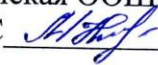
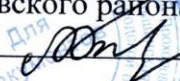


РАССМОТРЕНО на заседании педагогического Совета МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области Протокол № 4 от « 26 » марта 2019 г	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета МБОУ «Большанская ООШ» председатель УС  Н. Маматова Протокол № 3 от « 27 » марта 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области  Л.Т. Бельков Приказ № 58/1 от « 29 » марта 2019 г.
--	---	---

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большанская основная общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
за 2018 год

Отчёт в управление образования администрации Прохоровского района Белгородской области направлен <u>29 марта</u> 2019 г. Директор МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области  Л.Т. Бельков	Отчёт управлением образования администрации Прохоровского района Белгородской области принят <u>29 марта</u> 2019 г. Начальник управления образования администрации Прохоровского района   Н.Н.Рашина Входящий N 190-19-01-04/1552
---	--

Большое 2019 г

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.
2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.
3. Система управления школой.
4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.
5. Качество подготовки выпускников по уровням образования.
6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования.
7. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования.
8. Условия реализации основных образовательных программ:
 - кадровое обеспечение;
 - научно-методическое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение.
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
10. Социально-педагогические условия создания образовательной среды.
11. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.
12. Удовлетворённость образовательным процессом.
13. Общие выводы по итогам самообследования.
14. Перспективы и основные направления развития школы.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа» (далее - школа) за 2018 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большанская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области</i>
1.2. Учредитель (учредители): <i>муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области</i>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <i>309023 РФ, Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул. Центральная №5</i>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <i>309023 РФ, Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул. Центральная № 5</i>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <i>8 (47242) 2-49-17</i>
1.6. Факс: <i>8 (47242) 2-49-17</i>
1.7. Адрес электронной почты: <i>MOU-Bolchoe@yandex.ru</i>

1.8. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	309023
Субъект Российской Федерации	<i>Белгородская область</i>
Муниципальный район/городской округ	<i>Прохоровский район</i>
Населенный пункт	<i>с. Большое</i>
Улица	<i>ул. Центральная</i>
Номер дома	<i>№ 5</i>

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

1.9.1. Устав *принят 03 декабря 2015 г., утверждён постановлением главы Прохоровского района от 08 декабря № 1316.*

1.9.2. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия *31 № 002133787, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области от 24.01.2001 г. (территориальный участок по Прохоровскому району), 31150041180*

1.9.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия *31 № 002342370, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области от 01.10.2012 г. (территориальный участок по Прохоровскому району), 1023101120448*

1.9.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия *РО № 039138 от 23 мая 2012 года, регистрационный № 5395, выдана департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области - БЕССРОЧНО*

1.9.5. Свидетельство о государственной аккредитации *ОП №002380, рег. № 3337 от 28 марта 2012 год, выдано департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области (серия, номер, дата, срок*

действия, кем выдано) – до 28 марта 2024 года.

1.9.6. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 28 марта 2012 года № 989 «О признании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области аттестованным» до 28.03.2024 г.

1.9.7. Сведения о санитарно-эпидемиологическом заключении № 31.БО.06.000.М.000258.04.15 от 20.04.2015 г.

1.10. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бельков Леонид Тимофеевич	Высшее, учитель биологии, 37 лет	37	37	Высшая
Заместитель директора	Намака Анастасия Андреевна	Высшее, учитель начальных классов, 1,5 года	1,5	1,5	-

1.11. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1				
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	1	4
2 класс	X	X	1	4

3 класс	X	X	1	2
4 класс	X	X	1	6
Итого на ступени начального общего образования			1	16
Основное общее образование				
5 класс	X	X	1	4
6 класс		X	1	1
7 класс	X	X	1	5
8 класс	-	-	-	-
9 класс	1	3	X	X
Итого на ступени основного общего образования	1	3	7	26
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях		3		26

1.12. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	309023. Белгородская область, Прохоровский район, село Большое, ул. Центральная 5. МБОУ «Большанская ООШ»
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	309023. Белгородская область, Прохоровский район, село Большое, ул. Центральная 5. МБОУ «Большанская ООШ»

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность образовательных программ различного вида			
Основная общеобразовательная школа	Наличие в общеобразовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуется)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	на 1 ступени	на 2 ступени	на 1 ступени	на 2 ступени

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

	(1-4 класс)	(5-9 класс)	(1-4 класс)	(5-9 класс)
	общеобразовательная	общеобразовательная		

1.13. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

1.14.

п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
.	Укомплектованность штатов		х
.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед. 20,75	
.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед. 10,5	
.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед. 1,5	
.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед. 8,75	
.5.	Количество занятых ставок ²	ед.	
.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед. 10,5	
.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед. 1,5	
.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед. 8,75	
.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	% 100	
.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	% 100	

² Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	% 100	
.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	% 100	
.	Доля штатных педагогических работников		x
.1.	Общее число всех педагогических работников	чел. 9	
.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел. 9	
.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%100	
	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел. 0	
.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	% 0	
.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел. 9	
.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	% 100	
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел. 2	

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	% 22,2	
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел. 2	
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	% 22,2	
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел. 9	
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	% 100	
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ³ в течение последних 3 лет	чел. 2	
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	% 22,2	
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел. 0	

³ Информационно-коммуникационные технологии.

3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	% 0	
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.0	

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	100
Всего педагогических работников:		8	100
Из них:			
- на I ступени		3	38
- на II ступени		5	62
- на III ступени		-	-
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)			
учитель истории		1	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	100
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	<i>Русский язык</i>	1	
	<i>Литература</i>	1	
	<i>Английский язык</i>	1	
	<i>Математика</i>	1	
	<i>Алгебра</i>	1	
	<i>Геометрия</i>	1	

	Информатика и ИКТ История История России Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Изобразительное искусство Музыка Искусство Православная культура Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Технология	1 Не соответствует Не соответствует Не соответствует Не соответствует Не соответствует 1 1 1 1 Не соответствует 1 Не соответствует 1 1 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	12
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	4	50
	- высшую	2	25
	- первую	2	25
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	8	100
	- мастер производственного обучения	0	
	- социальный педагог	0	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	0	
	- педагог дополнительного образования	0	
	- педагог-организатор	0	
	- старший вожатый	0	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- воспитатель группы продленного дня	0	
	- др. должности (указать наименование)	0	
	1-5 лет	3	37
	5-10 лет	1	12
	10-20 лет	1	13
	свыше 20 лет	3	38
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	12
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	25

1.14. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

В МБОУ «Большанская ООШ» Прохоровского района Белгородской области согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование.

