

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического Совета МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской Области Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » августа 2016 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета МБОУ «Большанская ООШ» председатель УС <u>Н. Маматова</u> Протокол № <u>6</u> от « <u>25</u> » августа 2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области <u>Л.Т. Бельков</u> Приказ № <u>115</u> от « <u>26</u> » августа 2016 г.
---	--	---

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
за 2015-2016 учебный год

Отчёт в управление образования администрации Прохоровского района Белгородской области направлен <u>26 августа</u> 2016 г. Директор МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области <u>Л.Т. Бельков</u>	Отчёт управлением образования администрации Прохоровского района Белгородской области принят <u>31 августа</u> 2016 г. Начальник управления образования администрации Прохоровского района <u>Н.В. Еньшина</u> Входящий N <u>3572</u>
---	---

Большое, 2016 г

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большанская основная общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области»*

1.2. Адрес:*юридический 309023 РФ, Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул.Центральная №5*
фактический*309023 РФ, Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул.Центральная №5*

1.3. Телефон: 8 (47242) 4- 04- 13

Факс: 8 (47242) 4-04-13

e-mail: MOU-Bolchoe@yandex.ru

1.4. Устав принят 03 декабря 2015 г., утверждён постановлением главы Прохоровского района от 08 декабря №1316.

1.5. Учредитель*муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области*

1.6. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002133787, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области от 24.01.2001 г. (территориальный участок по Прохоровскому району), 31150041180

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002342370, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области от 01.10.2012 г. (территориальный участок по Прохоровскому району), 1023101120448

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 039138 от 23 мая 2012 года, регистрационный № 5395, выдана департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области - БЕССРОЧНО

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации ОП №002380, рег. № 3337 от 28 марта 2012 год, выдано департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано) – до 28 марта 2024 года.

1.10. Сведения об аккредитации(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 28 марта 2012 года № 989 «О признании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области аттестованным» до 28.03.2024 г.

1.11. Сведения о санитарно-эпидемиологическом заключении № 31.БО.06.000.М.000258.04.15 от 20.04.2015 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01 сентября 2015-16 учебного года

Показатель		Количество	%
Всего классов		7	100%
Всего обучающиеся		27	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		15	56%
- на 2 ступени образования		12	44%
- на 3 ступени образования		0	0
Всего классов:		7	100%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
-реализующих программы предпрофильной подготовки		0	0%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	27	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

в режиме 5-дневной недели – 1-9 класс,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимум – 4 урока, максимум – 5 уроков;

2 ступень: минимум -5 уроков, максимум – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.)

1 класс – 35 мин (1 полугодие),

1 класс (2 полугодие), 2 – 9 классы- 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, две перемены по 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9	27

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания *приспособленное, 1983 г.*

3.2. Год создания учреждения *1896 г.*

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	<i>Бельков Леонид Тимофеевич</i>	<i>Высшее, учитель биологии, 34 года</i>	34	34	<i>Высшая</i>
Заместитель директора	<i>Гудов Дмитрий Сергеевич</i>	<i>Высшее, учитель истории, 1 год</i>	1	1	<i>Первая</i>
Заместитель директора	-	-	-	-	-
Заместитель директора	-	-	-	-	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100
Всего педагогических работников:		9	100
Из них:			
- на I ступени		3	33
- на II ступени		6	67
- на III ступени		-	-
- из них внешних совместителей		1	11
Вакансии (указать должности)			
учитель истории		2	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	7	77
	- с незаконч. высшим образованием	1	11
	- со средним специальным образованием	1	11
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	<i>Русский язык</i>	1	
	<i>Литература</i>	1	
	<i>Английский язык</i>	1	
	<i>Математика</i>	2	
	<i>Алгебра</i>	2	
	<i>Геометрия</i>	2	
	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	
	<i>История</i>	1	
	<i>История России</i>	1	
	<i>Всеобщая история</i>	1	
	<i>Обществознание</i>	1	
	<i>География</i>	1	
	<i>Природоведение</i>	1	
	<i>Физика</i>	1	
	<i>Химия</i>	1	
	<i>Биология</i>	1	

	Изобразительное искусство Музыка Искусство Православная культура Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Технология	Не соответствует Не соответствует Не соответствует Не соответствует 1 1 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	11
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	5	70
	- высшую	2	20
	- первую	3	40
	- вторую	0	10
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	100
	- мастер производственного обучения	0	
	- социальный педагог	0	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	0	
	- педагог дополнительного образования	0	
	- педагог-организатор	0	
	- старший вожатый	0	
	- воспитатель группы продленного дня	0	
	- др. должности (указать наименование)	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	22
	5-10 лет	1	11
	10-20 лет	2	22
	свыше 20 лет	3	34
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	11
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	22

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
17.02.2016	Кулабухова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Развитие коммуникативных навыков у учащихся при реализации программ «Разговор о правильном питании»	Районный	Призер
08.02.2016	Белькова Татьяна Александровна	Учитель химии и биологии языка	Районный конкурс методических материалов для проведения занятий по Белгородоведению	Районный	Призер
18.02.2016	Бельков Леонид Тимофеевич Белькова Татьяна Александровна	Учитель и биологии языка Учитель химии и биологии	Областной конкурс учебных методических материалов	Региональный	Победитель

