



Управление образования администрации Прохоровского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРОХОРОВСКИЙ РАЙОН БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

309023. Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул. Центральная, д.5.
тел. 8 (47242) 2 -49 -17

Аннотация
к рабочей программе по учебному
предмету «Экология» для 5-9 классов

Рабочая программа разработана на основе авторской программы интегрированного курса «Экология» для учащихся 5-9 классов основной школы: Концепция. Программа. Тематическое планирование. (авторы: Самкова В.А., Шурхал Л.И., Козленко С.И.) — М. : Академкнига/учебник, 2011. — 46 с.

Цели:

— сформировать у школьников элементарные представления о научных основах экологии, об особенностях структуры и функционирования природных и искусственных экосистем, в том числе городских;

— на примере своего региона раскрыть доступные для понимания пятиклассников особенности окружающей человека среды, факторы и пути ее формирования, наиболее важные экологические проблемы, в том числе экологические проблемы городов.

Задачи:

— способствовать становлению у подростков системы экологически ориентированных личных ценностей (установок, убеждений, интересов, стремлений и т.д.) и отношений;

— формировать у учащихся знания о закономерностях структуры и функционирования биосферы и экосистем разного уровня, о видах и формах взаимоотношений в природе, в том числе, и на основе раскрытия истории взаимоотношений человека и природы;

— формировать у школьников знания об экологической обстановке и тенденциях развития взаимоотношений природы и социума своего региона, умения адаптироваться в социоэкосистеме;

— знакомить учащихся с экологическими проблемами своего региона, формировать у них видение своей роли в решении как проблем, существующих сегодня, так и тех, которые будут стоять перед ними как москвичами в будущем;

— развивать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды, проявляющемся в умении принимать компетентные решения в ситуации выбора и действовать в соответствии с ними;

— вовлекать учащихся в реальную педагогически организованную практическую деятельность в области экологии, развивать необходимые для этого умения и навыки;

— знакомить школьников с правовой информацией в сфере экологии, с тем, что гражданину необходимо знать для осуществления экологической деятельности.

Программа обеспечена УМК:

Учебное пособие для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / Л.И.Шуршал, В.А. Самкова, С.И. Козленко. – М.: АКАДЕМКНИГА / УЧЕБНИК, 2010 – 128 с.: цв.ил.

Экология. Живая планета: практикум: 5 класс / В.А. Самкова, Л.И. Шуршал. – М.: АКАДЕМКНИГА / УЧЕБНИК, 2011. - : 64 с.

Самкова В.А. Методическое пособие для учителя. Интегрированный курс «Экология» для учащихся 5 – 9 классов основной школы: Концепция. Программа. Тематическое планирование. – М.: АКАДЕМКНИГА / УЧЕБНИК, 2011. – 46 с.

С.И. Козленко, В.А.Самкова, Л.И. Шуршал 6 класс Экология: Природа Человек Культура М.:Академкнига/учебник, 2010.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебным планом школы на изучение учебного курса «Экология» в 5 -9классах отводится по 34 часа (по 1 часу в неделю) за счет часов школьного компонента.

Структура Рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа»

Составитель: Бельков Л.Т., учитель экологии