По уровням общего образования в школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в школе содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социо-культурными ценностями.

В 2018 году в МБОУ «Большанская ООШ» в 1-4 классах реализован федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г., в 6 классе (2-е полугодие 2017-2018 учебного года) и в 7 (1-е полугодие 2018-2019 учебного года) - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 г., в 9-м классе соответственно – федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г.

1.15. Организация образовательной деятельности в 2018 году.

1. 15.1.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: в режиме 5-дневной недели – 1-9 класс.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень: минимум – 4 урока, максимум – 5 уроков; 2 ступень: минимум -5 уроков, максимум – 7 уроков;

Продолжительность уроков для 1-х класса: 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие);
для 2 – 9 классы: 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, две перемены по 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9	29

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели (без учёта промежуточной аттестации).

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания: приспособленное, 1983 г.

Год создания учреждения: 1896 г.

1.15.2. Учебная нагрузка:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные	21	23	23	23	29	30	32	33	33
Профильные	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.15.3. Структура классов:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Из них: общеобразовательные	1	1	1	1	1	1	1	0	1
профильные	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.15.4. Формы получения образования и формы обучения.

Классы	Очная (2-е полугодие 2017-2018 / 1-е полугодие 2018- 2019 сентябрь/декабрь)	Заочная	Очно- заочная	Семейное образование	Самообразование	Сочетание форм получения образования и форм обучения
1	4/4	-	-	-	-	-
2	2/4	-	-	-	-	-
3	6/2	-	-	-	-	-
4	4/6	-	-	-	-	-
5	0/4	-	-	-	-	-
6	5/1	-	-	-	-	-
7	0/5	-	-	-	-	-
8	3/0	-	-	-	-	-
9	3/3	-	-	-	-	-
Всего	27/29	-	-	-	-	-

1.15.5. Состав обучающихся и детей школьного округа по социальному статусу их семей.

Дети-сироты	0
Детей в возрасте от 0 до 6 лет	10
Детей в возрасте от 6 до 18 лет	32
Детей в возрасте от 0 до 18 лет	42
Многодетных семей, в них детей из числа обучающихся	3/6
Детей, находящихся под опекой	0
Неблагополучных семей, состоящих на учёте в РОВД (в них детей)	0
Детей, состоящих на учёте в школе	0
Детей-инвалидов	1
Матерей-одиночек	2
Неполных семей	5
Малообеспеченных семей	5

1.6. Система управления школой

Управление МБОУ «Большанская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены

согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет. Система управления МБОУ «Большанская ООШ» направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

Все перечисленные структурные компоненты взаимодействуют при решении основных задач развития образовательного учреждения.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет, реализующий принцип демократического государственно-общественного характера управления образовательным учреждением.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение направлений развития школы, особенностей её образовательной программы;
- содействие созданию оптимальных условий организации образовательного процесса;
- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;
- содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств, полученных от приносящих доход деятельности (в случаях, не противоречащих федеральному законодательству), от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;
- содействие повышению уровня открытости деятельности учреждения.

Общее собрание коллектива школы действует бессрочно и включает в себя работников школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном образовательном учреждении.

К компетенции общего собрания коллектива школы относится:

- разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчётов директора и коллективных органов управления по вопросам деятельности учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, включая совместителей.

Компетенция педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования (Образовательной программы учреждения, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утверждённых федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принятие годового плана работы школы;
- принятие решения о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;
- принятия решения об отчислении учащегося из учреждения в случаях, предусмотренных законодательством РФ и настоящим Уставом;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс.

В школе созданы ученический совет обучающихся, общешкольный родительский комитет, осуществляющие свою деятельность на основании возложенных на них функций.

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу МБОУ «Большанская ООШ».

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Реализуемая основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образо-</i>

		<i>вательногo учреждения (Пояснительная записка)</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Образовательная программа начального общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 80 от 2013г., Управляющего Совета №4 от июня 2013., утверждена директором школы приказ №67 от 29 августа 2013г. (титульный лист)</i>
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. (Учебный план и содержание образовательной программы каждой ступени образования)</i>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Содержание ООП)</i>
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	<i>соотношение частей в основной образовательной программе <u>начального общего</u> образования 80% / 20%, в основной образовательной программе <u>основного общего</u> образования 70% / 30%, в основной образовательной программе <u>среднего (полного) общего</u> образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 %</i>

		<i>от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<i>требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени соблюдаются. 1 класс - 21 час, 2-4 – по 25 часов, 5-9 классы от 32 до 36 часов. (Учебный план и содержание образовательной программы каждой ступени образования)</i>
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<i>В образовательной программе школы и в содержании внеурочной учебной деятельности отражены направления: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Разработаны и реализуются программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и формирование культуры здорового безопасного образа жизни. (Программы, обеспечивающие развитие, воспитание, социализацию обучающихся. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС)</i>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системнодеятельностный подход;	<i>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования представлены описанием предметных, метапредметных и личностных результатов и конкретизируются в виде планируемых</i>

1-3 ступени		результатов по учебным предметам. Как результат освоения основной образовательной программы начального общего образования разработана программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО».
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	В образовательной программе соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего образования, так как на каждой ступени образования используются государственные программы. Продолжаются линии с 3 по 9 класс: (Учебный план и содержание образовательной программы каждой ступени образования; Программы отдельных учебных предметов)
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего: Мониторинг результатов выполнения образовательной программы
	- кадровым;	Определены требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	Определены требования к материально-техническим условиям реализации

		<i>основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</i>
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Определены требования к информационно-образовательной среде реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Определены требования к учебно-методическому обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования(Содержательный раздел . Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности).</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>Целью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной, основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями детей школьного возраста. В целях просматривается специфика образовательной программы - 2-х ступенчатое обучение: I ступень – начальное общее образование, включающее внедрение ФГОС НОО,</i>

		<i>II ступень - основное общее образование, включающее пред профильную подготовку.</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>МБОУ «Большанская ООШ Прохоровского района Белгородской области» предоставляет образовательные услуги, учитывая потребности всех школьников: учебные и элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные занятия для детей. (Пояснительная записка ООП; учебный план)</i>
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	<i>Профильные классы отсутствуют</i>

