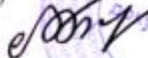


Введено в действие приказом
от « 05 » сентября 2014 года
№ 2/4

Директор МБОУ «Большанская
основная общеобразовательная
школа»

 Д. БЕЛЬКОВ

« 05 » сентября 2014 г.

Утверждено на Управляющем совете МБОУ
«Большанская основная общеобразовательная школа»
протокол № 1 от « 04 » сентября 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

« 5 » сентября 2014 г. № 13.

О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА
ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» Уставом МБОУ "Большанская ООШ" в целях установления механизма связи заработной платы результативностью труда и усиления мотивации работников общеобразовательного учреждения повышению качества образовательного процесса.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам включает в себя:

а) поощрительные выплаты по результатам труда (премии и надбавки);

1.3. Распределение выплат стимулирующего характера работникам (кроме руководителей общеобразовательного учреждения) по результатам труда производится руководителем по согласованию с Управляющим советом школы.

1.4. Локальный акт «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения» утверждается приказом руководителя МБОУ.

1.5. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника (кроме руководителя МБОУ) устанавливается на основании приказа руководителя МБОУ. Для руководителя МБОУ размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливается на основании приказа руководителя управления образования администрации Прохоровского района.

1.6. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не попускается.

2. Порядок установления размера выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам

2.1. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ ус

навливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех работников МБОУ, проводимых на основании утверждённых критериев и показателей.

2.2. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников МБОУ ведётся с участием Управляющего совета, что обеспечивает гласность и прозрачность процедур мониторинга и оценки.

2.3. В системе государственно-общественного мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности всех работников МБОУ учитываются результаты, полученные в рамках внутришкольного контроля, представляемые администрацией МБОУ, результаты само-оценки работников МБОУ в соответствии с представленными руководителю МБОУ отчётами работников МБОУ, а также результаты, полученные в рамках общественной оценки со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Руководитель МБОУ представляет в Управляющий совет аналитическую информацию о показателях результативности деятельности работников, являющихся основанием для осуществления выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда, по полугодиям, и, соответственно, устанавливать размеры стимулирующих выплат на период с января по июнь, с июля по декабрь включительно.

2.5. Порядок рассмотрения Управляющим советом вопроса о стимулировании работников МБОУ устанавливается Положением о распределении стимулирующей части ФОТ для поощрения работников школы.

2.6. Ежемесячные надбавки работникам, имеющим государственные награды, устанавливаются к размеру должностного оклада из стимулирующей части фонда оплаты труда:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 3000 руб.
- звание «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения» - 500 руб.;

2.7. Ежемесячные надбавки руководителям школьных методических объединений устанавливаются к размеру должностного оклада из стимулирующей части фонда оплаты труда в раз-мере – 500 руб.

2.8. Ежемесячные надбавки педагогическим работникам, осуществляющим функции оператора и эксперта электронного мониторинга ОУ, устанавливаются к размеру должностного оклада из стимулирующей части фонда оплаты труда в размере – 500 руб.

2.9. Ежемесячные надбавки педагогическим работникам, осуществляющим ведение и обновление школьного сайта ОУ, устанавливаются к размеру должностного оклада из стимулирующей части фонда оплаты труда в размере – 500 руб.

2.10. Поощрительные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ осуществляются в виде премий (*выдаются единовременно на основе отдельно утверждённых показателей за какое-либо значимое достижение, например, за победу в конкурсе*) или в виде стимулирующих надбавок, размер которых определяется по учебным полугодиям, а периодичность выплаты указывается в приказе директора МБОУ.

Выплата осуществляется ежемесячно на основе утверждённых критериев и показателей.

2.11. Стимулирующая часть фонда оплаты труда (ФОТ ст.) складывается из фонда оплаты труда на выплату надбавок за государственные награды (ФОТ нагр.) и фонда оплаты труда на выплату поощрений по результатам труда.

