплектная, малочисленная школа.

В целях реализации профильности старшей ступени, необходимости совершения ответственного выбора, предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности, создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной ступени осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9 классе направлена на выбор учащимися будущего профиля обучения, реализуется через организацию элективных курсов.

Школа является культурно-образовательным центром села Большое. При школе создан и функционирует уникальный музей Природы Белогорья, способствующий развитию экологического образования и воспитания школьников.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ

Школьный учебный план для VI-IX классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план ориентирован на 34 недели в год (без учёта годовой промежуточной и государственной итоговой аттестации). Продолжительность учебной недели – 5 дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) и базисным учебным планом для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, максимальная недельная нагрузка 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, 8 – 9 классах – по 33 часа. Продолжительность урока для обучающихся 6 – 9 классов – 45 мин.

Организация итогового контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большанская ООШ», принятом на заседании педагогического совета школы (протокол от 22.02.2014 г. № 3) в учреждении действует следующая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Отметка за год выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется с учётом результатов промежуточной годовой аттестации и заносится в журнал, в дневник и в личное дело обучающегося.

Для обучающихся 6-8-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации – два обязательных (русский язык и математика) и один – по завершаемой линии изучаемого предмета.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации:

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
6	Русский язык	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
7	Русский язык	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
	Музыка	Контрольная работа (письменно)	
8	Русский язык	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 класса, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Минобрнауки РФ 25.12.2013 г. № 1394, зарегистрированным Минюстом России 03.02.2014 г. № 31206, экзамены в рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9 класса могут сдавать по следующим учебным предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ. Обязательными учебными предметами для прохождения ГИА являются математика, русский язык и два предмета по выбору обучающегося.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). За счёт вариативной части осуществляется удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, программы развития и образовательной программы школы.

Часы вариативной части учебного плана планируются:

- для расширенного изучения отдельных предметов в основной школе;
- для организации предпрофильной подготовки;
- для проведения курсов по выбору обучающихся.

Часы школьного компонента использованы на увеличение учебных часов для реализации федеральной программы, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение по выбору обучающихся учебных курсов.

Среднее звено (VI – IX классы)

Обучение в 6-9 классах осуществляется по ФКГОС 2004 года.

Федеральный компонент представлен в полном объёме следующими образовательными областями и образовательными компонентами:

➤ Русский язык и литература: «Русский язык» (6 класс – по 3ч. в неделю), 7 класс – 3 часа, 8 кл. - 3 ч, 9 класс – 2 ч. (по программе Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.), «Литература» (5-8 классы – по 2 ч., 9 класс – 3 ч. по программе Беленького Г.И.), «Английский язык» (5-9 классы – по 3 ч. по программе Биболетовой М.З.). Так как в 6-7 классах учебный предмет "Русский язык" преподаёт учитель с высшим филологическим образованием, имеется необходимый УМК, в соответствии с запросом родителей и желанием обучающихся, за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса увеличено количество часов на изучение предмета "Русский язык до 5-ти часов в 6 классе и до 4 часов в 7 классе, что даёт возможность полноценного, качественного изучения предмета по программе Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Шанского Н.М.). Учителем составляется единая рабочая программа.

Необходимо отметить, что в связи с тем, что новая программа по русскому языку под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, отвечающая требованиям ФКГОС, не выпущена, планирование и рабочая программа в 7 классе составляется на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для 5 – 9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (2013 год).; имеет ориентацию на УМК под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык, 7 класс, М.: Просвещение, 2014). В соответствии с новым БУПом на изучение русского языка на 7 ступени обучения отводится 136 часа (4 часа в неделю). Содержание обучения русскому языку отбирается и структурируется на основе компетентностного подхода, в связи с чем производится корректировка часов за счёт уроков обобщающего характера в темах «Наречие», «Союз», «Частица» и не влияет на полноту изучения нового материала.

Предметная область «*Родной язык и родная литература*» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 5-7 классах), «Родная литература (русская)» (0,5 часа в 5-7 классах в неделю).

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на развитие у школьников способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира, иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

➤ Математика: «Математика» (6 класс – 5 ч.). Учителем составляется единая рабочая программа; «Алгебра» (7 класс – 3,5 ч., 8,9 классы – по 3 ч. по программе Макарычева Ю.Н.), «Геометрия» (7 класс – 1,5 ч., 8,9 классы – по 2 ч. по программе Атанасяна Л.С., «Информатика и ИКТ» (8 класс- 1 ч., 9 класс – 2 ч. по программе Семакина И.Г.);

В 7 классе происходит деление курса «Математика» на предмет «Алгебра» и предмет «Геометрия». Предмет «Алгебра» изучается в 1-й четверти в объеме 4-х часов в неделю, а со 2 четверти в объеме 3-х часов. Изучение предмета «Геометрия» начинается со второй четверти в объеме 2-х часов в неделю. В 8 и 9 классах продолжается раздельное изучение предмета «Алгебра» и предмета «Геометрия» с начала учебного года. Предмет «Алгебра» изучается в объеме 3-х часов в неделю, предмет «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю. Данное количество часов позволяет реализовать цели математического образования: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности при изучении смежных дисциплин; интеллектуальное развитие учащихся; формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

Предмет «Информатика и ИКТ» способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных

интересов школьников; освоению базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, повышения эффективности освоения других учебных предметов.