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	16 м ²	Водонагревательный котёл – 1 шт., холодильник - 2шт, электрическая плита – 1 шт
Библиотека	12	50 м ²	Компьютер, принтер, сканер.
Учебные кабинеты	65	240 м ²	Ноутбуки, АРМ – 3.
Лаборатория	12	96 м ²	Компьютер, принтер, сканер.
Актный зал	60	100 м ² -	Кресла театральные – 60 шт.
Стадион	1	1750 м ²	Ворота футбольные- 2 шт.,
Учебное хозяйство (га)		1,0 га	баскетбольные щиты – 2 шт. волейбольные стойки- 2 шт.,

			турник – 1 шт.
--	--	--	----------------

3.4.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

3.4.2.

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		В наличии Акт готовности ОУ к 2016-2017 учебному году от 05.08.2016 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Сайт МБОУ «Большанская ООШ» находится по адресу http://mbou-bolchoe.iimdo.com . Сайт регулярно обновляется, ответственный за ведение сайта Гудов Д. С.
	- доступа в школьной библиотеке	В школьной библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных носителях: библиотечный фонд – книга: 29653, учебников – 385.
	- к информационным ресурсам Интернета	Имеется доступ к Интернету через WIFI, и в кабинете педагогической информации на рабочем месте. На сайте учреждения имеется список образовательных ресурсов сети Интернет для осуществления образовательного процесса.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеются необходимая коллекция медиаресурсов на электронных носителях по большинству предметов учебного плана, приложения к учебникам, электронные энциклопедии, развивающие игры, доступные для

		<i>использования обучающимися и учителями школы.</i>
	- создания и использования информации;	<i>Обеспечены условия для создания, хранения и использования информации в электронной, бумажной формах Имеется: Выход в Интернет; Компьютеры – 4 Проектор- 3; ноутбук-3</i>
	- получения информации различными способами	<i>Имеется возможность получения информации из сети Интернет, печатных изданий, справочно-информационной и энциклопедической литературы, периодических изданий (школьная библиотека).</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>Не осуществляется</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>Материальное оснащение учебных кабинетов позволяет обучающимся включаться в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по предметам естественнонаучного цикла учебных предметов.</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>Оборудование ОУ позволяет производить эксперименты, наблюдения в рамках урока.</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации осуществляется при помощи информационно-коммуникативных средств, Интернет-ресурсов, ЭМОУ.</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной	<i>На сайте учреждения учителя имеют</i>

	среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий), а также возможность создавать собственные сайты, размещать на них свои материалы; размещение на портале Сетевой класс Белогорья.</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 98%.</i>

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>Имеются мультимедийные приложения к учебникам по информатике и ИКТ, православной культуре, биологии, литературе, математике, географии, истории, окружающему миру.</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса отражается на сайте электронного мониторинга Белгородской области, электронных и бумажных носителях в ОУ</i>

- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>Ведется мониторинг здоровья обучающихся. Результаты отражены на электронных и бумажных носителях.</i>
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>Имеется возможность осуществлять современную процедуру создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</i>
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>Через электронную почту, сайт школы</i>
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<i>Обеспечено посредством электронной школы, сайт школы</i>
б) педагогических работников,	<i>Электронный мониторинг Белгородской области (mou.bsu.edu.ru), Сайт школ: http://mbou-bolchoe.iimdo.com. Через электронную почту школы: MOU-Bolchoe@yandex.ru</i>
в) органов управления в сфере образования	<i>Сайт управления образования prochrno@yandex.ru;; Сайт школы: http://mbou-bolchoe.iimdo.com Почту школы: MOU-Bolchoe@yandex.ru</i>
г) общественности	<i>Сайт школы: http://mbou-bolchoe.iimdo.com Почту школы: MOU-Bolchoe@yandex.ru</i>
д) учреждений дополнительного образования детей	<i>Сайт школы: http://mbou-bolchoe.iimdo.com Почту школы: MOU-Bolchoe@yandex.ru</i>
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100%,</i>

	- обеспечена поддержка применения ИКТ.	<i>В ОУ обеспечена возможность применять ИКТ для организации учебно-воспитательного процесса, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1 ступень – 100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	2 ступень – 0
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 чел.