2.12. Надбавки за государственные награды, а также премии имеют фиксированный размер, а размер поощрительных надбавок по результатам труда работникам МБОУ определяется следующим образом:

- на основе проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников МБОУ по учебным полугодиям производится подсчёт баллов за соответствующий период (*предыдущее полугодия*) по всем показателям для каждого

работника. После подсчёта баллов для оценки результативности работы составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранное каждым работником.

2.13. Управляющий совет имеет право принять решение о не начислении (временном прекращении) выплаты стимулирующего характера работнику общеобразовательного учреждения на период от месяца до полугодия в следующих случаях:

- - наложения дисциплинарного взыскания в виде выговора за неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него функций и полномочий в отчётном периоде;
- - нанесения работником своей деятельностью или бездействием прямого материального ущерба учреждению;
- - наличия обоснованных жалоб на работника со стороны населения, коллег по работе;
- - наличия фактов грубого нарушения требований нормативных правовых актов;
- - наличия фактов недостачи, хищений материальных ценностей работником учреждения, выявленных в отчётном периоде;
- - грубые нарушения трудового законодательства.

2.14. Стимулирующая часть оплаты труда для заместителя директора школы устанавливается решением Совета школы по представлению директора школы в размере до 50 % (максимально) от средней базовой заработной платы учителей, непосредственно осуществляющих учебный процесс в данном общеобразовательном учреждении в соответствии с критериями эффективности работы заместителя директора.

2.15. При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ производится корректировка размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ.

3. Регламент участия Управляющего совета в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

3.1. Управляющий совет школы в соответствии с Положением об Управляющем совете участвует в распределении стимулирующих выплат работникам МБОУ.

3.2. Управляющий совет имеет право представлять результаты, полученные в рамках государственно-общественной оценки деятельности директора школы со стороны трудового коллектива МБОУ, обучающихся и их родителей (законных представителей), на рассмотрение муниципального общественного совета при рассмотрении вопроса о распределении стимулирующих выплат руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.3. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются Управляющим советом в течение года на заседаниях. Заседания проводятся в соответствии с Действующим общим регламентом управляющего совета.

3.4. На заседаниях Управляющий совет рассматривает и согласовывает:

– итоговый протокол мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников школы за предыдущий период (в январе – за период с июля по декабрь включительно, в июле - за период с января по июнь включительно), в котором администрацией МБОУ должны быть отражены полученные в результате осуществления процедур мониторинга суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику МБОУ (кроме руководителя).

3.5. Решения Управляющего совета принимаются простым большинством голосов в соответствии с общим регламентом Управляющего совета.

3.6. Управляющий совет вправе создать специальную комиссию, в которую входит руководитель общеобразовательного учреждения, члены Управляющего совета, а также представители методического объединения, совета трудового коллектива.

3.7. В комиссию из числа членов Управляющего совета обязательно включаются представители педагогических и других работников общеобразовательного учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители обучающихся. Комиссия формируется и осуществляет свою деятельность решением Управляющего совета в порядке, предусмотренном общим регламентом Управляющего совета. Управляющий совет определяет название комиссии – комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ.

3.8. В том случае, если такая комиссия не создаётся, функции комиссии выполняются Управляющим советом и администрацией МБОУ совместно.

3.9. Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга профессиональной деятельности работников в части соблюдения установленных настоящим Положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности. В случае установления комиссией существенных нарушений представленные результаты возвращаются субъекту, представившему результаты для исправления и доработки.

3.10. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику и утверждает его на своем заседании. Работники МОУ вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

3.11. С момента опубликования оценочного листа в течение 5 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.12. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.13. По истечении 10 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

3.14. Итоговые оценочные листы, а также представленные администрацией школы данные по персональным размерам надбавок по результатам труда на предстоящий период (январь – июнь, июль-декабрь), и данные по размерам премий рассматриваются на заседании Управляющего совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ в январе, в июле. После принятия решения Управляющего совета об их согласовании издаётся приказ руководителя МБОУ об утверждении размеров поощрительных надбавок и премий по результатам работы работникам МБОУ на соответствующий период (январь – июнь включительно, июль-декабрь включительно) с указанием периодичности выплаты надбавок (единовременно или ежемесячно в течение соответствующего периода).

