

Согласован
на заседании управляющего
совета МБОУ «Большанская
основная общеобразовательная
школа Прохоровского района
Белгородской области»
Протокол № 5 Для
от « 15 » августа 2019 г.



Принят
решением педагогического совета
МБОУ «Большанская основная
общеобразовательная школа
Прохоровского района
Белгородской области»
Протокол № 1 Для
от « 28 » августа 2019 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Большанская
основная общеобразовательная
школа Прохоровского района
Белгородской области»
Л.Т. БЕЛЬКОВ
Приказ № 97
от « 29 » августа 2019 г.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Большанская основная общеобразовательная школа» ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ на 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области» на 2019 – 2020 учебный год. _____ стр.3
2. Учебный план для обучающихся **1,2,3,4 классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО на 2019 – 2020 учебный год. _____ стр.4-23
3. Учебный план для обучающихся **5-8 классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО на 2019 – 2020 учебный год. _____ стр.24-34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района
Белгородской области на 2019-2020 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и является приложением к образовательным программам начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения, начального общего, основного общего образования.

Образовательный процесс в МБОУ «Большанская ООШ» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования (начальная школа, основная школа). Каждая из ступеней реализует свои специфические цели.

Учебные планы 1,2,3,4,5,6,7,8 классов направлены на реализацию федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования второго поколения и состоят из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные особенности и интересы.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с **1 сентября 2019 года**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная
школа» Прохоровского района Белгородской
области, реализующий образовательную
программу начального общего образования в
рамках ФГОС НОО (1,2,3,4 классы)**

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большанская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2019-2020 учебный год

При разработке и составлении учебных планов на 2019-2020 учебный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большанская основная общеобразовательная школа» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

Федеральный уровень

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г. №1643*)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*)
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*)
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (*в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп)
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. № 9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Приказ управления образования администрации Прохоровского района от 25.08.2019 г. № 320 «О проведении консультаций по формированию учебных планов на 2019-2020 учебный год».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.12.2016 г., серия 31 ЛО1 № 0002226, регистрационный № 8415
- Свидетельство об аккредитации от 29.03.2012 г. ОП 002380, рег. № 3337.
- Устав МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа» (Постановление главы администрации муниципального района «Прохоровский район» № 1316 от «08» декабря 2015 г.).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа».
- Приказ по школе от 25.08.2015 г. № 158/1 «О переходе на пятидневную учебную неделю обучающихся школы».
- Локальные акты МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа».

Учебный план учитывает:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента в учебном плане.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- создание образовательно-воспитательной среды для личностного развития и формирования глубоких социально-экологических знаний, умений, разносторонних практических навыков, универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную адаптацию, рост и профессиональную мобильность в условиях развития общества и инновационных технологий:
 - реализация базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
 - обеспечение индивидуального развития ребёнка, создание условий для его продвижения от актуального уровня до потенциального;
 - сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
 - реализация в образовательной деятельности принципов гуманизации, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Особенности образовательного учреждения

МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области – это сельская, малокомплектная, малочисленная школа.

Школа является культурно-образовательным центром села Большое. При школе создан уникальный музей Природы Белогорья, способствующий развитию экологического образования и воспитания школьников.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ

Школьный учебный план для начальной школы ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *начального общего образования*. Для первого класса учебный план ориентирован на 33 учебные недели, для второго, третьего и четвёртого – 34 5-ти дневных учебных недели в год. Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно **по три** урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. С ноября по декабрь ежедневно проводится по **четыре** 35-минутных урока, с января по май – **по четыре** урока по 45 минут каждый. Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Во втором и четвёртом классах продолжительность уроков – 45 минут.

Организация итогового контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большанская ООШ», принятом на заседании педагогического совета школы (протокол от 22.02.2014 г. № 3) в учреждении действует следующая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). В 1 классе существует безотметочная система. Во 2,3,4 классах отметка за год выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется с учётом результатов промежуточной годовой аттестации и заносится в классный журнал, в дневник и в личное дело обучающегося.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трём направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения без выставления оценок (диагностические работы, портфолио достижений ребёнка). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в первом классе с

аттестационными испытаниями, включается комплексная работа на межпредметной основе по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Промежуточная годовая аттестация – экзаменационные испытания по окончании учебного года.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации:

Класс	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Комплексная работа	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
2	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

В 1, 2, 3, 4 классах реализуется образовательная программа начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения. Обучение ведётся по системе «Школа России».