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	реализуемая основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего

		<i>образования.</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения (Пояснительная записка)</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Образовательная программа начального общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 80 от 2013г., Управляющего совета №4 от июня 2013., утверждена директором школы приказ №67 от 29 августа 2013г. (титульный лист)</i>
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. (Учебный план и содержание образовательной программы каждой ступени образования)</i>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Содержание ООП)</i>
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75	<i>соотношение частей в основной образовательной программе <u>начального общего</u> образования 80% / 20%, в основной образовательной программе <u>основного общего</u> образования 70% / 30%, в основной</i>

	% от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	образовательной программе <u>среднего (полного) общего</u> образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<i>требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени соблюдаются. 1 класс - 21 час, 2-4 – по 25 часов, 5-9 классы от 32 до 36 часов. (Учебный план и содержание образовательной программы каждой ступени образования)</i>
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<i>В образовательной программе школы и в содержании внеурочной учебной деятельности отражены направления: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Разработаны и реализуются программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и формирование культуры здорового безопасного образа жизни. (Программы, обеспечивающие развитие, воспитание, социализацию обучающихся. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС)</i>
Требования к результатам освоения основной образовательной програм-	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования,	<i>Требования к результатам освоения основной образовательной программы</i>

мы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	<i>начального общего образования представлены описанием предметных, мета-предметных и личностных результатов и конкретизируются в виде планируемых результатов по учебным предметам. Как результат освоения основной образовательной программы начального общего образования разработана программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО».</i>
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<i>В образовательной программе соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего образования, так как на каждой ступени образования используются государственные программы. Продолжаются линии с 3 по 9 класс: (Учебный план и содержание образовательной программы каждой ступени образования; Программы отдельных учебных предметов)</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	<i>определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего: Мониторинг результатов выполнения образовательной программы</i>
	- кадровым;	<i>Определены требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</i>

	- финансовым;	
	- материально-техническим;	<i>Определены требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</i>
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Определены требования к информационно-образовательной среде реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования Определены требования к учебно-методическому обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования(Содержательный раздел . Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности).</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>Целью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной, основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями детей школьного возраста. В целях просматривается специфика образовательной программы - 2-х</i>

		ступенчатое обучение: <i>I ступень – начальное общее образование, включающее внедрение ФГОС НОО,</i> <i>II ступень - основное общее образование, включающее предпрофильную подготовку.</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>МБОУ «Большанская ООШ Прохоровского района Белгородской области» предоставляет образовательные услуги, учитывая потребности всех школьников: учебные и элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные занятия для детей. (Пояснительная записка ООП; учебный план)</i>
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план согласован с Управляющим советом от 25 августа 2016 г. № 6, директором (приказ №119/16 от 31 августа 2016г.), заседанием педагогического совета от 26 августа 2016 года, протокол № 1.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения	Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям БУП

	(обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<i>Соответствует</i>
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>Инвариантная часть базисного учебного плана сохранена в полном объёме. Ни один предмет учебного плана не заменён другим.</i>
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>В распределении часов по классам и ступеням обучения соблюдена преемственность и соответствует базисному учебному плану. В изучении всех учебных предметов по вертикали соблюдается преемственность.</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>В учебном плане предусмотрены часы регионального компонента (ОБЖ, право славная культура).</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	<i>Наименования учебных предметов учебного плана соответствуют наименованию в базисном учебном плане, ФГОС, УМК.</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>Учебный план реализует потребности и запросы участников образовательного процесса в части реализации школьного компонента</i>

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени	Общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего

		образования соответствует программам, содержащимся в действующей лицензии ОУ.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено директором школы</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (пятидневная, 1-9 класс) и требованиям СанПиН</i>
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>Расписание занятий предусматривает на 1 ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры</i>
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>Расписание занятий предусматривает на 2 ступени обучения чередование предметов естественно – математического и гуманитарного циклов</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся</i>

	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>Сдвоенных уроков нет</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>Сдвоенных уроков нет</i>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	-
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 20 минут после 3 и 4 уроков.</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов в расписании занятий и в учебном плане соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Не реализуется</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутри-школьного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года); -средней школы (за 3 года).		2013-2014	2014-2015	2015-2016
		Начальная школа	62	60	61

		Основная школа	39.8	36,3	38,3	
Средний балл ГИА:	-по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах (новая форма) (*динамика по сравнению с максимально возможным).		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
		По алгебре/максимальный	10/39	11	13	
		По русскому языку/максимальный	29/42	20	31	
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	-				
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	-доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	<i>Преподавание предметов на углубленном уровне не осуществляется</i>				
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	(*динамика)	<i>Преподавание предметов на углубленном уровне не осуществляется</i>				
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	-				
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	-				
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в годах (*динамика); -по математике за три года (*динамика).		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
		По математике	67	—	42	
		По русскому языку	67	—	144	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2015-2016 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	-ГИА по математике в 9 классах (новая форма); -ГИА по русскому языку (новая форма); -ЕГЭ по математике в 11 классах; -ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<table><tr><td>ГИА</td><td colspan="3">2015-2016</td></tr><tr><td>По математике/средне областному значению</td><td colspan="3">13/22,761</td></tr><tr><td>По русскому языку/средне областному значению</td><td colspan="3">31 / 32,037</td></tr></table>				ГИА	2015-2016			По математике/средне областному значению	13/22,761			По русскому языку/средне областному значению	31 / 32,037		
ГИА	2015-2016																
По математике/средне областному значению	13/22,761																
По русскому языку/средне областному значению	31 / 32,037																
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	на федеральном уровне	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016												
		на региональном уровне															
		на муниципальном уровне															
			6	0	0												
			0	0	0												
			3	0	1												
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	на федеральном уровне	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016												
		на региональном уровне															
		на															
			1	0													
			0	0	5												
			17	7	15												