➤ **Обществознание: «История»** (6-9 классы – по 2 ч., «Обществознание» (6-9 классы – по 1 ч.), (Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение, 2013). Данный учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»),

В 6-м классе в первом полугодии изучается «История средних веков», во втором полугодии «История России». В 7-м классе в первом полугодии изучается «История России», во втором полугодии «Всеобщая история». В 8-м классе в первом полугодии изучается «Всеобщая история», во втором полугодии «История России». В 9-м классе в первом полугодии изучается «История России», во втором полугодии «Всеобщая история». Изучение истории на ступени основного общего образования способствует формированию важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоению базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и человечества.

Обществознание как учебный предмет, носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Целью обществоведческого образования на ступени основного общего обучения является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ. Изучение обществознания направлено на воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе.

Вводится предмет «География» (6 класс- 1 ч. по УМК Дронова В.П.. Учителем составляется единая рабочая программа), 7-9 классы – по 2 ч. по УМК Дронова В.П.). Данный предмет даёт представление о главных особенностях и проблемах взаимодействия природы и общества, значении охраны окружающей среды и рационального природопользования, механизмов адаптации человека к географическим условиям проживания; формирует навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде, умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

- **Естественнознание: «Биология»** 6 класс – 1 ч. по УМК Пасечника В.В. Учителем составляется единая рабочая программа), 7- 9 классы – по 2 ч. по УМК Пасечника В.В.), «Физика» (7-9 классы – по 2 ч. по программе Пёрышкина А.В.), «Химия» (8-9 классы – по 2 часа по программе Габриеляна О.С.). Предметы способствуют формированию системы научных знаний о природе, её законах для создания естественнонаучной картины мира, первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы, основ экологической грамотности; систематизации знаний о многообразии объек-

тов и явлений природы; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам; осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; приобретению опыта применения химических методов изучения веществ.

➤ Искусство: «Изобразительное искусство» (6-7 классы – по 1 ч. по программе Шпикаловой Т.Я.), «Музыка» (6-7 классы – по 1 ч. по программе Критской Е.Д.); интегрированный учебный предмет «Искусство» в 8,9 классах по программе Г.П. Сергеевой, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критской, включающий освоение музыкального и изобразительного искусства, изучается в объёме по 1 часу в неделю в 8 -9 классах. Преподавание данных предметов позволяет решать задачи формирования устойчивого интереса и знаний отечественной художественной культуры; развития художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного мышления; творческих способностей личности ученика, а также дает возможность учащимся определиться в дальнейшем с профилем обучения.

➤ Физическая культура: «Физическая культура» изучается в 6-9 классах в объёме по 3 часа в неделю (автор программы Лях В.И.); «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе 1 час (автор программы Латчук В.Н.). «Физическая культура» изучается в связи с необходимостью повышения её роли в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Курс ОБЖ должен формировать у обучающихся модели безопасного поведения, развивать способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей, прививать стремление вести здоровый образ жизни.

➤ Технология: «Технология» (6-7 классы – по 2 ч.), 8 класс – 1 ч. в неделю /согласно инструктивно-методического письма БелИРО «О преподавании предмета «Технология» в ОО Белгородской области в 2016-2017 учебном году», стр 5./ (по программе Симоненко В.Д.). Изучение технологии обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Региональный компонент представлен в 6-9-х классах предметами: «Православная культура» 6-9 классы - в объёме 1 часа в неделю (автор Шевченко Л.Л. в 6-8 классах, Скоробогатов В.Д. в 9 классе), «Основы безопасности жизнедеятельности» 6-7,9 классы- (1 час, автор программы Латчук В.Н.).

Школьный компонент. В 6 классе выделяется дополнительно 1 час и в 7 классе – 1 час на «Русский язык». В 8 классе компонент представлен курсом «Биологический практикум» (по 1 часу по авторской программе Белькова Л.Т., Бельковой Т.А.), который позволит сформировать у обучающихся практические биолого-экологические знания, умения, навыки и привычки нормативного поведения в природе, базирующиеся на социально-экологическом мировоззрении, высокой нравственности и социальном сознании. В 6-7 классах по 1 часу в неделю отведены на изучение курса «Экология» (авторы программы В.А.Самкова, Л.И.Шурхал, С.И. Козленко), который разработан в соответствии с концепцией экологического образования в общеобразовательных учреждениях и познакомит школьников с историей взаимоотношений человека и природы, с основными понятиями, законами и направлениями экологии (в 7 классе данный курс изучается за счёт часов кружковой работы). Для ведения данных курсов имеется

кадровое и программно-методическое обеспечение. Все вышеуказанные курсы включены в учебный план в соответствии с запросами родителей и выбором обучающихся.