На первой ступени обучения учебный план ориентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности школьников, на овладение фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры, на развитие надпредметных общеучебных навыков.

Регулируемая рамками государственного образовательного стандарта, основанная на принципах развивающего обучения образовательная программа 1-ой ступени предусматривает овладение учебным материалом, как на репродуктивном, так и на творческом уровнях.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)*.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших *целей* современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Данные цели достигаются путём решения следующих *задач*:

- обеспечение высокого уровня учебного процесса, соответствия его содержания требованиям, предъявляемым статусом и Уставом общеобразовательной школы;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса на основе оптимального использования современных педагогических технологий и создания поля для субъект-субъектных отношений;
- обеспечение реализации права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для самосовершенствования личности, для развития внутренней мотивации учения без внешнего принуждения, а также для раскрытия творческого потенциала ученика;
- организация учебного процесса таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся и сохранить их здоровье.

I, II, III, IV классы (УМК «Школа России»)

Учебный план для 1 класса представлен семью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», представлена предметами: русский язык (5 ч. в неделю, программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г.), литературное чтение (4 ч. в неделю, программа Климановой Л.Ф.).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе

личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена предметами: родной язык (русский)- (0,5 ч. в неделю), литературное чтение на родном языке (русский) (0,5 ч. в неделю).

Реализуя целевую программу «Иностранный язык», за счёт часов внеурочной деятельности, организовано обучение английскому языку в 1 классе во второй половине дня (1 час в неделю). Изучение английского языка ориентировано на формирование и совершенствование разных видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с культурой России и историей изучаемой страны, на воспитание ценностного отношения к своему здоровью, на развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм. Включение обучающихся в деятельность на уроках английского языка способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается в объёме 4 учебных часов в неделю (программа Моро М.И.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Начальный период адаптации первоклассников (приблизительно один месяц) совпадает с проведением подготовительной работы к восприятию понятий числа, отношения, величины, действий с числами и др. (так называемый до числовой период). Дети в этот период учатся целенаправленно проводить наблюдения над предметами и группами предметов в ходе из сравнения, расположения в пространстве, классификации по признакам (цвет, форма, размер), получая при этом количественные и пространственные представления. Наряду с расширением математического кругозора и опыта детей, формированием их коммуникативных умений и воспитанием личностных качеств специальное внимание уделяется развитию математической речи детей, их общелогическому развитию.

Дальнейшая работа по ознакомлению детей с числами и действиями с ними строится на основе полной предметной наглядности в ходе проведения игр, практических работ, экскурсий. Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках - играх в игровой комнате и уроках - экскурсиях. В зависимости от характера заданий дети могут на уроке вставать из-за парт, свободно перемещаться, подходить к столу учителя, к полкам, игрушкам, книгам и т.д. На уроках части используются игровые приемы обучения. Большое место на занятиях математикой следует отводить дидактическим играм, позволяя детям подвигаться, обеспечивая смену видов деятельности на уроке. Для развития пространственных представлений у первоклассников полезно использовать разнообразные дидактические материалы (строительные наборы, конструкторы и пр.).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объёме 2 учебных часа в неделю (программа Плешакова А.А.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, когда в большинстве регионов страны имеются благоприятные возможности для проведения экскурсий и целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром.

Изучение «Окружающего мира» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с

природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (1 час в неделю, программа Критской Е.Д.) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, программа Неменского Б.М.).