		муниципальном уровне
--	--	-------------------------

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Методическое объединение классных руководителей, рабочая группа по внедрению ФГОС
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Работа по темам самообразования, курсы повышения квалификации, посещение обучающих семинаров, конференций, открытых уроков
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	имеется
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	имеется
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- формы самообразования.	Участие в педсоветах, заседаниях МО, курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, межшкольные методические сообщества

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента _____

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-----	---

2014-2015 г.	Научно-практическая конференция «Сохранение биоразнообразия и природного ландшафта реки Северский Донец и её притоков».

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
1 ступень	- учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	3 учителя, 100 %;
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	6 учителей, 100 %; 2классных руководителя, 100 %. 1 заместитель директора школы (0,5 ст), 100 %.
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе;	-

	-педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	помещения - 100 %; оборудование и инвентарь – 85 %; методическая литература – 100 %; ИКТ – 90 %.
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся реализуются согласно разработанным планам на 100 %.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В образовательном учреждении действует детская организация – школьное объединение «Друзья природы».Права учащихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ, Положением о школьном детском объединении.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса осуществляется в системе. Проводится мониторинг уровня воспитанности.
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное,	В учебном плане, образовательной программе представлена модель внеурочной деятельности – оптимизационная модель Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное, общекультурное Формы организации внеурочной деятельности: кружки, олимпиады. Проводятся научно-исследовательские и поисковые работы,

2-3 ступени	-общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	<i>готовятся и ежегодно проходят успешную защиту на различных уровнях научные исследовательские проекты обучающихся.</i>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеу-рочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, куль-туры, спорта, досуга.	<i>Реализация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется силами собственных педагогических кадров.</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреж-дениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	<i>Обеспеченность помещений, наличия инвентаря для обеспечения внеурочной деятельности на 1 -2 ступени:</i> - помещения – 100 %; - оборудование в учебных помещениях – 80 %; - инвентарь – 100 %. <i>Имеющиеся ИКТ позволяют:</i> - проводить мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительскойобщественности; - созданы и ведутся различные базы данных (обучающиеся, родители, работники школы);
Охват обучающихсявнеурочными занятиями (*%	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним	<i>Внеурочными занятиями охвачены:</i> <i>1 ступень - 100 %;</i>

от общего количества):	областным показателем - 78,4 %).	2 ступень - 75 %.																																									
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Процент выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-2 ступени составляет 100%																																									
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении имеются необходимые условия для работы с одарёнными детьми. Работает детское научное общество «ЭКТОП» и детское объединение «Друзья природы»																																									
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, кон-курсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<table> <tr> <th>№ п/п</th><th>Конкурс</th><th>Ф.И. ученика, класс</th><th>Место</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Мир вокруг нас: Птицы</td><td>Бессонов Денис Иевлев Данил Мамедов Гасан Мамедова Фатима Шамшинова Александр</td><td>Призер Призер Призер Призер</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Районный конкурс новогодних</td><td>Иевлев Даниил</td><td>3 место</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Районный конкурс сочинений</td><td>Бессонов Александр</td><td>Призер</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Районный конкурс в предметной</td><td>Ботнарь Татьяна</td><td>Победитель</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Районный конкурс «Живое серебро»</td><td>Гологурская Полина 7 класс</td><td>3</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Районный конкурс «Живое серебро»</td><td>Иевлева Татьяна 6 класс</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Районный конкурс «Живое серебро»</td><td>Федотова Ангелина 8 класс</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Заочный этап олимпиады по</td><td>Федотова Ангелина 8 класс</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Районный конкурс «Мирой и поэты»</td><td>Гурин Никита 8 класс</td><td>1 место</td></tr> </table>		№ п/п	Конкурс	Ф.И. ученика, класс	Место	1	Мир вокруг нас: Птицы	Бессонов Денис Иевлев Данил Мамедов Гасан Мамедова Фатима Шамшинова Александр	Призер Призер Призер Призер	2	Районный конкурс новогодних	Иевлев Даниил	3 место	3	Районный конкурс сочинений	Бессонов Александр	Призер	4	Районный конкурс в предметной	Ботнарь Татьяна	Победитель	5	Районный конкурс «Живое серебро»	Гологурская Полина 7 класс	3	6	Районный конкурс «Живое серебро»	Иевлева Татьяна 6 класс	1	7	Районный конкурс «Живое серебро»	Федотова Ангелина 8 класс	1	8	Заочный этап олимпиады по	Федотова Ангелина 8 класс	1	9	Районный конкурс «Мирой и поэты»	Гурин Никита 8 класс	1 место
№ п/п	Конкурс	Ф.И. ученика, класс	Место																																								
1	Мир вокруг нас: Птицы	Бессонов Денис Иевлев Данил Мамедов Гасан Мамедова Фатима Шамшинова Александр	Призер Призер Призер Призер																																								
2	Районный конкурс новогодних	Иевлев Даниил	3 место																																								
3	Районный конкурс сочинений	Бессонов Александр	Призер																																								
4	Районный конкурс в предметной	Ботнарь Татьяна	Победитель																																								
5	Районный конкурс «Живое серебро»	Гологурская Полина 7 класс	3																																								
6	Районный конкурс «Живое серебро»	Иевлева Татьяна 6 класс	1																																								
7	Районный конкурс «Живое серебро»	Федотова Ангелина 8 класс	1																																								
8	Заочный этап олимпиады по	Федотова Ангелина 8 класс	1																																								
9	Районный конкурс «Мирой и поэты»	Гурин Никита 8 класс	1 место																																								