**4. Критерии оценки результативности профессиональной
деятельности учителей**
(выделенное курсивом заполняется администрацией школы)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		Обеспечение качества обучения учащихся	
1	Учебные достижения обучающихся	- государственная (итоговая) аттестация в 9 классе по преподаваемым предметам в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору) -независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. (по преподаваемым предметам)	Качество знаний учащихся по предметам: 81-100 % - 3 балла; 50- 80 % - 2 балла; при успеваемости 100 % - 1 балл; Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год. Качество знаний учащихся по предметам: 81-100 % - 3 балла; 50- 80 % - 2 балла; при успеваемости 100 % - 1 балл; 80 % и более – 3 балла;
2	Внедрение со-временных образовательных технологий	-успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного полугодия -использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе -вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др. -своевременное заполнение электронных баз, ведение электронного классного журнала, портфолио ученика	70 – 79 % - 2 балла; 50 – 69 % - 1 балл; 2 балла – использует систематически; 1 балл – использует периодически При наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет - конкурсах: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл- за участие на любом уровне. 1 балл – систематически 0 баллов - не ведётся.

3	Позитивные ре-зультаты внед-рения здоровье-сберегающих технологий	-учитель выполняет санитарно-гигиенические требования к условиям обучения -учитель выполняет требования пожарной и электробезопасности, охраны труда -следит за рациональным использованием электро и тепловых ресурсов в школе и кабинете (как учитель и зав. кабинетом) Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	1 балл 1 балл 1 балл – качественно и экономно 3 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89%
4	Восстановление и развитие традиционной народной культуры	-формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, природе, сохранение и возрождение традиций, обрядов, проведение праздников (конкретно, при наличии грамот)	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. При значительном количестве призовых мест учащихся могут устанавливаться дополнительные баллы.
5	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	-достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и др. (учитываются все предметы преподающиеся данным учителем по совмещению)	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – наличие сертификата участника. Заочные: 3 балла – международный и всероссийский уровень. 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень; При значительном количестве призовых мест учащихся могут устанавливаться дополнительные баллы.
6	Качественное ведение школьной	-учитель своевременно и качественно заполняет классный журнал по своим предметам (полностью отсутствуют	

	докумен- тации	замечания за отчётный период) -предоставляет своевременно администрации школы необходимый информационный материал и отчётную документацию -привлекает внебюджетные средства для развития своего учебного кабинета	-1 балл. -1 балл. 1 балл – до 1000 рублей 2 балла – до 3000 рублей 3 балла – свыше 3000 рублей
7	Профессионал ь-ные достиже-ния	-результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах (Учитель года, За нравственный подвиг учителя, Призвание, Сердце отдаю детям, Педагогические инновации, победитель нац. проекта «Образование» и др.) (устанавливается сроком на три года)	<u>Очные:</u> 15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень. 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – наличие сертификата участника (устанавливаются на год)
		-результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, методических секциях и объединениях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) (при наличии документального подтверждения) -участие в мероприятиях и конкурсах по преподаваемым учебным предметам (при наличии документального подтверждения) -качественное проведение предметной недели в школе и активное участие при проведении её в районе	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При наличии призовых мест: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – за участие. 1 балл
		-учителем разработаны зафиксированные учебно-методические материалы, презентации с	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный

8		использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующиеся спросом у коллег (за истекшее полугодие)	уровень; 2 балла - муниципальный уровень.
		-зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты, мероприятия по предмету (по факту)	3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – образовательное учреждение При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы
		-организация учебных экскурсий и музейных уроков (вне учебной программы)	2 балла – систематически 1 балл - периодически
		-участие в работе районного Центра одарённых детей	1 балл
		-наличие и постоянное обновление своего профессионального сайта в сети Интернет	1 балл
		-наличие публикаций в методических журналах и сборниках как учителя-предметника. (учитываются только официальные центральные издания системы Министерства образования РФ, сборники БелИРО, БелГУ)	5 баллов – международный и всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы
	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка		
		-своевременное прохождение курсовой переподготовки по предметам (согласно удостоверений)	2 балла – по всем предметам 1 балл - по основным предметам
		-занесение опыта работы учителя в банки данных (наличие сертификата)	15 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ Устанавливается сроком на 5 лет
		-разработка и внедрение в практику учителем своей авторской программы по школьному учебному курсу	2 балла (устанавливается на 5 лет)
		-работа по краеведению и изучению родного края (мероприятия, походы, экскурсии, проекты, наблюдения и	3 балла – систематически 1 балл – периодически