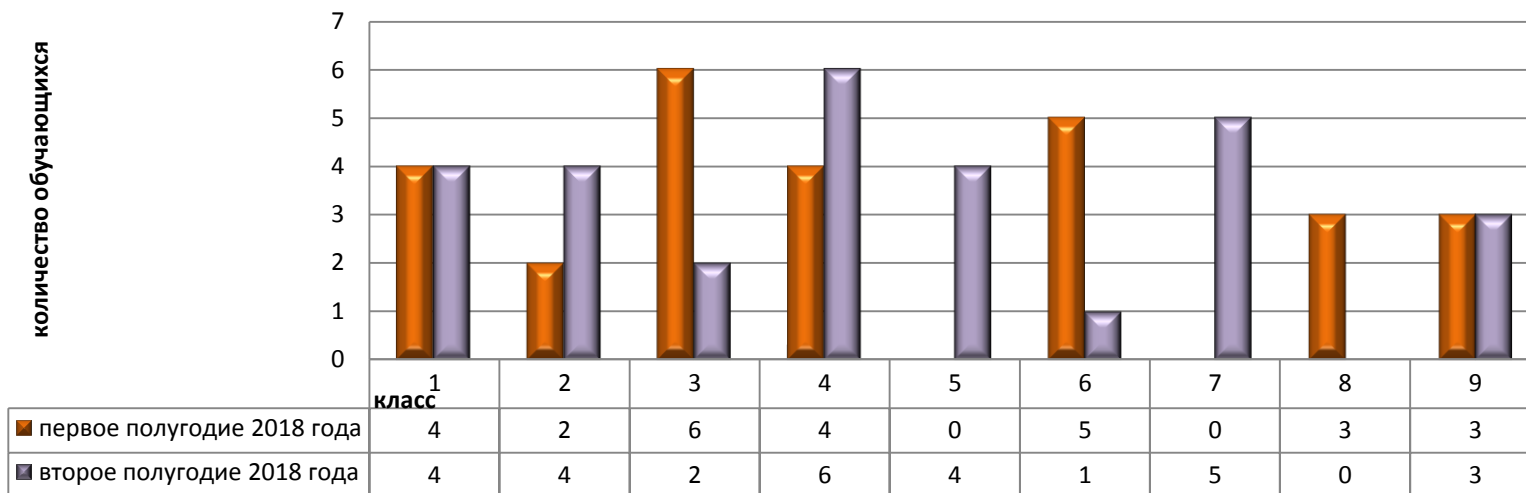
2.2. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества знаний обучающихся.

Комплексная характеристика контингента обучающихся

В прошлом году в школе обучалось 29 учеников, из которых было сформировано 8 классов-комплектов, с наполняемостью от 1 до 6 человек.

Наполняемость классов МБОУ "Большанская ООШ" Прохоровского района Белгородской области в 2018 году



Анализ уровня обученности выпускников начальной и основной школы:

№ п/п	Основные показатели	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	1-е полугодие 2018-2019 учебно-го года
1.	Доля обучающихся 4 класса, успевающих на «4» и «5»	40	-	25	50

2.	Доля обучающихся 9 класса, успевающих на «4» и «5»	100	20	0	0
3.	Доля неуспевающих (всего, % от общего количества обучающихся)	0	0	0	0

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	уровень НОО	уровень ООО	Всего по школе	уровень НОО	уровень ООО	Всего по школе
2015-2016	61	38,3	49,7	100	100	100
2016-2017	50	19	34,5	100	100	100
2017-2018	36,36	18,8	27,6	100	100	100
1-е полугодие 2018-2019	17	10	14	100	100	100

Сравнительная таблица качества знаний по предметам:

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		1-е полугодие 2018-2019 учебного года	
	уровень НОО	уровень ООО	уровень НОО	уровень ООО	уровень НОО	уровень ООО	уровень НОО	уровень ООО
Русский язык	55%	74%	54%	38%	33%	31%	25%	17%
Литературное чтение	78%	-	100%	-	100%	-	63%	-

Английский язык	55%	78%	54%	37%	51%	49%	31%	50%
Математика	55%	65%	67%	28%	39%	30%	34%	16%
Окружающий мир	100%	-	88%	-	72%	-	52%	-
ИЗО	100%	84%	100%	100%	100%	60%	100%	70%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	58%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	-	85%	-	32%	-	23%	-	58%
Информатика и ИКТ	-	100%	-	100%	-	72%	-	71%
История	-	87%	-	57%	-	30%	-	72%
Обществознание	-	87%	-	55%	-	33%	-	62%
География	-	87%	-	90%	--	33%	-	25%
Физика	-	87%	-	60%	-	25%	-	37%
Химия	-	90%	-	47%	-	25%	-	100%
Биология	-	98%	-	80%	-	62%	-	90%
Православная культура	-	100%	-	100%	-	100%	-	92%
Искусство	-	100%	-	100%	-	100%	-	67%
ОБЖ	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%

Сравнительная таблица качества знаний по предметами:

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель				
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года).		2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г	2-е полугодие 2018 г
		Начальная школа	61	50	36,36	17
		Основная школа	38,3	19	18,18	10
Средний балл ГИА:	-по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах (новая форма) (*динамика по сравнению с максимально возможным).		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
		По алгебре/ максимальный	13	20	9	
		По русскому языку/максимальный	31	34	27	
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	-доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	<i>Преподавание предметов на углубленном уровне не осуществляется</i>				
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	(*динамика)	<i>Преподавание предметов на углубленном уровне не осуществляется</i>				

Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в годах (*динамика); -по математике за три года (*динамика).		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
		По математике	42	-	-	
		По русскому языку	144	-	-	
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2017-2018 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	-ГИА по математике в 9 классах (новая форма); -ГИА по русскому языку (новая форма); .	ГИА				2017-2018
		По математике/средне областному значению				3
		По русскому языку/средне областному значению				4
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2-е полугодие 2018 г
		на федеральном уровне	0	0	0	0
		на региональном уровне	0	0	0	0
		на муниципальном уровне	1	0	0	0
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2-е полугодие 2018 г
		на федеральном уровне	0	0	0	0
		на региональном уровне	5	1	0	
		на муниципальном уровне	15	21	31	

Выводы:

1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное участие в государственной итоговой аттестации.
3. Информирование и ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документы проходили своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточная работа педагогов со средними и слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.
2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре нового учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Администрации школы поставить на контроль 9 класс с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
5. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить по материалам ОГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организаций совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Профессиональная диагностика и консультирование учащихся 8-9- классов.
- Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям города Белгорода.
- Ознакомление учащихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и факультативов.
- Проведение тематических классных часов.
- Проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия города Белгорода

Для определения уровня готовности учащихся к непрерывному образованию и труду анализируются результаты поступления выпускников 9- го класса в учебные заведения, личностная зрелость выпускников школы.