		10	Районный конкурс сочинений «Слово о Карамзине»,	Федотова Ангелина 8 класс	Активное участие
		11	Районный конкурс сочинений «Слово о Карамзине»,	Гафарова Сабина 9 класс	Активное участие
		12	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Творческий конкурс «80 лет на страже дорог»	Бессонов Денис Андреевич Иевлев Данил Николаевич Мамедов ГасанСаядович Мамедова Фатима Саядовна	3 место
		13	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Номинация «Знатоки правил дорожного	Бессонов Денис Андреевич Иевлев Данил Николаевич Мамедов ГасанСаядович Мамедова Фатима Саядовна	2 место
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	За три последних учебных года детей с ограниченными возможностями в учреждении не обучалось.			

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.		Дни здоровья проводятся ежемесячно, в рамках уроков физической культуры предусмотрены уроки-соревнования. В режиме учебного дня проводятся физкультминутки, утренняя гимнастика, прогулки и уроки физической культуры на свежем воздухе. Имеется комплекс упражнений для проведения физкульт-минуток и утренней гимнастики.		
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени	Детей, нуждающихся в организации занятий в специальной медицинской группе, нет.				
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	Учебный год	Кол-во учащихся	Физкультурные группы здоровья		
			основная	подготовительная	специальная
	2013-2014	25	100%	-	-
	2014-2015	22	100%	-	-
	2015-2016	26	100%		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	Учебный год	Общее кол-во учащихся	Высокий уровень физического развития	Средний уровень физического развития	
	2013-2014	25	31 %	69 %	
	2014-2015	22	30%	70 %	
	2015-2016	26	32%	68%	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	За три учебных года нет зафиксированных случаев совершённых обучающимися школы преступлений, право-нарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин				

Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	<i>Имеется банк информации, отражающий мнение участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения.</i>
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями. <i>В учреждении ведётся совместная педагогическая работа с родителями. Имеются в наличии протоколы родительских собраний, фотоматериалы. В работе с родителями используются следующие формы: родительские собрания, заседания Управляющего совета, совместные внеклассные мероприятия, классные часы.</i>

8. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

8.1. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 1 уровня

В течение 2015/2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Учителя начальных классов стремятся создавать благоприятные условия, способствующие формированию модели выпускника начальных классов. И это подтверждается мониторингом качества знаний обучающихся.

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет:

2013-14 уч.год - 67%
2014-15 уч.год - 65 %
2015-16 уч. год – 75%

Успеваемость:

2013-14 уч.год - 100 %
2014-15 уч.год - 100 %
2015-16 уч. год - 100 %

Мониторинг качества знания и успеваемости обучающихся школы 1 ступени

к ласс	ФИО учителя	Ко л-во	«4»и «5»	каче ство	успеваемо сть
4	Кольб И. Н.	5	3	60%	100%
2	Остапенко И. В.	4	2	50%	100%
1	Кулабухова О. В.	6	-	-	-
	итого	32			100%

Обучающиеся школы 1 ступени окончили 2015/2016 учебный год без отстающих по предметам (успеваемость- 100%). Качество знания повысилось на 10 % (по сравнению с итогами 2014-2015 учебного года- 45%) и составило 55 %.

Из 15 обучающихся - 5 завершили учебный год на «5» и «4».

Из них:

- на «5» - 0 обучающихся – 0 %;

Мониторинг обучающихся, закончивших 2015/2016 учебный год на «5»

класс	ФИО учителя	Кол-во	Количест -во	%
4	Кольб И. Н.	5	0	0%
2	Остапенко И. В.	4	0	0%
1	Кулабухова О. В.	6	0	0%
	итого	15	0	0 %

Таблица качества знания по предметам

№	предмет	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
1	Русский язык	60%	55%
2	Математика	60%	55%
3	Литературное чтение	100%	66%
4	Окружающий мир	100%	100%
5	ИЗО	100%	100%
6	Технология	100%	100%
7	Музыка	100%	100%
8	Физическая культура	100%	100%
9	Английский язык	60%	82%

Школа 1 уровня за 2015/2016 учебный год показала стабильность в успеваемости обучающихся 2,4 классов, качество знания по отдельным предметам составило 100% .

