



Управление образования администрации Прохоровского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРОХОРОВСКИЙ РАЙОН БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

309023. Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул. Центральная, д.5.
тел. 8 (47242) 2 -49 -17

Аннотация
к рабочей программе по учебному
предмету «Биология» для 6-9 классов

Рабочая программа по биологии основного общего образования составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, за основу рабочей программы взята программа основного общего образования по биологии 6-9 классы авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой. Автор – составитель Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. – 92 с.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях; о многообразии живых организмов и принципах их классификации;
- *овладение умениями* применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическим объектами.
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей* в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- *воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- *использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни* для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Основное общее биологическое образование обеспечивается изучением следующих курсов:

«Бактерии. Грибы. Растения» - 70 часов (6 класс)

«Животные» - 70 часов (7 класс)

«Человек и его здоровье» - 70 часов (8 класс)

«Введение в общую биологию» - 70 часов (9 класс)

В рабочей программе на изучение материала в 6-9 классах отводится по 68 часов в год (в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа» - 34 учебных недели). Уменьшение часов производится за счет сокращения часов резервного времени в 6-8 классах (2 часа резервного времени в 6 классе идут на сокращение; 5 часов резервного времени в 7 классе - 2 часа на сокращение, 1 час – на более глубокое изучение раздела «Биоценозы», 2 час – на обобщение и систематизацию знаний разделов «Многообразие животных», «Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных» по одному часу соответственно; 3 часа резервного времени в 8 классе – 2 часа на сокращение, 1 час – на изучение раздела «Строение и функции организма»; в 9 классе, из-за отсутствия резервного времени, считаю рациональным уменьшить часы по темам «Клеточный уровень» и «Биосферный уровень» соответственно по 1 часу на каждую тему, этот материал частично изучается в предыдущих разделах, а так же в курсах «Биология. Бактерии, грибы, растения» (6 класс), «Биология. Животные» (7 класс), «Биология. Человек» (8 класс).

Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе.

Учебно-методический комплект:

Биология бкл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. Для общеобразоват. учеб.заведений. М.: Дрофа, 2016

Биология. Животные: Учеб. для 7 кл. общеобразоват.учеб. заведений/ В.В. Латюшин, В.А.Шапкин – М.: Дрофа, 2017

Биология. Человек: Учеб. для 8 кл. общеобразоват.учеб. заведений/ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев.- М.: Дрофа, 2018

Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учеб.для 9 кл. общеобразоват. заведений / А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.- М.:Дрофа, 2016

Формы и средства контроля

Для проверки знаний используется комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений и навыков являются самостоятельные работы, тестовые задания. Для проверки выполнения требований минимума проводятся: тестовый контроль, биологические

диктанты, лабораторные и практические работы, заполнение таблиц, индивидуальный и фронтальный опрос.

Структура Рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа»

Составитель: Белькова Т.А., учитель биологии