		исследования и др.)	
		-работа с учащимися над подготовкой и выполнением исследовательских проектов (при наличии подтверждающих документов)	<u>Очные:</u> 4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла– муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
		- официальные публикации книг, брошюр. через типографию (развивающая, педагогическая, духовная, краеведческая направленность)	20 баллов (за каждую по факту выхода из печати). (устанавливается сроком на 3 года , от года выпуска)
		- публикации буклетов, листовок из опыта работы учителя (через РМК УО)	2 балла (за каждую по факту выхода из печати).
		-публикации в периодической печати, освещающие работу учителя с учащимися	2 балла – региональный уровень 1 балл– муниципальный уровень
		-использование в работе библиотечно-ин-формационных ресурсов	2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ (посещение библиотеки по факту)
		-активное участие в общественной жизни школы во внеурочное время (праздничные мероприятия, хор, конференции, собрания, субботники и т.д.)	до 3-х баллов
		- за лучший учебный кабинет в школе (по итогам ежегодного конкурса)	2 балла – победитель 1 балл – один призёр (устанавливается сроком на один год)
		-приобретение учебников, учебно-методической, научной и популярной литературы, программ по преподаваемым предметам, электронных пособий и др.	2 балла – 1 раз в месяц 1 балл – 1 раз в два месяца (по факту и исходя из наличия товарных чеков)
		-подписка на газеты «Истоки», «Белгородские известия», «Большая переменка», «Смена» и методические журналы	1 балл за каждое издание (по предъявлению квитанции на следующее полугодие)

9	Признание высокого профес- сионализма учителя в пе- дагогической деятельности	-наличие учёной степени (по специальности). -наличие государственных наград (кроме Почётных званий) -наличие ведомственных наград, кроме Почётного работника образования, отличника народного просвещения, Грамоты Министерства образования (исключение: если не производится соответствующая доплата). -наличие Почётной грамоты Губернатора Белгородской области. -наличие Грамоты или Благодарственного письма департамента образования Белгородской области -наличие Почётной грамоты Главы Прохоровского района -работник имеет высшую квалификационную категорию -работник имеет первую квалификационную категорию -явка на рабочее место без опозданий -своевременно исполняет важные задания и поручения данные руководителем школы, управлением образования района -качественное выполнение поручений на общественных началах (секретарь пед. Совета, отв. за питание, отв. за пенсион. документ. и др.	30 баллов - доктор наук 20 баллов – кандидат наук Устанавливается постоянно. 15 баллов - за каждую. Устанавливаются постоянно. 10 баллов - за каждую Устанавливается постоянно. 5 баллов - за каждую Устанавливается на 3 года. 3 балла - за каждую Устанавливается на 2 года. 1 балл - за каждую Устанавливается на 1 год. - 2 балла - 1 балл - 1 балл. - 1 балл. - за каждое по 1 баллу
10	Трудовая дисциплина		
5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей			
1	Позитивные результаты деятельности в качестве классного	-наличие / отсутствие в деятельности классного руководителя воспитательной системы (системы воспитательной работы), индивидуальное мастерство.	Наличие воспитательной системы (системы воспитатель-ной работы), коллективный и творческий характер воспитательных