Мониторинг показал, что отмечается уменьшение качества знания по таким предметам, как русский язык, литературное чтение, и повышение поанглийскому языку.

Мониторинг качества знания обучающихся по программам начальной школы

программа	к ласс	ФИО учителя	кол-во учащихся	качес тво знаний	успевае мость
УМК «Школа России»	1 -4	Кольб И. Н. Кулабухова О. В. Остапенко И. В.	14	55	100%

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень сформированности учебных навыков у обучающихся 1 ступени соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования.

В 2016/2017 учебном году перед педагогическим коллективом начальной ступени обучения стоят **следующие задачи:**

- 1.Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
2. Улучшить работу по формированию информационной компетентности учителей и обучающихся начальных классов.

8.2.Анализ учебной работы коллектива учителей школы 2 ступени

Мониторинг качество знания и успеваемостиобучающихся школы 2 ступени

к ласс	ФИО учителя	Ко л-во	«4»и «5»	каче ство	успеваемо сть
6	Ворсин В. В.	3	2	67%	100%
7	Ворсин В. В.	3	0	0%	100%
8	Хайсюк М. И.	5	2	40%	100%
9	Хайсюк М. И.	1	1	100%	100%
	итого	12	5	51,75	100%

Обучающиеся школы 2 ступени окончили 2015/2016 учебный год без отстающих по предметам (успеваемость- 100%). Качество знания остается стабильным (по сравнению с итогами 2014-2015 учебного года- 42%) и составило 41%.

Из 12 обучающихся 5 завершили учебный год на «5» и «4».

Из них:

- на «5» - 0 обучающийся- 0 %;

Мониторинг обучающихся, закончивших 2015/2016 учебный год на «5»

к ласс	ФИО учителя	Кол-во	количество	
				%
6	Ворсин В. В.	3	0	0%
7	Ворсин В. В.	3	0	0%
8	Хайсюк М. И.	5	0	0%
9	Хайсюк М. И.	1	0	0%
	итого	12	0	0%

Сравнительная таблица качества знания по предметам

№	предмет	2014/20	2015/20
		15 уч. год	16 уч. год
1	русский язык	61%	75%
2	литература	92%	83%
3	математика	62%	67%
4	алгебра	42%	60%
5	геометрия	57%	40%
6	информатика и ИКТ	100%	100%
7	английский язык	69%	66%
8	физика	85%	77%
9	химия	100%	83%
10	биология	90%	91%
11	география	100%	91%
12	история	100%	83%
13	обществознание	100%	91%
14	православная культура	100%	100%
15	ИЗО	100%	100%
16	искусство	100%	100%
17	музыка	100%	100%
18	технология	100%	100%
19	ОБЖ	100%	100%
20	физическая культура	100%	100%
21	Твоя профессиональная карьера	100%	100%

Подводя основные итоги за 2015/2016 учебный год можно сделать вывод:

- коллектив педагогов и обучающихся работал стабильно;
- учебный материал начальной и основной школы усвоили все учащиеся и переведены в следующий класс.

В 2016/2017 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать научное и педагогическое мастерство педагогов;
- вести чёткий учёт пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки воспитанников по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при достижении знаний, умений, навыков;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разно уровневого подхода к обучению и оценке знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей психические функции внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, включая в содержание урока разнообразные виды коррекционно-развивающей деятельности обучающихся, формы работы, приёмы, упражнения, повышающие их познавательную активность и мотивацию;
- работать в направлении обучающихся и семьей «Группы риска», своевременно выявлять семьи, склонные к нетрезвому образу жизни, безразличному отношению к воспитанию ребёнка;
- не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;

8.3.Результаты участия обучающихся 5-9 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап:

26 участника из них – 5 побед и призовых мест

Муниципального этапа:

Участников - 0, из них победителей и призеров - 0 .

В региональном этапе Всероссийской олимпиады участие не принимали.

8.4.Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

За последние три года качество знаний учащихся школы остаётся стабильным, выше 50%:

Учебный год	Начальное звено	Основное звено	Средний показатель
2014-2015	44%	43%	65%
2015-2016	55%	41%	75%

8.5. Результаты регионального и муниципального тестирования

Результаты муниципального мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку от 20 октября 2015 года

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
1	1	100%	100%	Ворсин В. В.

Результаты муниципального мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 9 класса по алгебре от 22 октября 2015 года

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
1	1	100%	0%	Белова А. С.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе (май 2016 года)

Окружающий мир

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
5	5	100%	40%	Кольб И. Н.

Математика

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
5	5	100%	20%	Кольб И. Н.

Русский язык

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
5	5	100%	40%	Кольб И. Н.

Вывод: учащиеся 4 класса успешно справились с контрольной работой по математике и русскому языку и очень низкие результаты показали по математике. Работа была очень объёмная, включала разносторонние задания, обучающиеся справились плохо.

