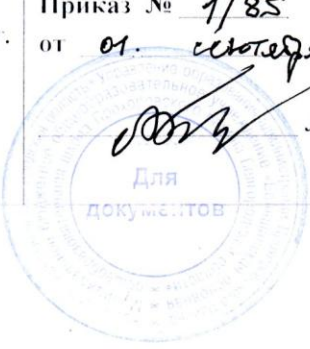


Рассмотрен на заседании Управляющего совета школы протокол № <u>5</u> от <u>24. августа</u> 2018 г. Председатель Управляющего совета 	Принят на заседании педагогического Совета школы протокол № <u>1</u> от <u>30. августа</u> 2018 г. 	Утверждаю Директор МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Приказ № <u>1/85</u> от <u>01. сентября</u> 2018 г.  Л.Т. Бель 
---	--	---

ПЛАН

внеурочной деятельности на уровень
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»
на 2018-2019 учебный год

2018 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения.

В соответствии с утверждённым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная (внеурочная) деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большанская ООШ» в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися начальных классов; создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Достижение цели внеурочной деятельности обеспечивается решением следующих **задач**:

- включение каждого ребёнка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулирование развития младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- формирование базовых компетентностей младших школьников;
- раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности.

Для достижения главной цели мы строили внеурочную деятельность на основе таких методологических подходов, как гуманистический, системный, синергетический, деятельностный, и в соответствии со следующими принципами:

1. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

2. Принцип системности. Создаётся система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности – обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами;

- основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

3. Принцип вариативности. В образовательном учреждении культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребёнком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, творческих занятий, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, школьного научного общества, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая творческие объединения и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников,

благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

1.2. Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

Региональный уровень

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О развитии воспитательной

компоненты в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году»

Школьный уровень

1. Устав МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области.
2. Лицензия общеобразовательного учреждения № 8415 от 27 декабря 2017 года серия 31Л01 № 0002226.
3. Основная образовательная программа НОО МБОУ «Большанская ООШ».
4. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Большанская ООШ».
5. Приказ об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Большанская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
6. Расписание занятий внеурочной деятельности МБОУ «Большанская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
7. Рабочая программа по внеурочной деятельности.
8. Журнал учёта занятий внеурочной деятельности.

2. Характеристика учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа» на уровень начального общего образования

2.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Большанская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

2.2.В качестве **организационной модели внеурочной деятельности** определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Большанская ООШ». Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через объединения, которые посещают все обучающиеся класса. Это обусловлено несколькими причинами:

- отдалённость от райцентра не позволяет родителям возить детей на занятия в учреждения дополнительного образования;
- отсутствие группы продлённого дня;
- длительность рабочего дня у родителей.

2.3. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Большанская ООШ».

Внеурочная деятельность организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Для проведения занятий в школе имеется современный, оборудованный средствами ТСО конференц зал, стадион, спортивное оборудование, универсальная школьная библиотека, компьютерный класс, учебные кабинеты.

В 2018-2019 учебном году обучающимся представлены на выбор следующие объединения:

Общеинтеллектуальное направление.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в

различные сферы жизни общества. Это направление представлено детскими объединениями (курсом, факультативом, кружком):

«В мире книг» - *руководитель Остапенко И.В. учитель начальных классов.* Факультатив «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. **(3 класс-1 час)**

«Занимательный английский язык» - *руководитель Кулабухова О.В., учитель начальных классов.* Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста. Занятия учитывают здоровье сберегающие технологии и направления духовно-нравственного воспитания учащихся. В игровой форме обучающиеся знакомятся с иноязычным фольклором, со сказочными персонажами иностранных сказок, интересным лингвострановедческим материалом. **(1 класс- 1 час)**

«Введение в экологию» - *руководитель Кулабухова О.В., учитель начальных классов.* «Введение в экологию» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетических циклов. **(4 класс – 1 час)**

Социальное направление.

Целью реализации социального направления является приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, адаптация обучающихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений, формирование необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним. Это направление представлено детскими объединениями (кружком):

«Разговор о правильном питании» - *руководители., Кулабухова О.В., Остапенко И.В. учителя начальных классов.* Целью программы является

формирование у детей представление о необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

(1 класс- 0,5 часа, 3 класс – 0,5 часа, 4 класс-0,5 часа)

Спортивно-оздоровительное направление.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья детей; рациональная организация образовательной физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся; просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий о ценности здоровья, необходимости здорового образа жизни. Это направление представлено детскими объединениями (кружком, факультативом)

«Я — пешеход и пассажир» - *руководитель Кулабухова О.В., учитель начальных классов.* Занятия кружка обеспечивают расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД. **(4 класс – 1 час)**

«Основы безопасности жизнедеятельности» - *руководитель Остапенко И.В., учитель начальных классов.* Цель программы: формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов окружающей действительности, готовности к адекватной оценке ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы. **(1,3 класс-1 час)**

Духовно-нравственное направление.

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Данное направление развитие личности обучающихся представлено (факультативом). Главной целью данного курса является воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

«Этика: азбука добра» - *руководитель, Кулабухова О.В., учитель начальных классов.* Главной целью данного детского объединения является формирование у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания **(4 класс – 1 час).**

«Православная культура» - *руководитель Остапенко И.В., учитель начальных классов.* Главной целью данного детского объединения является формирование у обучающихся нравственных ориентиров. Решение главных задач обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами. Все эти проблемы и привели к разработке программы «Основы православной культуры в начальной школе». Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ духовно-нравственной культуры народов России.

(1, 3 класс – 1 час).

Общекультурное направление.

Целью реализации общекультурного направления является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками:

«Смотрю на мир глазами художника» - *руководитель Остапенко И.В., учитель начальных классов.* Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, развитие художественного вкуса, расширение кругозора.**(1,3 класс – 1 час)**

«Путешествие по стране этикета» - *руководитель Кулабухова О.В. учитель начальных классов.* Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса. Курс «Путешествие по стране Этикета» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса гимназии, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

(4 класс – 1 час).

2.4. Результат внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития

личности ребенка. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяется то по трём уровням.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

2.5. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, не более полутора часов для обучающихся 3-4 классов. Продолжительность занятий в 1,2 классах – 25 минут, 3,4 классах – 35 минут.

ПЛАН

внеурочной деятельности МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области»
на ступени начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятель- ности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Я – пешеход и пассажир»	-	-	-	1
	Факультатив	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	-	1	-
Духовно-нравственное	Кружок	«Этика: азбука добра»	-	-	-	1
	Курс	«Православная культура»	1	-	1	-
Общеинтеллектуальное	Курс	«Занимательный английский »	1	-	-	-
	Кружок	«Проектная деятельность»	-	-	-	-
	Кружок	«В мире книг»	-	-	1	-
	Кружок	Введение в экологию	-	-	-	1
	Курс	Гимнастика для ума	-	-	-	
Общекультурное	Кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1	-	1	
	Кружок	«Город мастеров»	-	-	-	-
	Кружок	«Путешествие по стране этикета»	-			1
Социальное	Кружок (2-е полугодие)	«Разговор о правильном питании»	0,5	-	0,5	0,5
Всего (по классам)			4,5	0	4,5	4,5