Для адаптации первоклассников игровой элемент присущ внутренней природе искусства. Поэтому занятия искусством несут в себе огромное компенсирующее воздействие. Основой изучения закономерностей музыкального искусства учащимися являются простейшие музыкальные жанры - песня, танец, марш, их интонационно-образные особенности. В связи с этим учебная деятельность первоклассников на уроках музыки может включать в себя ярко выраженные игровые элементы. В период адаптации к новым для ребёнка условиям школьного обучения художественным занятиям принадлежит особая роль. Художественная деятельность органически присуща всей жизнедеятельности ребенка. Игры детей всегда связаны с организацией специального пространства. Потребность что-то изображать, рисовать, рассматривать – необходимый и специфический способ познания мира.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю, программа Роговцевой Н.И.).

Основные направления работы на первых уроках технологии включают в себя расширение сенсорного опыта детей, развитие моторики рук, формирование познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и др.), координации движений, формирование первоначальных приемов работы с ручными инструментами. Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На предмет «Физическая культура» отводится 2 учебных часа (программа Лях В.И.), в соответствии с федеральным базисным учебным планом и выделяется дополнительно 1 учебный час за счёт внеурочной деятельности..

Уроки физической культуры в 1 классе направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на развитие и совершенствование движений детей. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Для первоклассников каждый день в течение учебного года предусмотрена динамическая пауза.

Учебный план для 2 класса представлен восемью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», представлена

предметами: русский язык (5 ч. в неделю, программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г.), литературное чтение (4 ч. в неделю, программа Климановой Л.Ф.).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена предметами: родной язык (русский) - (0,5 ч. в неделю), литературное чтение на родном языке (русский) (0,5 ч. в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» во 2 классе представлена предметом - английский язык изучается в объёме 2-х учебных часов в неделю (программа **Кузовлева В.П.**).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается в объёме 4 учебных часов в неделю (программа Моро М.И.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Изучение направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объёме 2 учебных часа в неделю (программа Плешакова А.А.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион. Способствует формированию обще познавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (программа Критской Е.Д), «Изобразительное искусство» (программа Неменского Б.М.). Каждый предмет изучается в количестве 1 учебного часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (программа Роговцевой Н.И.). Данный предмет изучается во 2 классе в количестве 1 час в неделю в соответствии с базисным учебным планом.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в количестве 2 учебных часов в неделю (программа Лях В.И.), согласно базисного учебного плана. Предусмотрено выделение дополнительно 1 учебного часа за счёт внеурочной деятельности.

Учебный план для 3 класса представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», представлена предметами: русский язык (5 ч. в неделю, программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г.), литературное чтение (4 ч. в неделю, программа Климановой Л.Ф.).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена предметами: родной язык (русский) - (0,5 ч. в неделю), литературное чтение на родном языке (русский) (0,5 ч. в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» в 3 классе представлена предметом - английский язык и изучается в объёме 2-х учебных часов в неделю (программа **Кузовлева В.П.**).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается в объёме 4 учебных часов в неделю (программа Моро М.И.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Предметная «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объёме 2 учебных часа в неделю (программа Плешакова А.А.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (программа Критской Е.Д), «Изобразительное искусство» (программа Неменского Б.М.). Каждый предмет изучается в количестве 1 учебного часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (программа Роговцевой Н.И.). Данный предмет изучается в 3 классе в количестве 1 час в неделю в соответствии с базисным учебным планом.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в количестве 2 учебных часов в неделю (программа Лях В.И.), согласно базисного учебного плана. Предусмотрено выделение дополнительно 1 учебного часа за счёт внеурочной деятельности.

Учебный план для 4 класса представлен девятью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», представлена предметами: русский язык (5 ч. в неделю, программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г.), литературное чтение (3 ч. в неделю, программа Климановой Л.Ф.).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена предметами: родной язык (русский) - (0,5 ч. в неделю), литературное чтение на родном языке (русский) (0,5 ч. в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» в 4 классе представлена предметом - английский язык и изучается в объёме 2-х учебных часов в неделю (программа **Кузовлева В.П.**).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается в объёме 4 учебных часов в неделю (программа Моро М.И.), согласно федеральному базисному учебному плану

Предметная «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объёме 2 учебных часа в неделю (программа Плешакова А.А.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики», который изучается в объёме 1 учебного часа в неделю (программа Шевченко Л.Л.), согласно федеральному базисному учебному плану.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (программа Критской Е.Д), «Изобразительное искусство» (программа Неменского Б.М.). Каждый предмет изучается в количестве 1 учебного часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (программа Роговцевой Н.И.). Данный предмет изучается в 4 классе в количестве 1 час в