8.6. Достижения обучающихся и педагогов

№ п /п	Конкурс	Ф.И. ученика, класс	Место	Руководитель
1	Мир вокруг нас: Птицы	Бессонов Денис Иевлев Данил Мамедов Гасан Мамедова Фатима Шамшинова Александра	Призер Призер Призер Призер Призер	Кольб И. Н.
2	Районный конкурс новогодних букетов «Зимняя Фантазия» номинация «Новогодняя Фантазия»	Иевлев Даниил	3 место	Кольб И. Н.

3	Районный конкурс сочинений «Молодежь выбирает»	Бессонов Александр	Призер	Ворсин В. В.
4	Районный конкурс новогодних букетов «Зимняя Фантазия» номинация «Новогодняя»	Иевлев Даниил	3 место	Кольб И. Н.
5	Районный конкурс в предметной недели химии для обучающихся «Что может H ₂ O?»	Ботнарь Татьяна	Победитель	Белькова Т. А.
6	Районный конкурс «Живое серебро Белгородчины»	Гологурская Полина 7 класс	3 место	Белькова Т. А.
7	Районный конкурс «Живое серебро Белгородчины»	Иевлева Татьяна 6 класс	1 место	Белькова Т. А.
8	Районный конкурс «Живое серебро Белгородчины»	Федотова Ангелина 8 класс	1 место	Белькова Т. А.
9	Заочный этап олимпиады по школьному краеведению. Номинация «Историческое наследие».	Федотова Ангелина 8 класс	1 место	Гудов Д. С.
10	Районный конкурс «Музей и дети».	Гурин Никита 8 класс	1 место	Гудов Д. С.

11	Районный конкурс сочинений «Слово о Карамзине», посвященном 250 летию со дня рождения русского историографа и писателя Н. М. Карамзин	Федотова Ангелина 8 класс	Активное участие	Ворсин В.В.
12	Районный конкурс сочинений «Слово о Карамзине», посвященном 250 летию со дня рождения русского историографа и писателя Н. М. Карамзин	Гафарова Сабина 9 класс	Активное участие	Ворсин В. В.
13	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Творческий конкурс «80 лет на страже дорог»	Бессонов Денис Иевлев Данил Мамедов Гасан Мамедова Фатима ШамшиноваАлексадра	3 место	Кольб И. Н.

14	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Номинация «Знатоки правил дорожного движения».	Бессонов Денис Иевлев Данил Мамедов Гасан Мамедова Фатима ШамшиноваАлексадра	2 место	Кольб И. Н.
15	Районная выставка-конкурс «Под мирным небом России», посвященный Году российского кино.	Маматов Максим	1 место	Кулабухова О. В.

8.7. Научно-исследовательская деятельность

В школе работает научное общество учащихся «Экотоп». Ежегодно организуется научная конференция, где определяются лучшие работы. Участники отмечены грамотами, наставники благодарственными письмами директора школы.

В течение всего учебного года обучающиеся школы занимались научно-исследовательской работой, принимали участие в конкурсах различных уровней.

Муниципальный уровень:

1. *Заочный этап олимпиады по школьному краеведению. Номинация «Историческое наследие». Федотова Ангелина Валентиновна
1 место руководитель Гудов Д. С.*

8.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Класс	Учебный предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во проведенных часов	Количество упущенных часов
	Русский язык	Кулабухова О. В.	165	163	2
	Литературное чтение	Кулабухова О. В.	132	131	1
	Математика	Кулабухова О. В.	132	130	2
	Окружающий мир	Кулабухова О. В.	66	66	0
	Музыка	Кулабухова О. В.	33	33	0
	Изобразительное искусство	Кулабухова О. В.	33	32	1

	Технология	Кулабухова О. В.	33	33	1
	Физическая культура	Кулабухова О. В.	99	97	2
	Русский язык	Остапенко И. В.	170	168	2
	Литературное чтение	Остапенко И. В.	136	135	1
	Английский язык	Остапенко И. В.	68	68	0
	Математика	Остапенко И. В.	136	134	2
	Окружающий мир	Остапенко И. В.	68	68	0
	Музыка	Остапенко И. В.	34	34	0
	Изобразительное искусство	Остапенко И. В.	34	33	1
	Технология	Остапенко И. В.	34	34	0
	Физическая культура	Остапенко И. В.	102	101	1
	Русский язык	Кольб И. Н.	170	168	2
	Литературное чтение	Кольб И. Н.	102	102	0
	Английский язык	Кольб И. Н.	68	67	1
	Математика	Кольб И. Н.	136	135	1
	Окружающий мир	Кольб И. Н.	68	68	0
	Основы	Кольб И. Н.	34	34	0

