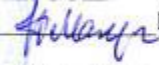
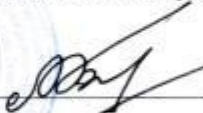


РАССМОТРЕНО на заседании педагогического Совета МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области Протокол № 3 от « 29 » марта 2018 г	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета МБОУ «Большанская ООШ» председатель УС  Н. Маматова Протокол № 4 от « 28 » марта 2018г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области  Л.Т. Бельков Приказ № 52 от « 07 » апреля 2018г.
--	--	---

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
за 2017-2018 учебный год

Отчёт в управление образования администрации Прохоровского района Белгородской области направлен <u>09 апреля</u> 2018 г. Директор МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области  Л.Т. Бельков	Отчёт управлением образования администрации Прохоровского района Белгородской области принят <u>10 апреля</u> 2018 г. Начальник управления образования администрации Прохоровского района  Н.Н.Рашина Входящий N <u>1666/17</u>
---	--

Большое 2018 г

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большанская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области*

1.2. Адрес:*юридический 309023 РФ, Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул. Центральная № 5*
Фактический *309023 РФ, Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул. Центральная № 5*

1.3. Телефон: 8 (47242) 2-49-17

Факс: 8 (47242) 2-49-17

e-mail:MOU-Bolchoe@yandex.ru

1.4. Устав принят *03 декабря 2015 г., утверждён постановлением главы Прохоровского района от 08 декабря № 1316.*

1.5. Учредитель *муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области*

1.6. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе *серия 31 № 002133787, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области от 24.01.2001 г. (территориальный участок по Прохоровскому району), 31150041180*

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц *серия 31 № 002342370, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области от 01.10.2012 г. (территориальный участок по Прохоровскому району), 1023101120448*

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности *серия РО № 039138 от 23 мая 2012 года, регистрационный № 5395, выдана департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области - БЕССРОЧНО*

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 002380, рег. № 3337 от 28 марта 2012 год, выдано департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано) – до 28 марта 2024 года.

1.10. Сведения об аккредитации*(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).*
приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 28 марта 2012 года № 989 «О признании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области аттестованным» до 28.03.2024 г.

1.11. Сведения о санитарно-эпидемиологическом заключении № 31.БО.06.000.М.000258.04.15 от 20.04.2015 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01 сентября 2017-2018 учебного года

Показатель		Количество	%
Всего классов		7	100%
Всего обучающиеся		22	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		12	54,54%
- на 2 ступени образования		10	45,46%
- на 3 ступени образования		0	0
Всего классов:		7	100%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
-реализующих программы предпрофильной подготовки		0	0%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	22	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

в режиме 5-дневной недели – 1-9 класс,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимум – 4 урока, максимум – 5 уроков;

2 ступень: минимум -5 уроков, максимум – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.)

1 класс – 35 мин (1 полугодие),

1 класс (2 полугодие), 2 – 9 классы- 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, две перемены по 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9	22

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания *приспособленное, 1983 г.*

3.2. Год создания учреждения 1896 г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	<i>Бельков Леонид Тимофеевич</i>	<i>Высшее, учитель биологии, 36 года</i>	36	36	<i>Высшая</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Намака Анастасия Андреевна</i>	<i>Высшее, учитель начальных классов, 1,5год</i>	1,5	1,5	-
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	100
Всего педагогических работников:		8	100
Из них:			
- на I ступени		3	38
- на II ступени		5	62
- на III ступени		-	-
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)			
учитель истории		1	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	100
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык	1	
	Литература	1	
	Английский язык	1	
	Математика	1	
	Алгебра	1	
	Геометрия	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	История	Не соответствует	
	История России	Не соответствует	
	Всеобщая история	Не соответствует	
	Обществознание	Не соответствует	
	География	Не соответствует	
	Физика	Не соответствует	
	Химия	Не соответствует	
	Биология	1	
	Изобразительное искусство	1	