Трудоустройство учащихся 9 класса за последние 3 года.

Учебный год	Всего выпускников	ПУ	10 класс	Колледж, техникум	Не работают и не учатся
2015-2016	1	0	0	1	0
2016-2017	5	0	1	4	0
2017-2018	3	0	0	3	0

В 2017-2018 учебном году основную школу закончили 3 выпускника.

п/п	ФИО выпускника	Продолжает обучение				
		в 10 классе	Предметы, изучаемые на профильном уровне	в СПО (указать учреждение)	Специальность	Основа обучения (бюджетная или договорная)
1	Гологурская Полина Андреевна	0	-	-	-	-
2	Маслюков Денис Александрович	0	-	ОГАПОУ «Корочанский СХТ»	механизация сельского хозяйства	бюджет
3	Селюков Андрей Александрович	0	-	ОГАПОУ «Корочанский СХТ»	механизация сельского хозяйства	бюджет

Задачи:

1. Увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.

2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Администрация школы под руководством директора школы Белькова Леонида Тимофеевича руководит педагогическим коллективом, насчитывающем 8 педагогов. Школа укомплектована на 100% квалифицированными кадрами.

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов способствующих решению

поставленных задач. Из 8 педагогических работников: рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

В течение 2017-2018 учебного года 7 учителей школы прошли курсы повышения квалификации. Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекаются членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад и конкурсов.

Педагоги принимают активное участие в конференциях регионального, федерального международного уровня, в муниципальных и областных конкурсах разработок уроков и мероприятий.

В 2019 учебном году *необходимо:*

- обеспечить своевременное информационное сопровождение аттестации (доведение до сведения педагогов нормативной базы проведения аттестационных процедур, сроков размещения подтверждающих материалов на ЭМОУ);
- создать условия для аттестации на квалификационные категории педагогическим работникам, работающим в данный момент без категории.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

План курсовой переподготовки выполнен на 100%, большинство педагогов прошли курсовую переподготовку в БелИРО. Педагоги активно включились в дистанционные формы повышения квалификации (АНО ДПО «ВГАППССС» (г. Волгоград) КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»).

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2017 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

Выводы: качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы.

Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющее руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно-воспитательный процесс информационно- документальной литературой. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, учебная литература, научно – популярная и справочная литература, методические пособия и издания, периодика, CD-носители.

Библиотека занимает отдельное изолированное помещение в основном здании школы. Общая площадь библиотеки – 102 м². Читальный зал и абонемент занимает 57 м², книгохранилище– 45 м². Имеется отдельное помещение для хранения учебников, анти-кварной литературы - 12 м².

В библиотеке имеются: выставочная зона, справочная зона, зона для работы пользователей с информацией на электронных носителях и Интернет, конференц-зал с современным оборудованием и подключённым Интернетом. В этом же помещении расположен Музей природы Белогорья с богатейшим коллекционным материалом и фойе с зоной отдыха.

Материально-техническая база библиотеки: стеллажи (57 шт.); шкафы (5 шт.); выставочные стеллажи (4 шт.); витрины стеклянные со встроенным шкафом (2 шт.), витрина (1 шт.), тележка для книг (1 шт.), кафедра (1шт.), столы для читателей и для проведения обзоров и выставок (6 шт.); стулья (12 шт.); лестница – стремянка (1шт.); компьютерный стол (1 шт.); компьютер и ноутбук с выходом в Интернет (1 шт.), принтер + сканер(1 шт.), каталоги (3 шт.).

В библиотеке созданы места для работы пользователей библиотеки (10 посадочных мест), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки - ведущий библиотекарь Белькова Татьяна Александровна.

Основными задачами, определяющие работу библиотеки в 2017 -2018 учебном году были следующие:

1. Обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов, а также родителей и окружающего социума.
2. Учитывать потребности образовательного процесса в условиях современных требований к школе и перехода к

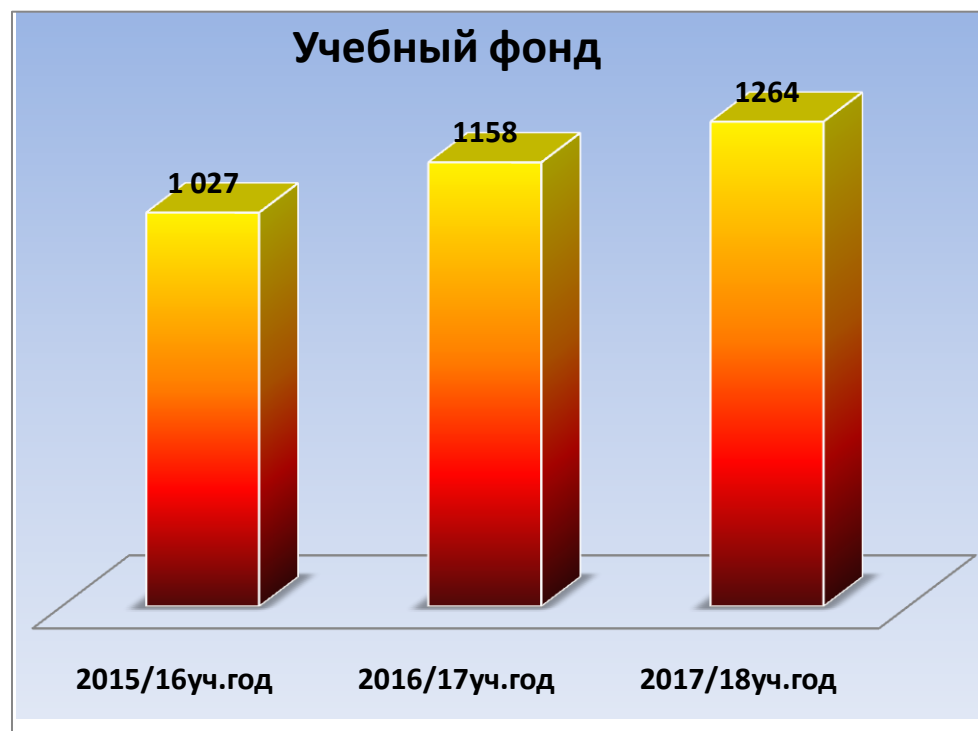
ФГОС нового поколения, использовать новые форматы продвижения книги и чтения

3. Формировать основы библиотечно-информационной грамотности и обеспечение свободного и безопасного доступа к информации с различных источников.