неделю в соответствии с базисным учебным планом.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в количестве 2 учебных часов в неделю (программа Лях В.И.), согласно базисного учебного плана. Предусмотрено выделение дополнительно 1 учебного часа за счёт внеурочной деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах представлена предметами «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**». На основании заявлений родителей (законных представителей) в рамках данных предметов в 2019-2020 уч. году изучается родной язык и чтение на родном языке, соответственно в каждом классе. Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учителя, преподающие в 1,2,3,4 классах работают по федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения в соответствии с содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса.

Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Большанская ООШ» на 2019-2020 учебный год, обеспечивающий
реализацию основной образовательной программы начального общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	ОРКСЭ.	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		21	23	23	23	90
<i>Максимально-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)</i>		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Внеурочка до 10 часов (пять направлений обязательно)

Учебный план 1 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2018-2019 учебный год (УМК «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		Обязательная часть, формируемые аспектами образовательного	Итого	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	-	0,5
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Итого		20	1	21
Максимально допустимая недельная нагрузка	21			
Режим работы	5-ти дневка			

Учебный план 2 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2018-2019 учебный год (УМК «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Итого		22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	23			
Режим работы	5-ти дневка			

Учебный план 3 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2018-2019 учебный год (УМК «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Итого		22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	23			
Режим работы	5-ти дневка			

Учебный план 4 класса
МБОУ «Большанская ООШ»
на 2018-2019 учебный год (УМК «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Итого		22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	23			
Режим работы	5-ти дневка			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная
школа» Прохоровского района Белгородской
области, реализующий образовательную
программу основного общего образования в
рамках ФГОС ООО (5-8 классы)**

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования 5-8 классов (ФГОС ООО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2019-2020 учебный год

Учебный план при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объёмы аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-7 классов. При разработке и составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большанская основная общеобразовательная школа» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;

- Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.04.2012г. № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 04.08.2015г. №3328 «Об организации обучения по ООП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 года №9-06/6588-ГН «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующие основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2018 – 2019 учебном году.

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014г. №9-06/4113-НМ «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Приказ управления образования администрации Прохоровского района от 25.08.2019 г. № 320 «О проведении консультаций по формированию учебных планов на 2019-2020 учебный год».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.12.2016 г., серия 31 ЛО1 № 0002226, регистрационный № 8415
- Свидетельство об аккредитации от 29.03.2012 г. ОП 002380, рег.№ 3337.
- Устав МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа» (Постановление главы администрации муниципального района «Прохоровский район» № 1316 от «08» декабря 2015 г.).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа».
- Приказ по школе от 25.08.2015 г. № 158/1 «О переходе на пятидневную учебную неделю обучающихся школы».
- Локальные акты МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы в ходе образовательного процесса предусматривает основную **цель**: обеспечение доступности для обучающихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения школьников, повышение профессионализма педагогов в условиях инновационной деятельности по внедрению предпрофильной подготовки.

Задачи основного общего образования:

- обеспечение освоения обучающимися основ наук на уровне государственных образовательных стандартов, что позволит им продолжить обучение на уровне СОО или в среднем специальном учебном заведении;
- создание условий для самоопределения обучающихся и выбора индивидуального образовательного маршрута;

- создание условий для формирования первоначальных профессиональных намерений, потребности в самообразовании и необходимых для этого универсальных учебных действий;
- создание условий для прочного усвоения учебного материала с учётом индивидуальных особенностей и учебных возможностей учащихся;
- создание условий для выявления, сопровождения и профессиональной ориентации одаренных детей;
- обеспечение дальнейшего усвоения обучающимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

В 2019-2020 учебном году 5-8 классы работают по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели без учёта годовой промежуточной аттестации (5-8 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9.«Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7,8-х классах – 32 часа.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

