

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

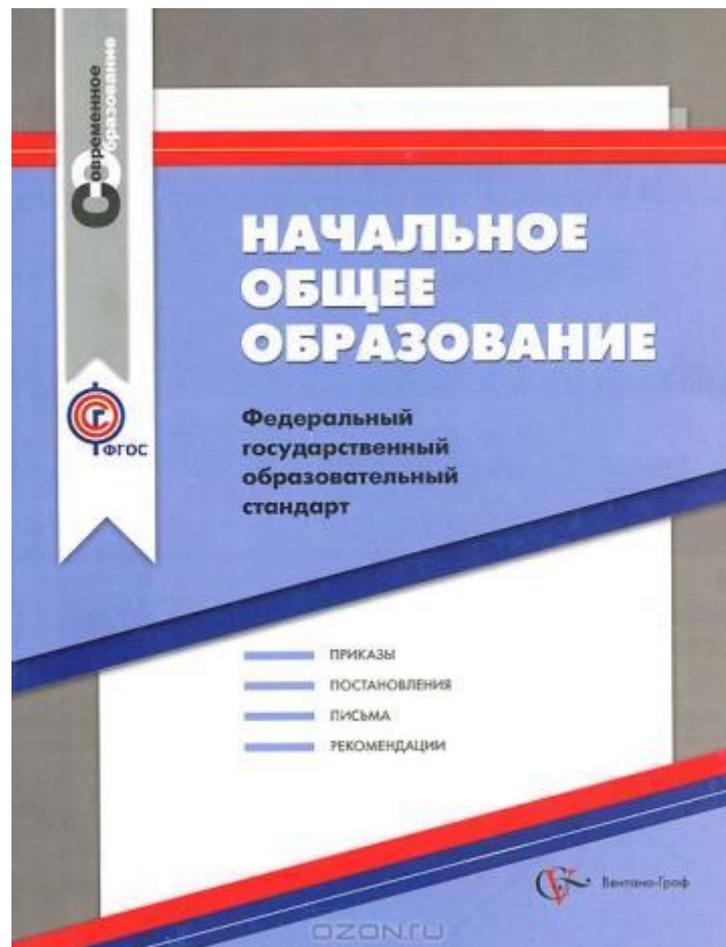
Подготовила: Остапенко И.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «Большанская ООШ»

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ВЕДЁТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66



- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;



- Основной образовательной программой начального общего образования, в частности её разделов: «Планируемые результаты», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования», содержательный «Программа формирования универсальных учебных действий (УУД)»;





ФУНКЦИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

- ⊙ - **нормативная**
- ⊙ - **информирующая**
- ⊙ - **корректирующая**
- ⊙ - **воспитывающая**
- ⊙ - **социальная**
- ⊙ - **диагностическая**
- ⊙ **стимулирующая**

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- - оценивание является **постоянным** процессом.
- - оценивание может быть только **критериальным**
- - оцениваться с помощью отметки могут только **результаты деятельности**
 - оценивать можно **только то, чему учат.**
 - в оценочной деятельности отдаётся **приоритет самооценке школьника;**
 - **объективность** оценки;
 - **открытость** процедуры и результатов оценки
 - **комплексный подход** к оценке результатов образования
- - оценка **динамики** образовательных достижений младших школьников;

КОМПЛЕКС ЗАДАЧ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **1. выявить особенности контроля и оценки** учебных достижений, обеспечивающие реализацию ФГОС – разработать Положение о системе оценки, определить критерии;
- 2. изучить научную и методическую литературу** по проблеме оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования;
- 3. разработать и апробировать задания** для контроля и оценки учебных достижений по предметам, диагностический инструментарий для определения уровня сформированности УУД;
- 4. разработать материал** необходимый для фиксации результатов индивидуальных достижений учащихся.

ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

-
- ◎ - предметные результаты
- ◎ - метапредметные результаты
- ◎ - личностные результаты

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

разработан материал необходимый для фиксации результатов индивидуальных достижений учащихся, созданы таблицы, в которых внесены планируемые результаты с указанием умений, характеризующих данный результат. Сюда входят:

- - **оценочные листы**, в которых фиксируется качество усвоения знаний и уровень сформированности умений по каждой теме;
- - **контрольные карты** с результатами выполнения обязательной практической части программы;
- - **листы индивидуальных достижений** учащихся по предметам;
- **лист общеучебных достижений** (3-4 класс);

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Для оценки **метапредметных результатов** используются **комплексные работы**.

В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру, задания логического характера, задания на определение уровня развития речи.