4. Формирование библиотечного и учебного фондов и вести работу по их сохранности.

Фонд библиотеки составляет **33 412 экз.**, из них: основной фонд-**32083 экз.**, учебная литература-**1264 экз.**, документов временного хранения -**65 экз.**



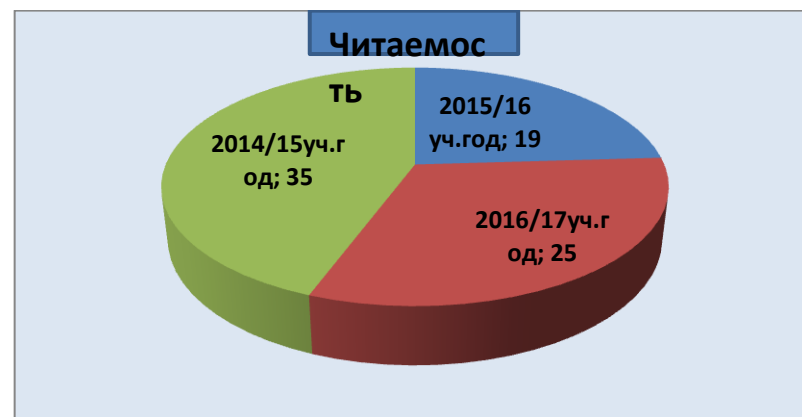


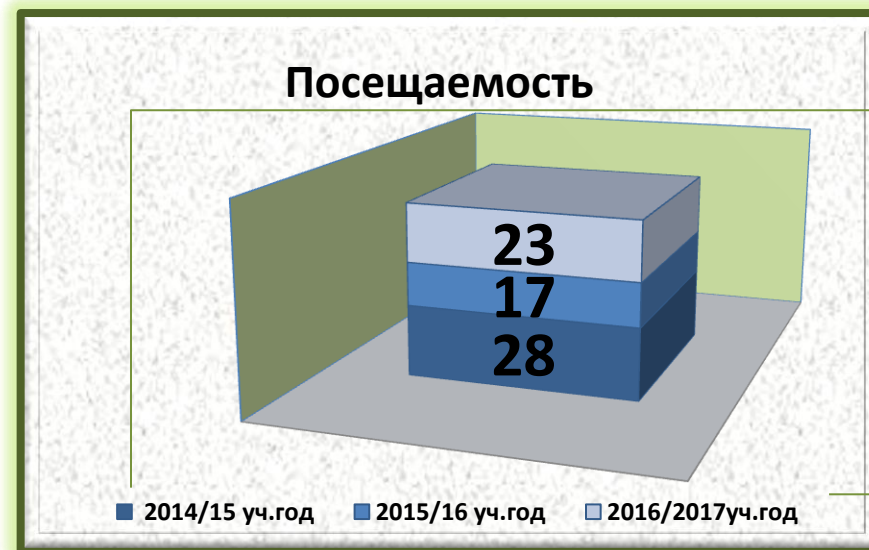
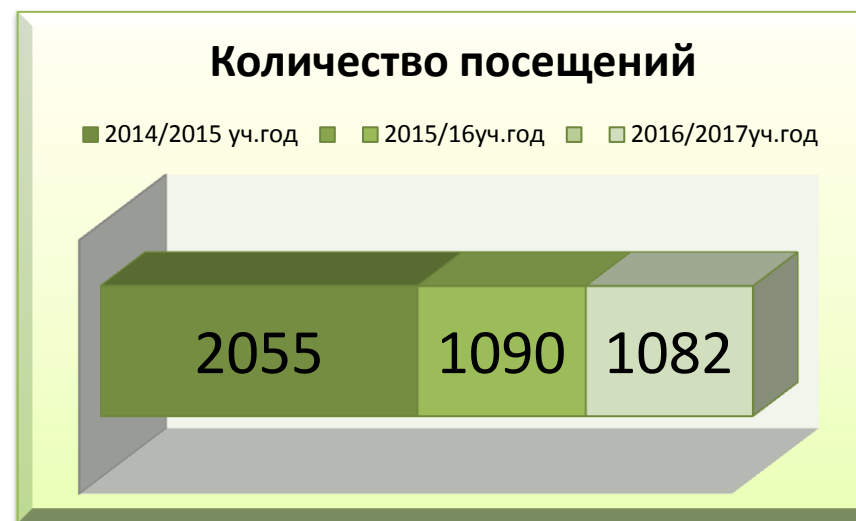
Работа с фондом это один из основных видов внутри библиотечной работы. От её качества зависит наполняемость фонда и его систематическое обновление. В этом на-правлении организована следующая работа: регулярно производится приём и техническая обработка учебной, методической, художественной и детской литературы, поставляемой из различных источников; комплектование фонда учебников на следующий учебный год, оформление заказа на приобретение учебников в течение года. Обработка и расстановка фонда осуществляется в соответствии с таблицами ББК для школьных и научных библиотек. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом. За прошедший учебный год основной книжный фонд библиотеки увеличился на **1443** экземпляров (ОПЛ-58, ЕНЛ-697, с/х -107, техника -26, искусство – 21, 84- 345, прочие -189) , в учебный фонд поступило **106** экземпляров.

Основные показатели работы библиотеки

№ п/п	Основные показатели работы	2015/2016 учеб. год	2016/2017 учеб. год	2017/2018 учеб. год (второе полугодие)
1	Всего читателей В том числе: Обучающихся Педагогов Прочих	66 29 9 28	47 29 10 8	46 27 8 11
2	Основной книжный фонд	29 662	30 640	32 083
3	Фонд учебников	1027	1158	1264
4	Документов временного хранения			65
5	Посещений (количество)	1090	1082	
6	Книговыдача	1235	1153	
7	Посещаемость	17	23	12
8	Читаемость	19	25	23
9	Книгообеспеченность	449	651	697
10	Обращаемость	0,1	0, 1	0,1
11	% учащихся, привлечённых к постоянному пользованию библиотекой	100	100	100
12	% учителей, привлечённых к постоянному пользованию библиотекой	100	100	100

13	Обеспеченность учебниками, %	100	100	100
----	------------------------------	-----	-----	-----





В целом посещаемость и читаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов.

Основные направления деятельности школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с «Положением о школьной библиотеке», «Правами и обязанностями пользователей» и «Правилами пользования библиотекой» и различными локальными актами, издаваемыми администрацией школы.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, блиц-реклама, анализ читательских формуляров, диагностическое анкетирование, творческие работы.