Учебный план состоит из **двух частей**: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа», реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (по программе Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.) - (5 часов в неделю – 5-й класс, 6 часов в неделю – 6-й класс, 4 часа в неделю – 7 класс, 3 часа в неделю – 8 класс) и **«Литература»** (по программе Коровиной В.А.) - (3 часа в неделю – 5-6-е классы, 2 часа в – 7-8 классы). Необходимо отметить, что в связи с тем, что новая программа по русскому языку под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, отвечающая требованиям ФГОС, не выпущена, планирование и рабочая программа в 7 классе составляется на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для 5 – 9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (2013 год).; имеет ориентацию на УМК под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык, 7 класс, М.: Просвещение, 2014). В соответствии с новым БУПом на изучение русского языка на 7 ступени обучения отводится 136 часа (4 часа в неделю). Содержание обучения русскому языку отбирается и структурируется на основе компетентностного подхода, в связи с чем производится корректировка часов за счёт уроков обобщающего характера в темах «Наречие», «Союз», «Частица» и не влияет на полноту изучения нового материала.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»** в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 № 05-192, а также рекомендаций департамента образования Белгородской

области. Изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык» в 2019-2020 учебном году выделены в отдельные предметы по 0,5 часа.

Учебный предмет **«Родной язык»** нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет **«Родная литература»** нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»** (3 часа в неделю – 5-8-классы) по программе Кузовлева В.П. Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на развитие у школьников способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира, иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Дополнительно в 5 и 6 классах вводится второй иностранный язык (немецкий) по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (5 часов в неделю – 5-6-е классы), **«Математика (алгебра, геометрия) 3+2»** (5 часов в неделю – 7,8 классы). «Математика» 5-6 классы по 5 ч. по программе Козлова В.В., «Алгебра» 7-8 класс по 3 ч. по программе Макарычева Ю.Н., «Геометрия» (7-8 классы – по 2 ч. по программе Атанасяна Л.С. В 7 классе происходит деление курса «Математика» на предмет «Алгебра» и предмет «Геометрия». Предмет «Алгебра» изучается в 1-й четверти в объеме 4-х часов в неделю, а со 2 четверти в объеме 3-х часов. Изучение предмета «Геометрия» начинается со второй четверти в объеме 2-х часов в неделю. Данное количество часов позволяет реализовать цели математического образования: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности при изучении смежных дисциплин; интеллектуальное развитие учащихся; формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** способствует формированию современного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоению базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, повышения эффективности освоения других учебных предметов. Предмет реализуется: **«Информатика и ИКТ»** 7,8 классы – по 1 ч., по программе Семакина И.Г.);

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю – 5-8-е классы). Изучение истории на ступени основного общего образования способствует формированию важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоению базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и человечества. **«Обществознание»** (1 час в неделю – 6-8, классы). В 5 классе - 1 час за счёт внеурочной деятельности. Обществознание как учебный предмет, носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Целью обществоведческого образования на ступени основного общего обучения является воспитание обще-российской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ. Изучение обществознания направлено на воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе. **«География»** (1 час в неделю – 5-6 классы, 2 часа в неделю – 7,8 классы по УМК Дронова В.П.). Данный предмет даёт представление о главных особенностях и проблемах взаимодействия природы и общества, значении охраны окружающей среды и рационального природопользования, механизмов адаптации человека к географическим условиям проживания; формирует навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде, умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметами **«Православная культура»** в 7-8 классах по 1 часу, в остальных за счёт внеурочной деятельности и предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе – 1 час.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю – 5-6-е классы по 2 часа в неделю 7-8 классы по УМК Пасечника В.В.), предметом **«Физика»** (2 часа в неделю – 7,8 классы по программе Пёрышкина А.В.). **«Химия»** (8 класс – 2 часа по программе Габриеляна О.С.) и предметом **«Биопрактикум»** в 8 классе – 1 час в неделю по программе Белькова Л.Т., Бельковой Т.А. Предметы способствуют формированию системы научных знаний о природе, её законах для создания естественнонаучной картины мира, первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы, основ экологической грамотности; систематизации знаний о многообразии объектов и явлений природы; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам; осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; приобретению опыта применения химических методов изучения веществ.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю – 5-7-е классы по программе Критской Е.Д.) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю – 5-8-е классы по программе Неменского Б.М.). Преподавание данных предметов позволяет решать задачи формирования устойчивого интереса и знаний отечественной художественной культуры; развития художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного мышления; творческих способностей личности ученика, а также дает возможность учащимся определиться в дальнейшем с профилем обучения.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю – 5-7-е классы, 1 час – в 8 классе по программе Симоненко В.Д.). Изучение технологии обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