	Музыка Искусство Православная культура Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Технология	Не соответствует 1 Не соответствует 1 1 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	12
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	4	50
	- высшую	2	25
	- первую	2	25
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	8	100
	- мастер производственного обучения	0	
	- социальный педагог	0	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	0	
	- педагог дополнительного образования	0	
	- педагог-организатор	0	
	- старший вожатый	0	
	- воспитатель группы продленного дня	0	
	- др. должности (указать наименование)	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	37
	5-10 лет	1	12
	10-20 лет	1	13
	свыше 20 лет	3	38
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	12
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	25

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
12.12.2017	Афанасьева Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Районная неделя русского языка и литературы. Номинация «Лучшая методическая разработка урока русского языка с использованием материалов на экологическую тему»	Муниципальный	Призер
29.03.2018	Белькова Татьяна Александровна	Учитель химии и биологии	Районная неделя «Музей и дети» Номинация «Методическая разработка музейного урока»	Районный	Призер

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	16 м ²	Водонагревательный котёл – 1 шт., холодильник – 2 шт., электрическая плита – 1 шт.
Библиотека	12	50 м ²	Компьютер, принтер, сканер.
Учебные кабинеты	65	240 м ²	Ноутбуки, АРМ – 3.
Лаборатория	12	96 м ²	Компьютер, принтер, сканер.
Актный зал	60	100 м ²	Кресла театральные – 60 шт.
Стадион	1	1750 м ²	Ворота футбольные- 2 шт., баскетбольные щиты – 2 шт.
Учебное хозяйство (га)		1,0 га	волейбольные стойки- 2 шт., турник – 1 шт.

3.4.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

3.4.2.

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<i>В наличии Акт готовности ОУ к 2018-2019 учебному году от 06.08.2018г.</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>Сайт МБОУ «Большанская ООШ» находится по адресу http://mou-bolchoe.narod..ru/. Сайт регулярно обновляется, ответственный за ведение сайта Намака А.А.</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>В школьной библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных носителях: библиотечный фонд –книга:35653. учебников – 885.</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>Имеется доступ к Интернету через WIFI, и в кабинете педагогической информации на рабочем месте. На сайте учреждения имеется список образовательных ресурсов сети Интернет для осуществления образовательного процесса.</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>Имеются необходимая коллекция медиаресурсов на электронных носителях по большинству предметов учебного плана, приложения к учебникам, электронные энциклопедии, развивающие игры, доступные для использования обучающимися и учителями школы.</i>
	- создания и использования информации;	<i>Обеспечены условия для создания, хранения и использования информации в электронной, бумажной формах</i>

		<i>Имеется: Выход в Интернет; Компьютеры – 4 Проектор- 3; ноутбук-3</i>
	- получения информации различными способами	<i>Имеется возможность получения информации из сети Интернет, печатных изданий, справочно-информационной и наблюдательской литературы, периодических изданий (школьная библиотека).</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>Не осуществляется</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>Материальное оснащение учебных кабинетов позволяет обучающимся включаться в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по предметам естественнонаучного цикла учебных предметов.</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>Оборудование ОУ позволяет производить эксперименты, наблюдения в рамках урока.</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации осуществляется при помощи информационно-коммуникативных средств, Интернет-ресурсов, ЭМОУ.</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>На сайте учреждения учителя имеют возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий), а также возможность создавать собственные сайты, размещать на них свои материалы;</i>

		<i>размещение на портале Сетевой класс Белогорья.</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 98%.</i>

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>Имеются мультимедийные приложения к учебникам по информатике и ИКТ, православной культуре, биологии, литературе, математике, географии, истории, окружающему миру.</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса отражается на сайте электронного мониторинга Белгородской области, электронных и бумажных носителях в ОУ</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>Ведется мониторинг здоровья обучающихся. Результаты отражены на электронных и бумажных носителях.</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>Имеется возможность осуществлять современную процедуру создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</i>