Работа библиотеки в прошедшем учебном году была направлена на работу с читателями, привлечение их в библиотеку, на развитие интереса у читателей к книге, целенаправленное воздействие на содержание и характер чтения, формирование у учащихся навыков добывания информации, как в традиционных, так и в электронных источниках.

Обучающиеся школы являются не только активными читателями, но и активными помощниками. В библиотеке работает актив, в котором пять учащихся разных классов выполняют работу согласно разработанному плану.

Мероприятия «паблик рилейшнз» (связи с общественностью) направлены в интересах рекламы и на создание положительного имиджа библиотеки школы и образовательного учреждения. Библиотеку неоднократно посещали и посещают главы администраций районов и поселений области в составе своих делегаций, члены правительства и Думы Белгородской области, руководители и представители различных департаментов и управлений, профсоюза, церкви, гости и иностранные делегации, дети и учителя района и области.

Библиотека участвовала в разных мероприятиях проводимых как поселением, районом, так и областью. Регулярно проводятся плановые экскурсии по библиотеке для гостей, туристов и посетителей музея природы Белогорья.

Библиотекарь постоянно оказывает необходимую помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки, составляются публичные отчёты о деятельности библиотеки и выставляются на офи-

циальном сайте школы. Библиотека прививает у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет особое внимание пропаганде литературы в помощь школьным учебным программам.

Справочно-информационная и библиографическая работа была направлена на формирование библиографических знаний и ориентацию в современном книжном мире. Для этих целей проводились уроки информационной грамотности для обучающихся всех ступеней и обзоры новинок литературы на печатной основе и электронных носителях. В библиотеке проводились Уроки основ информационной грамотности: Экскурсия в библиотеку для первоклассников и их родителей «Давайте познакомимся»; Правила обращения с книгой «Книга просит защиты»; Беседа, выставка периодических изданий «Путешествие в страну Журналию»; Беседа «Хочу всё знать».

Одной из задач библиотеки является библиографический поиск по запросам пользователей, т.е. выполнение справок выполняемых на основе СБА – картотек и каталогов, баз данных, СБФ. За прошедший год было выполнено 29 справок (в т.ч. обучающимся – 12, учителям и другой категории читателей – 17).

Компьютерные технологии используются для составления: заказов отчётов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки; плана работы библиотеки; выполнения библиографических справок; буклетов к библиотечным урокам; библиографических списков; мультимедиа презентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям. Кроме этого многие мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождаются показом интерактивных мультимедиа презентаций.

Отдел «Медиатека» насчитывает 178 дисков по предметам, 38 видеокассет. Они используются школьниками среднего и старшего звена, учителями-предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования, для подготовки к школьным и районным мероприятиям. Пользователи получают диски для просмотра их дома, на уроках или в самой библиотеке. Диски, как и книги, выдаются по формулярам. Библиотекой ведётся методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет. Для этого создана сайтотека, которой пользуются обучающиеся и учителя.

Массовая работа школьной библиотеки - это просветительская деятельность и организация досуга читателей. Она направлена на оказание помощи в ориентации с книжным богатством и принятием активного участия в школьной жизни. Забота библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия и самосовершенствования личности. В

библиотеке проводится работа по популяризации художественной литературы. Мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на возрождение интереса к творчеству писателей, к книге и чтению. Систематически организуются открытые просмотры новинок литературы и периодической печати. За второе полугодие 2017/2018 учебного года были проведены мероприятия: Информационный бюллетень: ”Права и обязанности школьника”; Конкурс-реклама “Читаем с умом”, флешбук – презентация интересных книг “Валентина Осеева и её волшебное слово”; беседа у выставки-инсталляции “Нескучная классика”; День Пушкина в библиотеке; Акция “Книга месяца: читаем и обсуждаем вместе” и др.

Мероприятия по книгам-юбилеям: полочная выставка-обзор, открытый просмотр для читателей в семьях, которых имеются дети до среднего школьного возраста, индивидуальные беседы для маленьких читателей, рекомендательные беседы по прочтению юбилейных книг для всех категорий читателей, обзор книг-юбилеев для специалистов районного управления образования, подбор книг для организации выставки произведений-юбилеев учителям начальных классов, работающих по ФГОС.

За 2017 -2018 год в библиотеке оформлено - 17выставок. Оформление и организация книжных выставок для библиотекаря – это целый творческий процесс. Книжная выставка начинается с названия и как она будет называться, так к ней и будет привлекаться внимание читателей библиотеки. Формат книжных выставок предлагаемых в школьной библиотеке широк и разнообразен: выставка – вопрос, выставка – настроение, выставка – головоломка, выставка – призыв, тематическая выставка, выставка к юбилейным датам, выставка – удивление, выставка – совет, выставка – размышление, выставка – коллаж, выставка – конкурс и т.д.

Библиотекарь активно принимает участие в работе районных методических объединений и семинарах, конференциях различного уровня, выступает на педсоветах и родительских собраниях; имеет большое количество авторских разработок, книг и публикаций.

Школьная библиотека взаимодействует с библиотеками ЦБС района, другими школьными библиотеками, сотрудничает с районной библиотекой им. Н.И. Рыжкова и Российской Государственной Библиотекой на основе заключённых соответствующих договоров.

Библиотека поддерживает связь с родителями: беседы о сохранности учебной литературы, выставки по профориентации для учащихся и родителей. Родители информируются о состоянии учебного фонда на будущий учебный год.

Всего библиотекарем проведено за второе полугодие прошедшего учебного года **11 мероприятий** по разным

направлениям работы библиотеки как части образовательного пространства МБОУ «Большанская ООШ». Информация о проведенных мероприятиях выставлялась регулярно на школьном сайте.

Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
1 ступень	- учителя; - воспитатели ГПД -педагоги дополнительного образования;	3 учителя, 100 %;
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	5 учителей, 100 %; 2 классных руководителя, 100 %. 1 заместитель директора школы, 100 %.
Наличие материально-технических, информационно-методических усло-	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы;	помещения - 100 %; оборудование и инвентарь – 85 %; методическая литература – 100 %;

вий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	<i>ИКТ – 90 %.</i>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	<i>Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся реализуются согласно разработанным планам на 100 %.</i>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<i>В образовательном учреждении действует детская организация – школьное объединение «Друзья природы». Права учащихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ, Положением о школьном детском объединении.</i>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<i>Мониторинг воспитательного процесса осуществляется в системе. Проводится мониторинг уровня воспитанности.</i>
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2-3 ступени	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное;	<i>В учебном плане, образовательной программе представлена модель внеурочной деятельности – оптимизационная модель</i> <i>Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное</i> <i>Формы организации внеурочной деятельности: кружки, олимпиады, беседа, игра.</i> <i>Проводятся научно-исследовательские и поисковые работы, готовятся и ежегодно проходят успешную защиту на различных уровнях научные исследовательские проекты обучающихся.</i>

	- физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -обще-интеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, куль-туры, спорта, досуга.	<i>Реализация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется силами собственных педагогических кадров и работниками сельского ДК</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:	<i>Обеспеченность помещений, наличия инвентаря для обеспечения внеурочной деятельности на 1 -2 ступени:</i> - помещения – 100 %; - оборудование в учебных помещениях – 80 %;

ФГТ (*% оснащенности):	- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	- инвентарь – 100 %. <i>Имеющиеся ИКТ позволяют:</i> - проводить мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - созданы и ведутся различные базы данных (обучающиеся, родители, работники школы);
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	<i>Внеурочными занятиями охвачены:</i> 1 ступень - 100 %; 2 ступень - 75 %.
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		<i>Процент выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-2 ступени составляет 100%</i>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>В учреждении имеются необходимые условия для работы с одарёнными детьми. Работает детское научное общество «ЭКОТОП» и детское объединение «Друзья природы»</i>

Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	№ п/п	Конкурс	Ф.И. ученика, класс	Место
		1	Дружная планета	Селюкова Софья Кнутов Александр	1 место 2 место
		2	Районный конкурс эссе «Письмо курильщику»	Иевлева Татьяна	2 место
		3	Районный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Мамедова Фатема	1 место
		4	Районный конкурс рисунка «Моя родная улица»	Афанасьева Владлена	Победитель
		5	Экологическая акция «Земля-наш дом»	Иевлева Марина Бардыш Таисия	1 место 3 место
		6	Районный конкурс «Красная книга глазами детей»	Афанасьева Владлена	3 место
		7	Районная неделя русского языка и литературы	Иевлева Татьяна Мамедов Гасан	3 место 2 место
		8	Районный конкурс «Мой любимый питомец»	Иевлева Татьяна Кнутов Александр	1 место 3 место

		9	Районный конкурс «Музей и дети».	Гологурская Полина	2 место
		10	Районный конкурс рисунка «Новогоднее чудо»	Селюкова Софья	3 место
		11	Районный творческий конкурс «Пешеход. Дорога. Улица.»	Бардыш Таисия	1 место
		12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Иевлева Марина	2 место
		13	Районный конкурс чтецов, посвященный 75-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения «Память стучит в моё сердце»	Шамшинова Александра	за оригинальность исполнения

		14	Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Иевлева Татьяна	1 место
		15	Муниципальный этап регионального заочного конкурса «История Белгородской области в творчестве юных белгородцев»	Маматов Артем	1 место
		16	Районный конкурс творческих проектов «Изготовление куклы «Ангел - хранитель»	Афанасьева Владлена	3 место
		17	Районный конкурс детского рисунка «Иллюстрируем сказку «Колобок»	Афанасьева Владлена	1 место
		18.	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	Иевлева Татьяна	Победитель
		19	Районный конкурс «Мой лю- бимый питомец»	Ежелёнок Анастасия	1 место
		20	Районный конкурс «История Прохоровского района в твор- честве детей»	Ежелёнок Анастасия Маматов Максим	2 место 1 место

		21	Районная выставка-конкурс «Птичья столовая»	Маматов Максим	3 место
		22	Районная акция-конкурс «Виват-наука!»	Обучающиеся школы	1 место
		23	Районный конкурс Новогодних поздравлений с применением ИКТ	Шамшинова Александра	1 место
		24	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Маматов Максим	3 место
		25	Областная акция – конкурс «Виват-наука!» (137 бал)	Белькова Т.А.	3-4 место
		26	Районный фотоконкурс «Чарующие мгновения зимы»	Ежелёнок Анастасия Сынков Александр	1 место 3 место
		27	Районный конкурс экологических проектов «Человек на Земле»	Маматов Максим	1 место
		28	Районная природоохранная акция «Птицы-наши друзья», «Земля-наш дом»	Коллектив школы	2 место
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 степени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая	За три последних учебных года детей с ограниченными возможностями в учреждении не обучалось.			

	оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.																													
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	<i>Дни здоровья проводятся ежемесячно, в рамках уроков физической культуры предусмотрены уроки-соревнования.</i> <i>В режиме учебного дня проводятся физкультминутки, утренняя гимнастика, прогулки и уроки физической культуры на свежем воздухе.</i> <i>Имеется комплекс упражнений для проведения физкультминуток и утренней гимнастики.</i>																												
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		<i>Детей, нуждающихся в организации занятий в специальной медицинской группе, нет.</i>																												
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	<table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th rowspan="2">Кол-во учащихся</th><th colspan="3">Физкультурные группы здоровья</th></tr><tr><th>основная</th><th>подготовительная</th><th>специальная</th></tr><tr><td>2015-2016</td><td>26</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>28</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>22</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год	Кол-во учащихся	Физкультурные группы здоровья			основная	подготовительная	специальная	2015-2016	26	100%	-	-	2016-2017	28	100%	-	-	2017-2018	22	100%	-	-						
Учебный год	Кол-во учащихся			Физкультурные группы здоровья																										
		основная	подготовительная	специальная																										
2015-2016	26	100%	-	-																										
2016-2017	28	100%	-	-																										
2017-2018	22	100%	-	-																										

Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Учебный год	Общее кол-во учащихся	Высокий уровень физического развития	Средний уровень физического развития
		2015-2016	26	30%	70%
		2016-2017	28	32%	68%
		2017-2018	22	30%	70%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>За три учебных года нет зафиксированных случаев совершённых обучающимися школы преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин</i>			
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<i>Имеется банк информации, отражающий мнение участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения.</i>			
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	<i>В учреждении ведётся совместная педагогическая работа с родителями. Имеются в наличии протоколы родительских собраний, фотоматериалы. В работе с родителями используются следующие формы: родительские собрания, заседания Управляющего совета, совместные внеклассные мероприятия, классные часы.</i>			

Материально-техническая базы

МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области» расположено в отдельно стоящем здании, по адресу: Белгородская область, Прохоровский район, с. Большое, ул. Центральная д.5. Функционирует с 1983 года. В школе всего 8 классов-комплектов.

В начальной школе 4 класса комплекта- комплекта. Основная школа представлена 4 классами- комплектами.