	руководителя		дел, их комплексность - 3 балла; отсутствие – 0 баллов
		-наличие активно действующего органа ученического самоуправления в классе.	До 3 баллов
		-отсутствие правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса.	2 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.
		-отсутствие пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	2 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин;
		-коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ;
		-восстановление и развитие традиционной народной культуры, формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников.	До 3 баллов
		-позитивные результаты внедрения здоровье-сберегающих технологий: - Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы; - актов простудных заболеваний учащихся в классе сравнении с предыдущим годом: снижение	3 балла – 96 – 100%; 2 балла - 90 – 95%; 1 балл – 75 - 89% на том же уровне -1 балл снижение – 3 балла
		-охват учащихся класса кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	4 балла – 96 – 100%; 3 балла - 90 – 95%; 2 балла – 75 - 89% 1 балл – 51 – 74%
		-организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев.	3 балла – охват 90 - 100%; 2 балла – охват 80-89%; 1 балл – охват 70-79%

		-коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слётах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ;
		-посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний.	2 балла – 90 - 100%; 1 балл – 75 - 89% При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы.
2.	Признание высоких профессиональных достижений классного руко-водителя	-результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства.	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		-результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>Очные:</u> 3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. <u>Заочные:</u> 2 балла – всероссийский уровень 1 балл – региональный уровень
		-зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты.	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.

		-наличие публикаций в методических журналах и сборниках как классного руководи-теля	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень
--	--	---	--

6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя общеобразовательных учреждений

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество обучения учащихся			
1.	Учебные достижения обучающихся	-освоение государственного образовательного стандарта по всем пред-метам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	3 балла – 100%; 1 балл – не менее 90%
		-успеваемость учащихся на «4» и «5»	5 баллов – свыше 80%; 3 балла - 70 - 79%; 1 балл – 50 - 69%;
2.	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	-достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.
3	Общедоступность общего образования	-отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	2 балла – при отсутствии
2. Качество управленческой деятельности			
1	Эффективность управленческой деятельности	-отсутствие обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	3 балла – при отсутствии

		-организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	До 5 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)
		-организация и контроль учебно-воспитательного процесса	До 3 баллов (деятельность зам. руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)
2.	Профессиональные достижения педагогов	-организация работы педагогического коллектива по восстановлению и развитию традиционной народной культуры, формированию духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранению и возрождению традиций, обычаев, обрядов, проведению праздников	До 3 баллов
		-подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
		-подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
		-демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классы, гранты, публикации	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
3.	Позитивная динамика инновационной деятельности	реализация инноваций: - разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ, учебников;	2 балла – инновации привели к заметным качественным изменениям в содержании, организации и результативности

			образовательной деятельности; 1 балл – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям; 0 баллов – инновации отсутствуют или неэффективны
		- участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной деятельности	10 баллов – во всероссийском эксперименте; 8 баллов – в региональном эксперименте; 5 баллов – в муниципальном эксперименте
4	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	-результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год.
		-результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>Очные:</u> 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. <u>Заочные:</u> 2 балла – всероссийский уровень 1 балл – региональный уровень
		-наличие собственных публикаций как заместителя руководителя школы	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень
3.Физическое здоровье и уровень воспитанности			
1.	Сохранение здоровья учащихся	-выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	3 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89%
		-отсутствие правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений	4 балла – при отсутствии

		в подростковой среде	
		-восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)	5 баллов – данная деятельность привела к улучшению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) При наличии призовых мест: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
2	Управление воспитательным процессом	-занятость учащихся во внеурочное время	4 балла – при занятости школьников от 80 до 100%; 2 балла – при занятости от 60 до 80%
		-эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	до 5 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ)

7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности прочего педагогического персонала

Старшая вожатая		
Участие в развитии и деятельности детских общественных организаций, объединений, помощь в программировании их деятельности	5	
Содействие обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений, организация их коллективно-творческой деятельности в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни: достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10	
международный и всероссийский уровень	6	
региональный уровень	3	
муниципальный уровень	2	
уровень ОУ	1	
Информирование обучающихся о действующих детских и молодежных организациях, объединениях	1	
Организация наглядного оформления школы по тематике проводимой работы	5	
Организация каникулярного отдыха обучающихся	8	
Количество подготовленных выступлений на методических семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п., в сравнении с прошлым учебным годом:	0,5	