➤ Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в 5-8 классах по программе Ляха В.И.) и добавляется по 1 часу в неделю за счёт внеурочной деятельности. **«Физическая культура»** изучается в связи с необходимостью повышения её роли в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Курс ОБЖ изучается как предмет в 8 классе – 1 час в неделю (автор Латчук В.Н.), в остальных за счёт внеурочной деятельности. Курс ОБЖ должен формировать у обучающихся модели безопасного поведения, развивать способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей, прививать стремление вести здоровый образ жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива в МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласуется с Управляющим советом школы.

В 7-8 классах часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для:

- введения учебных курсов: **«Православная культура»** (7-8 классы – по 1 час, автор Шевченко Л.Л.).

В 8 классе компонент представлен курсом **«Биологический практикум»** (1 час по авторской программе Л.Т. Белькова, Т.А. Бельковой), который позволит сформировать у обучающихся практические биолого-экологические знания, умения, навыки и привычки нормативного поведения в природе, базирующиеся на социально-экологическом мировоз-

зрении, высокой нравственности и социальном сознании. Для ведения данного курсаимеется кадровое и программно-методическое обеспечение. Все вышеуказанные курсы включены в учебный план в соответствии с запросами родителей и выбором обучающихся.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большанская ООШ», принятом на заседании педагогического совета школы (протокол от 22.02.2014 г. № 3) в учреждении действует следующая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Отметка за год выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется с учётом результатов промежуточной годовой аттестации и заносится в журнал, в дневник и в личное дело обучающегося. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации – два обязательных (русский язык и математика) и один – по завершаемой линии изучаемого предмета. Сроки проведения утверждаются приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится в следующих **формах**:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Контрольная работа (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
6	Русский язык	Контрольная работа (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
7	Русский язык	Контрольная работа (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
	Музыка	Контрольное тестирование
8	Русский язык	Контрольная работа (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Большанская ООШ» на 2019-2020 учебный год, обеспечивающий
реализацию основной образовательной программы основного общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю					
		5 класс			6 класс		
		Обязательная	Формирующая	Итого	Обязательная	Формирующая	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5	6	-	6
	Литература	3	-	3	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	-	3	3	-	3
	Немецкий язык	1	-	1	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	-	5	5	-	5
	Алгебра	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	2	-	2
	Обществознание	-	-	-	1	-	1
	География	1	-	1	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	1	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1	1	-	1
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2	2	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
Предпрофильная подготовка	Биологический практикум	-	-	-	-	-	-
	Экология	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		29	-	29	30	-	30
Максимально-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		29			30		
Внеурочная деятельность					5	5	

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю					
		7 класс			8 класс		
		Обязательная	Формирующая	Итого	Обязательная	Формирующая	Итого
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	-	4	3	-	3
	Литература	2	-	2	2	-	2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3	-	3	3	-	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3,5	-	3,5	3	-	3
	Геометрия	1,5	-	1,5	2	-	2
	Информатика	1	-	1	1	-	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	-	2	2	-	2
	Обществознание	1	-	1	1	-	1
	География	2	-	2	2	-	2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Православная культура	-	1	1	-	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	2	-	2	2	-	2
	Химия	-	-	-	2	-	2
	Физика	2	-	2	2	-	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	-	1
<i>Технология</i>	Технология	2	-	2	1	-	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	-	2	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	1
<i>Предпрофильная подготовка</i>	Биологический практикум	-	-	-	-	1	1
ИТОГО:		31	1	32	31	2	33
<i>Максимально-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)</i>		32			33		
<i>Внеурочная деятельность</i>		5			5		

(5-дневная учебная неделя)