Территория школьного участка имеет площадь 0,5 га., благоустроена, озеленена. Территория школы делится на 4 зоны: учебно-опытная с дендропарком, зона застройки с музеем природы Белогорья, спортивная и зона отдыха.

Для воспитанников начальных классов имеется отдельная игровая площадка, которая оборудована песочницей, качелями, малыми архитектурными формами. Также в наличии - поле для малого футбола, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастическая площадка.

В составе пищеблока предусмотрены: - горячий цех, кладовая для хранения сухих продуктов, овощной цех, погреб для овощей; моечная кухонной посуды. Стены горячего цеха, моечной кухонной посуды на высоту 2 м облицованы глазурованной плиткой; верх стен, потолки - водоэмульсионная покраска; пол - керамическая плитка. Стены, потолок кладовой для хранения сухих продуктов покрашены водоэмульсионной краской; пол - керамическая плитка.

Технологическое оборудование пищеблока:- 1 электроплита 4-х конфорочная (с духовым шкафом); электромясорубки - 1 шт.; весы - 1 шт.; водонагреватель проточный, ванны моечные - 3 шт.; производственные столы - 2 шт. Холодильное оборудование:- холодильники бытовые («Атлант», «Норд») - 2 шт.

Питание детей школы осуществляется в обеденном зале, рассчитанном на 30 посадочных мест.

В составе школы для проведения образовательной деятельности имеются:- два учебных кабинета начальной школы, четыре учебных кабинета, гардероб для верхней одежды и обуви, два санузла.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы не полностью соответствует современным требованиям и не позволяет в полном объеме применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить

формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников школы.

Задачи:

1.Продолжить развитие материально-технической базы школы.

2.Произвести замену устаревшей компьютерной техники в классах при наличии финансирования.

3.Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и основной школы в связи с реализацией ФГОС

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Ее объектами являются:

- качество результатов освоения ООП;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательного процесса (эффективность управления образованием).

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.

Проводимая руководством ОУ по выявлению качественного результата освоения ООП работа: изучение состояния преподавания предметов УП, классно-обобщающий контроль в классах с низкой мотивацией обучения и низкой исполнительной дисциплиной, персональный контроль за профессиональной деятельностью учителей ОУ позволила

обучающимся школы успешно освоить ООП по всем предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2017 – 2018 учебного года учащихся 1-9 классов

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» , № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2017-2018 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 8 –х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Большанская основная общеобразовательная школа», приказом директора школы в период с 24 мая по 31 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 1-8 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;

- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 8 –х классов МБОУ «Большанская основная общеобразовательная школа» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 24 мая по 31 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

- «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 2-8 классов».
- «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».

- «О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 1-8 классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 1-8 классов были вынесены следующие предметы:

Клас с	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Обоснование
1	Литературное чтение	Техника чтения	Проверить освоение техники чтения за курс 1 класса
2	Русский язык	Контрольная работа	Проверить освоение предмета за курс 2 класса
2	Математика	Контрольная работа	Проверить освоение предмета за курс 2 класса
3	Русский язык	Контрольная работа	Проверить освоение предмета за курс 3 класса
3	Математика	Контрольная работа	Проверить освоение предмета за курс 3 класса
4	Русский язык	Контрольная работа	Проверить освоение предмета за курс начальной школы
4	Математика	Контрольная работа	Проверить освоение предмета за

			курс начальной школы
6	Русский язык	Контрольная работа	Проверить освоение предмета за курс 6 класса
6	Математика	Контрольная работа	Проверить освоение предмета за курс 6 класса
8	Русский язык	Контрольная работа	Проверить освоение предмета за курс 8 класса
8	Математика	Контрольная работа	Проверить освоение предмета за курс 8 класса

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся 1 уровня (1-4 классы) – 15 человек

учащиеся 2 уровня (5-8 классы) – 9 человек

Таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Результаты				Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Литературное чтение	Контрольная работа	В 1 классе аттестационные испытания по литературному чтению оценивались по уровням: Повышенный уровень - 0 обучающихся Высокий уровень- 0 обучающихся Базовый уровень- 4 обучающихся					

2	Русский язык	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	100%
2	Математика	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	100%
3	Русский язык	Контрольная работа	0	3	3	0	50%	100%
3	Математика	Контрольная работа	1	3	2	0	67%	100%
4	Русский язык	Контрольная работа	0	2	2	0	50%	100%
4	Математика	Контрольная работа	0	2	2	0	50%	100%
6	Русский язык	Контрольная работа	1	2	2	0	60%	100%
6	Математика	Контрольная работа	0	3	2	0	60%	100%
8	Русский язык	Контрольная работа	0	1	3	0	25%	100%
8	Математика	Контрольная работа	0	1	3	0	25%	100%

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

Все учащиеся 1 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО

Все учащиеся 5- 7 класса успешно освоили ФГОС ООО

Все учащиеся 8 классов успешно освоили ФКГОС ООО

Анализ качества знаний по предметам в каждом классе показал, что при 100% обученности самое низкое качество

знаний в 4 классе по русскому языку и математике (33,3%). В среднем качество знаний превышает 60%

Выводы и предложения.

1. На заседании ШМО обсудить результаты промежуточной аттестации.
2. Учителям математики обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов.
3. Учителям-предметникам на каждом уроке усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
4. Учителям предметникам больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися
5. Учителям-предметникам на каждом уроке повторять пройденный материал, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
6. 4. Учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Белгородского района.
2. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития школы.
3. Образовательная работа направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
4. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-7 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (8-9 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС.

5. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает ее статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

6. В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной направленности.

7. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входя в Совет старшеклассников.

8. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

9. Материально-техническая база школы ещё не полностью соответствует современным требованиям, что не позволяет в полной мере применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе.

Перспективы и планы развития

Задачи образовательного учреждения на 2019 год и в среднесрочной перспективе:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

3.Создать условия для завершения реализации подпрограмм Программы развития школы.

4.Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

5.Организовать деятельность школы по созданию условий для организации урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми.

6.Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.

7.Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	

	конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.19. 1	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.19. 2	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.19. 3	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека,50 /%
1 1.29.	Высшая	2 человек/ 25 %
2 1.29.	Первая	2 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1 1.30.	До 5 лет	3 человека/38%
2 1.30.	Свыше 30 лет	1 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	8 человек/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	697 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30.9 м. кв

**Директор МБОУ «Большанской ООШ»
Прохоровского района**

Л. Т. Бельков