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>Через электронную почту, сайт школы</i>
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<i>Обеспечено посредством электронной школы, сайт школы</i>
	б) педагогических работников,	<i>Электронный мониторинг Белгородской области (mou.bsu.edu.ru), Сайт школ: http://mou-bolchoe.narod.ru/ Через электронную почту школы: MOU-Bolchoe@yandex.ru</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>Сайт управления образования prochrono@yandex.ru; Сайт школы: http://mou-bolchoe.narod.ru/ Почту школы: MOU-Bolchoe@yandex.ru</i>
	г) общественности	<i>Сайт школы: http://mou-bolchoe.narod.ru/ Почту школы: MOU-Bolchoe@yandex.ru</i>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<i>Сайт школы: http://mou-bolchoe.narod.ru/ Почту школы: MOU-Bolchoe@yandex.ru</i>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100%,</i>
	- обеспечена поддержка применения ИКТ.	<i>В ОУ обеспечена возможность применять ИКТ для организации учебно-воспитательного процесса, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<i>1 ступень – 0%</i>

образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	2 ступень – 0 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 чел.

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения (Пояснительная записка)

	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Образовательная программа начального общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 80 от 2013г., Управляющего Совета № 4 от июня 2013., утверждена директором школы приказ № 67 от 29 августа 2013г. (титульный лист)</i>
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. (Учебный план и содержание образовательной программы каждой ступени образования)</i>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Содержание ООП)</i>
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	<i>соотношение частей в основной образовательной программе <u>начального общего</u> образования 80% / 20%, в основной образовательной программе <u>основного общего</u> образования 70% / 30%, в основной образовательной программе <u>среднего (полного) общего</u> образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</i>

	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<i>требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени соблюдаются. 1 класс - 21 час, 2-4 – по 25 часов, 5-9 классы от 32 до 36 часов. (Учебный план и содержание образовательной программы каждой ступени образования)</i>
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<i>В образовательной программе школы и в содержании внеурочной учебной деятельности отражены направления: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Разработаны и реализуются программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и формирование культуры здорового безопасного образа жизни. (Программы, обеспечивающие развитие, воспитание, социализацию обучающихся. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС)</i>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системнодеятельностный подход;	<i>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования представлены описанием предметных, метапредметных и личностных результатов и конкретизируются в виде планируемых результатов по учебным предметам. Как результат освоения основной образовательной программы начального общего образования разработана програм-</i>

		<i>ма «Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО».</i>
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<i>В образовательной программе соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего образования, так как на каждой ступени образования используются государственные программы. Продолжаются линии с 3 по 9 класс: (Учебный план и содержание образовательной программы каждой ступени образования; Программы отдельных учебных предметов)</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	<i>определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего: Мониторинг результатов выполнения образовательной программы</i>
	- кадровым;	<i>Определены требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</i>
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	<i>Определены требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</i>
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Определены требования к информационно-образовательной среде реализа-</i>

		ции основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Определены требования к учебно-методическому обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования(Содержательный раздел . Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности).
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Целью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной, основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями детей школьного возраста. В целях просматривается специфика образовательной программы - 2-х ступенчатое обучение: I ступень – начальное общее образование, включающее внедрение ФГОС НОО, II ступень - основное общее образование, включающее пред профильную подготовку.
Адресность образовательной программы начального общего образования,	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	МБОУ «Большанская ООШ Прохоровского района Белгородской области» предоставляет образовательные услуги,

основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени		учитывая потребности всех школьников: учебные и элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные занятия для детей. (Пояснительная записка ООП; учебный план)
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	Профильные классы отсутствуют

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план согласован с Управляющим советом от 17 августа 2018 г. № 5, заседанием педагогического Совета от 28 августа 2018 года № 1. Утверждён директором школы (приказ № 83 от 29 августа 2018г.).
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям БУП
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Инвариантная часть базисного учебного плана сохранена в полном объёме. Ни один предмет учебного плана не заменён другим.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	В распределении часов по классам и ступеням обучения соблюдена преем-

		<i>ственность и соответствует базисному учебному плану. В изучении всех учебных предметов по вертикали соблюдается преемственность.</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>В учебном плане предусмотрены часы регионального компонента (ОБЖ, право славная культура).</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	<i>Наименования учебных предметов учебного плана соответствуют наименованию в базисном учебном плане, ФГОС, УМК.</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>Учебный план реализует потребности и запросы участников образовательного процесса в части реализации школьного компонента</i>