• на том же уровне • повысилась	1,0
Участие педагога в профессиональных конкурсах различного уровня Высокий результат участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня: • третье призовое место • второе призовое место • победитель	0,5 1,0 1,5
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	До 2
Своевременность предоставления отчетности по установленной форме.	2
Максимальное количество баллов по всем критериям	35,5

Библиотекарь	
Критерий 1. Качество реализованных творческих проектов	
1.1. Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • повысилось	0,5 1,0
1.2. Наличие призовых мест на различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • повысилось	0,5 1,0
Максимальное количество баллов по критерию 1	2,0
Критерий 2. Оформление тематических выставок	
2.1. Оформление настенных тематических выставок	0,5
2.2. Оформление компьютерных тематических выставок в локальной сети школы	1,0
Максимальное количество баллов по критерию 2	1,5
Критерий 3. Обеспечение высокой читательской активности обучающихся	
3.1. Количество новых мероприятий с учащимися ОУ, направленных на формирование их читательской активности, в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • повысилось	0,5 1,0
3.2. Проведение анализа по определению читательских потребностей участников образовательного процесса, а так же уровня читательской активности учащихся	1,0
Максимальное количество баллов по критерию 3	2,0
Критерий 4. Пропаганда чтения как формы культурного досуга	
4.1. Доля учащихся ОУ, для которых чтение является одной из форм культурного досуга учащихся, в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • повысилось	0,5 1,0
Максимальное количество баллов по критерию 4	1,0
Критерий 5. Участие в мероприятиях разного уровня	
5.1. Количество мероприятий для учащихся в ОУ, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • повысилось	0,5 1,0
5.1. Количество внешних мероприятий, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • повысилось	0,5 1,0
Максимальное количество баллов по критерию 5	2,0
Критерий 6. Регулярное обновление библиотечного фонда и качественное его содержание	
6.1. Количество экземпляров учебно-методической литературы в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • повысилось	0,5 1,0
6.2. Количество экземпляров художественной литературы в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне	0,5 1,0

• повысилось	
6.3. Наличие в локальной сети ОУ банка данных о библиотечном фонде в предметном и алфавитном указателе	1,0
6.4. Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	1,0
6.5. Отсутствие обоснованных жалоб на культуру обслуживания со стороны участников образовательного процесса	1,0
Максимальное количество баллов по критерию 6	5,0
Максимальное количество баллов по всем критериям	13,5
Обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, дворник и т.д.)	
Критерий. Качественные результаты труда	
1. Качественное проведение генеральных уборок	2,0
2. Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений	2,0
3. Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	1,0
4. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1,0
5. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1,0
6. Явка на рабочее место без опозданий по неуважительным причинам	1,0
Максимальное количество баллов	8,0
Шеф-повар, повар, рабочая по кухне	
Критерий. Качественные результаты труда	
1. Своевременное и качественное приготовление пищи для учащихся школы	1,0
2. Соблюдение правил санитарии в помещениях для хранения и приготовления пищи	2,0
3. Качественное и своевременное мытье посуды, надлежащее санитарное состояние закреплённой территории	1,0
4. Количество замечаний (предписаний) по результатам проверок, в сравнении с предыдущим периодом: • ноль	3,0
5. Явка на рабочее место без опозданий по неуважительным причинам	1,0

Максимальное количество баллов	8,0
Лаборант	
Критерий. Качественные результаты труда	
1.Своевременное обеспечение и подготовка оборудования к проведению экспериментов, лабораторных занятий, его проверка согласно инструкциям и рекомендациям	2,0
2.Качественный учет расходуемых материалов, составление отчетности по установленной форме	1,0
3.Контроль за исправностью оборудования	2,0
4. Поддержание надлежащего санитарного состояния закрепленной территории	3,0
Максимальное количество баллов	8,0
Сторож	
Критерий. Качественные результаты труда	
1.Тщательная проверка целостности охраняемого объекта (замков, пломб, противопожарного инвентаря)	2,0
2. Поддержание надлежащего санитарного состояния закрепленной территории во время дежурства	2,0
Максимальное количество баллов	4,0