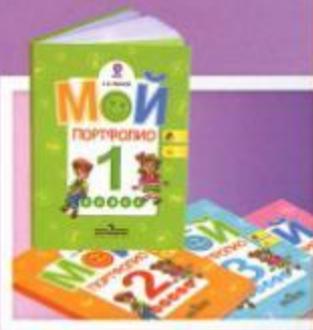
Комплексная контрольная работа проводится в конце учебного года и проверяет уровень соответствия **метапредметных результатов обучающихся** требованиям ФГОС НОО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ◎ **Личностные результаты** отслеживаются с помощью **портфеля индивидуальных образовательных достижений** обучающихся. Портфель достижений ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

А. В. ИВАНОВ

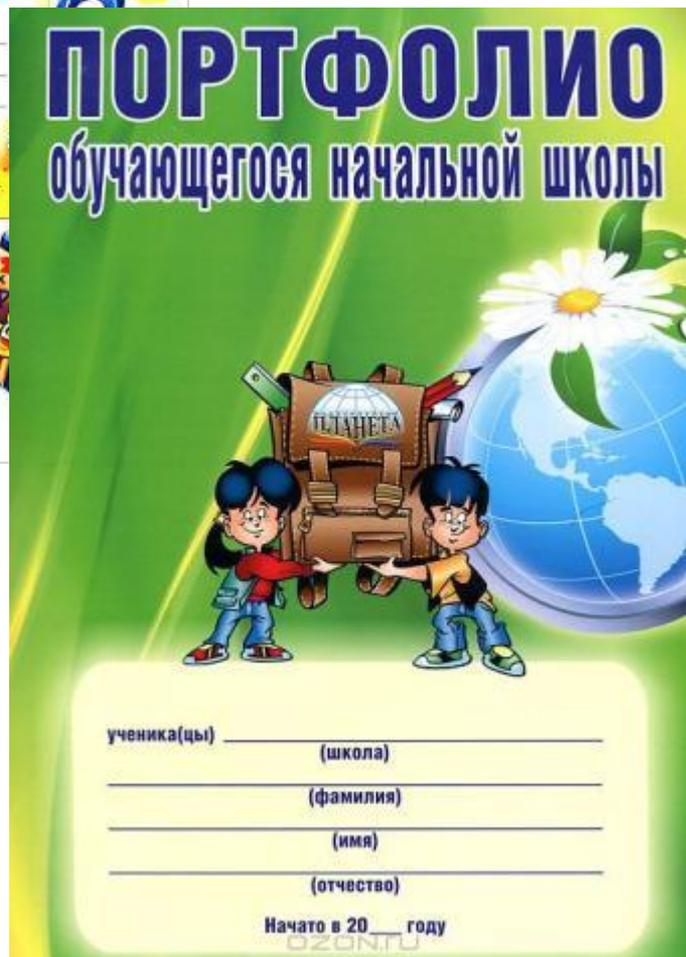
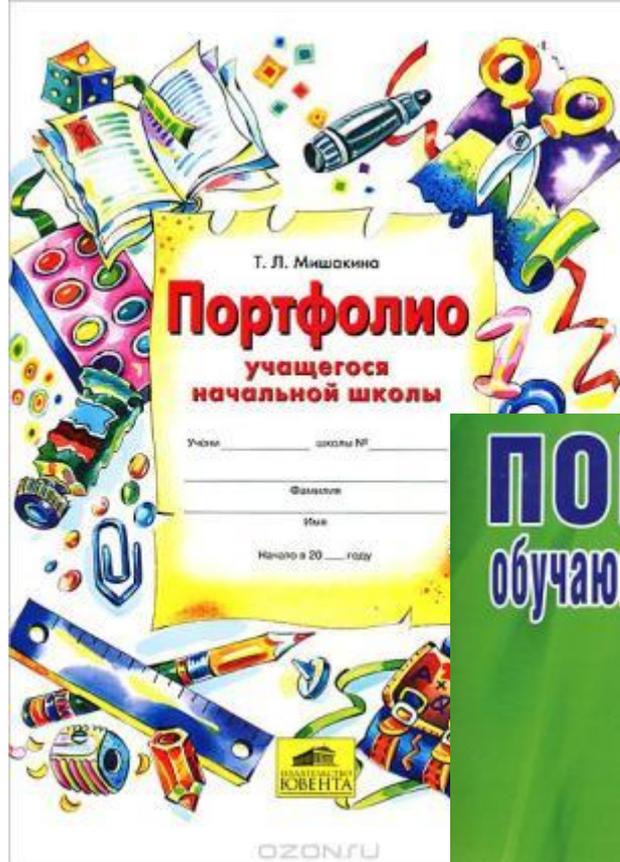
Портфолио в начальной школе



ПРОСВЕЩЕНИЕ



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ



ТИПЫ ОЦЕНОК

- ◎ **Бальная оценка** (предметные результаты)
- ◎ **Уровневая оценка** (метапредметные результаты)
- ◎ **Бинарная оценка** (личностные результаты)
- ◎ **Рейтинговая оценка** (личностные результаты)
- ◎ **Самооценка**
- ◎ **Взаимооценка**