В целях организации *предпрофильной подготовки*, на основании проведенного анкетирования восьмиклассников по окончании учебного года, по желанию их родителей и в целях более успешной подготовки к итоговой аттестации в 9 классе введён элективный курс: «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю). Преподавание курса ведётся по программе «Твоя профессиональная карьера» (автор С. Н. Чистякова), по учебнику «Твоя профессиональная карьера 8 (9) класс» под редакцией С. Н. Чистяковой. Данный курс направлен на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, на развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Задачи курса: повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

В режиме 5-дневной учебной недели информационная и профориентационная работа с обучающимися в 9 классе совмещается с уроками по профессиональной карьере, а часть проводится во внеурочное время (*знакомство с учреждениями района и области для возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др., а также на мероприятия профориентационного характера и психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников*).

Все учителя предметники работают по государственным образовательным стандартам в соответствии с содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса.

Учебный план 6 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	6 класс			
		Ф е д е р а л ь н ы й	Р е г и о н а л ь н ы й	Ш к о л ь н ы й	И т о г о
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		1	4
	Литература	2			2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык(русский)			0,5	0,5
	Родная литература (русская)			0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3			3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5			5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2			2
	Обществознание	1			1
	География	1			1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Православная культура		1		1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Природоведение				
	Биология	1			1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1			1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
<i>Технология</i> <i>Учебные курсы</i>	Технология	2			2
	Биологический практикум			1	1
ИТОГО		25	2	3	30
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		30			

Количество учебных часов в год 6 класс

Образовательные области	Учебные предметы	6 класс			
		Ф е д е р а л ь н ы й	Р е г и о н а л ь н ы й	Ш к о л ь н ы й	И т о г о
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	102		34	136
	Литература	68			68
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык(русский)			17	17
	Родная литература (русская)			17	17
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	102			102
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170			170
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	68			68
	Обществознание	34			34
	География	34			34
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Православная культура		34		34
<i>Естественно-научные предметы</i>	Природоведение				
	Биология	34			34
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	34			34
	Музыка	34			34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	102			102
	Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
<i>Технология</i>	Технология	68			68
<i>Учебные курсы</i>	Биологический практикум			34	34
ИТОГО		580	68	102	1020
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		1020			

**Учебный план 7,8,9 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов											
		7 класс				8 класс				9 класс			
		Ф	Р	Ш	И	Ф	Р	Ш	И	Ф	Р	Ш	И
		е	е	к	т	е	е	к	т	е	е	к	т
		д	г	о	о	д	г	о	о	д	г	о	о
		р	о	ь	о	р	о	ь	о	р	о	ь	о
		а	н	н	а	а	н	н	а	а	н	н	а
		л	л	ы	л	л	л	ы	л	л	л	ы	л
		ь	ь	й	ь	ь	ь	й	ь	ь	ь	й	ь
		н	н		н	н	н		н	н	н		н
		ы	ы		ы	ы	ы		ы	ы	ы		ы
		й	й		й	й	й		й	й	й		й
<i>Русский язык и литература</i>	Русский	3			3	3			3	2			2
	Литература	2			2	2			2	3			3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)			0,5	0,5		0,25		0,25			0,25	0,25
	Родная литература (русская)			0,5	0,5		0,25		0,25			0,25	0,25
	Английский язык	3			3	3			3	3			3
<i>Математика</i>	Алгебра	3,5			3,5	3			3	3			3
	Геометрия	1,5			1,5	2			2	2			2
	Информатика и ИКТ					1			1	2			2
<i>Обществознание</i>	История	2			2	2			2	2			2
	Обществознание	1			1	1			1	1			1
	География	2			2	2			2	2			2
	Православная культура		1		1		0,5		0,5		1		1
<i>Естествознание</i>	Физика	2			2	2			2	2			2
	Химия					2			2	2			2
	Биология	2			2	2			2	2			2
<i>Искусство</i>	Изобразительное	1			1								

	(русская)												
	Английский язык	102			102	102			102	102			102
<i>Математика</i>	Алгебра	119			119	102			102	102			102
	Геометрия	51			51	68			68	68			68
	Информатика и ИКТ					34			34	68			68
<i>Обществознание</i>	История	68			68	68			68	68			68
	Обществознание	34			34	34			34	34			34
	География	68			68	68			68	68			68
	Православная культура		34		34		17		17		34		34
<i>Естествознание</i>	Физика	68			68	68			68	68			68
	Химия					68			68	68			68
	Биология	68			68	68			68	68			68
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	34			34								
	Музыка	34			34								
	Искусство					34			34	34			34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	102			102	102			102	102			102
	Основы безопасности жизнедеятельности		34		34	34			34		34		34
<i>Технология</i>	Технология	68			68	34			34				-
<i>Учебные курсы</i>	Биологический практикум							34	34				
Предпрофильная подготовка	Твоя профессиональная карьера											17	17
Итого		986	68	34	1088	1054	34	34	1122	1020	68	34	1122
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		1088			1122			1122					