	православной культуры				
	Музыка	Кольб И. Н.	34	34	0
	Изобразительное искусство	Кольб И. Н.	34	34	0
	Технология	Кольб И. Н.	34	33	0
	Физическая культура	Кольб И. Н.	102	100	0
	Русский язык	Ворси В. В.	170	170	0
	Литература	Ворсин В. В.	68	68	0
	Английский язык	Ворсин В. В.	102	102	0
	Математика	Кулабухова С. П.	170	170	0
	История	Гудов Д. С.	68	68	0
	Обществознание	Гудов Д. С.	34	34	0
	География	Гудов Д. С.	34	34	0
	Биология	Белькова Т. А.	34	33	1
	Музыка	Хайсук М. И.	34	34	0
	Изобразительное искусство	Бельков Л. Т.	34	34	0
	Физическая культура	Хайсук М. И.	102	102	0
	Технология	Гудов Д. С.	68	68	0
	Православная культура	Гудов Д. С.	34	34	0
	ОБЖ	Хайсук М. И.	34	34	0

	Экология	Бельков Л. Т.	34	34	0
	Русский язык	Ворсин В.В.	136	136	0
	Литература	Ворсин В.В.	68	68	0
	Английский язык	Ворсин В.В.	102	102	0
	Алгебра	Кулабухова С. П.	120	120	0
	Геометрия	Кулабухова С. П.	50	50	0
	История	Гудов Д. С.	68	68	0
	Обществознание	Гудов Д. С.	34	34	0
	География	Гудов Д. С.	68	68	0
	Биология	Бельков Л. Т.	68	68	0
	Физика	Хайсюк М. И.	68	67	0
	Музыка	Хайсюк М. И.	34	34	0
	Изобразительное искусство	Бельков Л. Т.	34	34	0
	Физическая культура	Хайсюк М. И.	102	101	1
	Технология	Гудов Д. С.	68	68	0
	Православная культура	Гудов Д. С.	34	34	0
	ОБЖ	Хайсюк М. И.	34	33	0

	Русский язык	Ворсин В. В.	102	102	0
	Литература	Ворсин В. В.	68	67	1
	Английский язык	Ворсин В. В.	102	102	0
	Алгебра	Кулабухова С. П.	102	102	0
	Геометрия	Кулабухова С. П.	68	68	0
	Информатика и ИКТ	Хайсюк М. И.	34	33	1
	История	Гудов Д. С.	68	68	0
	Обществознание	Гудов Д. С.	34	34	0
	География	Гудов Д. С.	68	68	0
	Биология	Бельков Л. Т.	68	68	0
	Химия	Белькова Т.А.	68	68	0
	Физика	Хайсюк М. И.	68	68	0
	Искусство	Бельков Л. Т.	34	34	0
	Физическая культура	Хайсюк М. И.	102	100	2
	Технология	Гудов Д. С.	68	68	0
	ОБЖ	Хайсюк М. И.	34	34	0
	Православная культура	Гудов Д. С.	34	34	0
	Биологический практикум	Бельков Л. Т.	34	34	0

	Русский язык	Ворсин В. В.	68	68	0
	Литература	Ворсин В. В.	102	102	0
	Английский язык	Ворсин В. В.	102	102	0
	Алгебра	Кулабухова С. П.	102	102	0
	Геометрия	Кулабухова С. П.	68	68	0
	Информатика и ИКТ	Хайсюк М. И.	68	68	0
	История	Гудов Д. С.	68	68	0
	Обществознание	Гудов Д. С.	34	34	0
	География	Гудов Д. С.	68	68	0
	Биология	Белькова Т. А.	68	68	0
	Химия	Бельков Т. А.	68	68	0
	Физика	Хайсюк М. И.	68	67	1
	Искусство	Бельков Л. Т.	34	34	0
	Физическая культура	Хайсюк М. И.	102	100	2
	Православная культура	Гудов Д. С.	34	34	0
	ОБЖ	Хайсюк М. И.	34	33	1
	Твоя профессиональная карьера	Хайсюк М. И.	34	34	0

Вывод:

- Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения проведены все.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены обучающимися на достаточном уровне, неуспевающих нет.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, географии, биологии, физике, химии, английскому языку.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены на достаточном уровне, неуспевающих обучающихся нет.

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат			
1.	Учебная деятельность	<i>Стабильность качества знаний учащихся на всех ступенях обучения</i>			
		Положительные результаты ГИА			
		Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»	% качества
		2013-2014	6	1	17
		2014-2015	1	0	0
2.	Формирование ЗОЖ обучающихся	2015-2016	1	0	0
		<i>Отсутствие за три последних года обучающихся, имеющих подготовительную группу, отнесённых к специальной группе здоровья. Стабильные положительные результаты участия в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне.</i>			

3.	Социализация выпускников школы	<i>За последние годы не наблюдается случаев незанятости детей после окончания 9 класса. Складывающаяся воспитательная система школы способствует формированию гражданственности воспитанников, что позволяет им адаптироваться к современной среде.</i>
----	--------------------------------	---

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- *Организация методической деятельности.*
- *Недостаточное материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса*
- *Обобщение опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне*

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) создание условий для привлечения в ОУ молодых специалистов;*
- б) развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района для осуществления образовательной деятельности.*
- в) изучение и применение передового опыта школ района и области.*
- г) совершенствование материально-технического оснащения школы*

Директор МБОУ «Большанской ООШ»
Прохоровского района Белгородской
Области

Л. Т. Бельков

август 2016 г.
с. Большое