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		Общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования соответствует программам, содержащимся в действующей лицензии ОУ.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено директором школы</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (пятидневная, 1-9 класс) и требованиям СанПиНа</i>
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>Расписание занятий предусматривает на 1 ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры</i>
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>Расписание занятий предусматривает на 2 ступени обучения чередование предметов естественно – математического и гуманитарного циклов</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся</i>
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>Сдвоенных уроков нет</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>Сдвоенных уроков нет</i>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>-</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 20 минут после 3 и 4 урока.</i>

	две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов в расписании занятий и в учебном плане соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведённого учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Не реализуется</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года).		2015-2016	2016-2017	2017-2018
		Начальная школа	61	50	36,36
		Основная школа	38,3	19	18,18
Средний балл ГИА:	-по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах (новая форма) (*динамика по сравнению с максимально возможным).		2015-2016	2016-2017	2017-2018
		По алгебре/максимальный	13	20	9
		По русскому языку/максимальный	31	34	27
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	-			

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	-доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	<i>Преподавание предметов на углубленном уровне не осуществляется</i>				
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	(*динамика)	<i>Преподавание предметов на углубленном уровне не осуществляется</i>				
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	-				
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	-				
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в годах (*динамика); -по математике за три года (*динамика).		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
		По математике	42	-	-	
		По русскому языку	144	-	-	
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2017-2018 учебный год (выше /ниже/ равны средне областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.					
		ГИА		2017-2018		
		По математике/средне областному значению				
		По русскому языку/средне областному значению				

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.		2015-2016	2016-2017	2017-2018
		на федеральном уровне	0	0	0
		на региональном уровне	0	0	0
		на муниципальном уровне	1	0	0
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.		2015-2016	2016-2017	2017-2018
		на федеральном уровне	0	0	0
		на региональном уровне	5	1	0
		на муниципальном уровне	15	21	31

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Методическое объединение классных руководителей, рабочая группа по внедрению ФГОС
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Работа по темам самообразования, курсы повышения квалификации, посещение обучающих семинаров, конференций, открытых уроков</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	<i>имеется</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>имеется</i>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- формы самообразования.	<i>Участие в педсоветах, заседаниях МО, курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, межшкольные методические сообщества</i>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента _____

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017-2018 г.	Научно-практическая конференция «Сохранение биоразнообразия и природного ландшафта реки Северский Донец и её притоков».

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	

1 ступень	- учителя; - воспитатели ГПД -педагоги дополнительного образования;	3 учителя, 100 %;
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	5 учителей, 100 %; 2 классных руководителя, 100 %. 1 заместитель директора школы, 100 %.
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	-
Наличие материально-технических, информационно- методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с соци-	помещения - 100 %; оборудование и инвентарь – 85 %; методическая литература – 100 %; ИКТ – 90 %.

[illegible]

	общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, куль-туры, спорта, досуга.	<i>Реализация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется силами собственных педагогических кадров и работниками сельского ДК</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	<i>Обеспеченность помещений, наличия инвентаря для обеспечения внеурочной деятельности на 1 -2 ступени:</i> - помещения – 100 %; - оборудование в учебных помещениях – 80 %; - инвентарь – 100 %. <i>Имеющиеся ИКТ позволяют:</i> - проводить мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - созданы и ведутся различные базы данных (обучающиеся, родители,

	- создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	<i>работники школы);</i>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	<i>Внеурочными занятиями охвачены:</i> <i>1 ступень - 100 %;</i> <i>2 ступень - 75 %.</i>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		<i>Процент выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-2 ступени составляет 100%</i>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>В учреждении имеются необходимые условия для работы с одарёнными детьми. Работает детское научное общество «ЭКТОП» и детское объединение «Друзья природы»</i>

Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	№ п/п	Конкурс	Ф.И. ученика, класс	Место
		1	Дружная планета	Селюкова Софья Кнутов Александр	1 место 2 место
		2	Районный конкурс эссе «Письмо курильщику»	Иевлева Татьяна	2 место
		3	Районный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Мамедова Фатема	1 место
		4	Районный конкурс рисунка «Моя родная улица»	Афанасьева Владлена	Победитель
		5	Экологическая акция «Земля-наш дом»	Иевлева Марина Бардыш Таисия	1 место 3 место
		6	Районный конкурс «Красная книга глазами детей»	Афанасьева Владлена	3 место
		7	Районная неделя русского языка и литературы	Иевлева Татьяна Мамедов Гасан	3 место 2 место
		8	Районный конкурс «Мой любимый питомец»	Иевлева Татьяна Кнутов Александр	1 место 3 место
		9	Районный конкурс «Музей и дети».	Гологурская Полина	2 место

		10	Районный конкурс рисунка «Новогоднее чудо»	Селюкова Софья	3 место
		11	Районный творческий конкурс «Пешеход. Дорога. Улица.»	Бардыш Таисия	1 место
		12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Ивлева Марина	2 место
		13	Районный конкурс чтецов , посвященный 75-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения «Память стучит в моё сердце»	Шамшинова Александра	за оригинальность исполнения
		14	Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Ивлева Татьяна	1 место

		15	Муниципальный этап регионального заочного конкурса «История Белгородской области в творчестве юных белгородцев»	Маматов Артем	1 место
		16	Районный конкурс творческих проектов «Изготовление куклы «Ангел - хранитель»	Афанасьева Владлена	3 место
		17	Районный конкурс детского рисунка «Иллюстрируем сказку «Колобок»	Афанасьева Владлена	1 место
		18.	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	Иевлева Татьяна	Победитель
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом	За три последних учебных года детей с ограниченными возможностями в учреждении не обучалось.			

	особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.									
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	<i>Дни здоровья проводятся ежемесячно, в рамках уроков физической культуры предусмотрены уроки-соревнования.</i> <i>В режиме учебного дня проводятся физкультминутки, утренняя гимнастика, прогулки и уроки физической культуры на свежем воздухе.</i> <i>Имеется комплекс упражнений для проведения физкультминуток и утренней гимнастики.</i>								
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени	<i>Детей, нуждающихся в организации занятий в специальной медицинской группе, нет.</i>									
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Учебный год	Кол- во уч- ся	Физкультурные группы здоровья						
				основная	подготови- -тельная	специаль- ная				
				2015-2016	26	100%	-	-		
				2016-2017	28	100%	-	-		
				2017-2018	22	100%	-	-		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Учебный год	Общее кол-во учащихся	Высокий уровень физического развития	Средний уровень физического развития					
							2015-2016	26	30%	70%
							2016-2017	28	32%	68%

		2017-2018	22	30%	70%	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>За три учебных года нет зафиксированных случаев совершённых обучающимися школы преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин</i>				
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<i>Имеется банк информации, отражающий мнение участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения.</i>				
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	<i>В учреждении ведётся совместная педагогическая работа с родителями. Имеются в наличии протоколы родительских собраний, фотоматериалы. В работе с родителями используются следующие формы: родительские собрания, заседания Управляющего совета, совместные внеклассные мероприятия, классные часы.</i>				

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат			
1.	Учебная деятельность	Стабильность качества знаний учащихся на всех ступенях обучения			
		Положительные результаты ГИА			
		Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»	% качества
		2015-2016	1	0	0
		2016-2017	5	2	40%
		2017-2018	3	0	0

2.	Формирование ЗОЖ обучающихся	<i>Отсутствие за три последних года обучающихся, имеющих подготовительную группу, отнесённых к специальной группе здоровья. Стабильные положительные результаты участия в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне.</i>
3.	Социализация выпускников школы	<i>За последние годы не наблюдается случаев незанятости детей после окончания 9 класса. Складывающаяся воспитательная система школы способствует формированию гражданской ответственности воспитанников, что позволяет им адаптироваться к современной среде.</i>

8.2. Поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- *Организация методической деятельности.*
- *Недостаточное материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса*
- *Обобщение опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне*

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) создание условий для привлечения в ОУ молодых специалистов;*
- б) развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района для осуществления образовательной деятельности.*
- в) изучение и применение передового опыта школ района и области.*
- г) совершенствование материально-технического оснащения школы*

Директор МБОУ «Большанской ООШ»
Прохоровского района

Л. Т. Бельков